

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Приморский край. 2023-2024 уч. г.**

**10 класс**

**Время выполнения – 2 часа**

**Максимальное количество баллов – 100**

**Задание 1. Кто в ряду является лишним? После исключения лишнего кратко обоснуйте, по какому принципу образован ряд (максимальное количество баллов за задание – 10)**

**1.1 Ряд:** рекрутчина, кумпанства, полки нового строя, протекционизм, протекционизм

**Ответ:**

**Лишнее:** протекционизм

**Обоснование:** Военный строй в России

**1.2 Ряд:** В. Татищев, С. Соловьёв, Н. Костомаров, И. Ползунов, С. Платонов

**Ответ:**

**Лишнее:** В. Татищев

**Обоснование:** Известные физики (математики)

**1.3 Ряд:** радимичи, дреговичи, кривичи, чудь, словене

**Ответ:**

**Лишнее:** Чудь Дреговичи

**Обоснование:** ~~Остальные народы населяющие центральную территорию Руси~~ Народы, которые входили в Русь

**1.4 Ряд:** Г. Байер, Г. Миллер, Н. Карамзин, М. Ломоносов, А. Шлёцер

**Ответ:**

**Лишнее:** М. Ломоносов Г. Миллер

**Обоснование:** Историки

**1.5 Ряд:** Основание Академии наук, Появление первого музея (Кунсткамеры), Открытие Славяно-греко-латинской академии, Открытие Московского университета, Основание Императорской Академии художеств

**Ответ:**

**Лишнее:** Появление первого музея (Кунсткамера)

Обоснование: Учебные заведения, появившиеся в России

**Задание 2.** Во второй половине 19 века в России сформировались три основных направления общественно-политической мысли: консервативное, либеральное и радикальное. Заполните таблицу, определив представителей, печатный орган, отражающий их взгляды и основные программные положения каждого направления (максимальное количество баллов за задание – 9)

Ответ:

Название течения	Консервативное	Либеральное	Радикальное
Представители	7, 9, 6 1	1, 8, 2 1	4, 5, 3 1
Печатный орган	В 0	Г 2	А 2
Основные положения	а, г 2	в, е 2	д, з 2

**Представители:** 1-А.И. Герцен; 2-К.Д. Кавелин; 3-Б.Н. Чичерин; 4-П.Л. Лавров; 5-М.Н. Катков; 6-Д.А. Толстой; 7-П.А. Кропоткин; 8-К.П. Победоносцев; 9-Д.И. Шаховской.

**Печатные органы:** А-«Современник»; Б-«Московские ведомости»; В-«Колокол»; Г-«Русская мысль»; Д-«Вестник Европы».

**Основные положения:**

а- распространение и укрепление православия как духовной основы государства и общества;

б- развитие капитализма как основы экономического развития России;

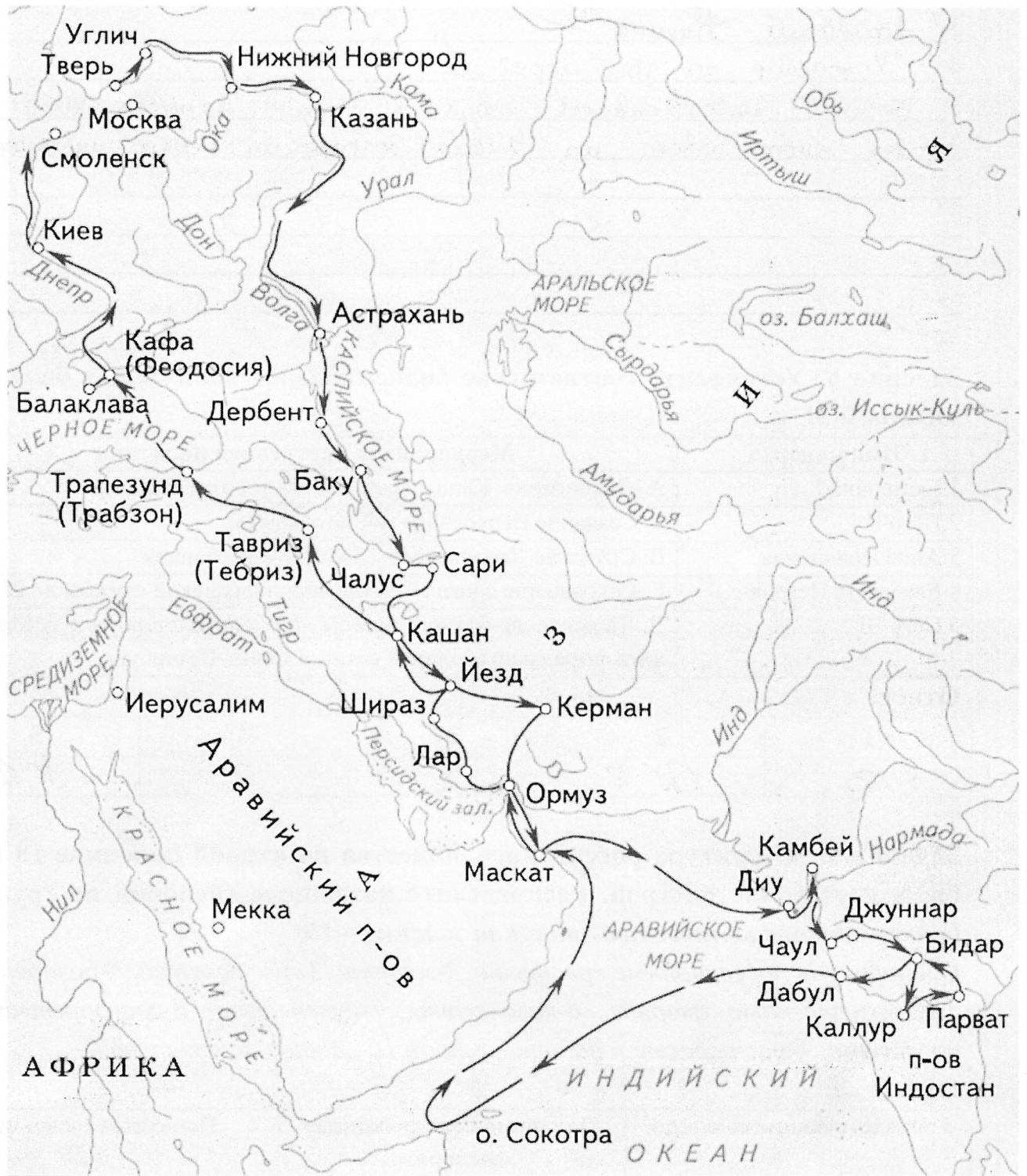
в- упрочение существующих социально-политических устоев России, её национальной самобытности;

г- отстаивание возможности перехода к социализму в России на основе крестьянской общины;

д- крестьянство – главная сила общественного переустройства России;

е- расширение прав земского и городского самоуправления.

**Задание 3.** Рассмотрите приведённую ниже схему и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 6)



1. Какому событию посвящена схема?
2. Что обозначено красными стрелками?
3. С чьим именем связана эта схема?
4. Как называется главный труд этого человека?
5. Что вы знаете об авторе этого труда?

**Ответ:**

- 1 Путешествие в Индию
- 2 Маршрут похода

- 3 Афанасий Никитин I
- 4 "Хождение за три моря" I
- 5 Великий первооткрыватель, ходил в Индию, написал книги, привез много товаров из Индии (болгарский перец шаверинел)

**Задание 4. Установите соответствие (максимальное количество баллов за задание – 5)**

1. Имя монарха	Мероприятия внутренней политики
1.Екатерина I	А. Ликвидация Канцелярии тайных и розыскных дел
2.Пётр II	Б. Создание Верховного тайного совета
3.Анна Иоанновна	В. Создание Дворянского и Купеческого банков
4.Елизавета Петровна	Г. Сокращение срока обязательной дворянской службы до 25 лет
5.Пётр III	Д. Перенос де-факто столицы из Санкт-Петербурга в Москву, хотя формально столицей остался Санкт-Петербург

**Ответ:**

1	2	3	4	5
В 0	Д Г 0	А 0	Б 0	Ж 0 0

**Задание 5. Структура российского общества во второй половине 18 века была достаточно пёстрой. Распределите названные сословия по группам (максимальное количество баллов за задание – 10)**

**Сословия:** 1- посессионные крестьяне, 2-мещане, 3-духовенство, 4-разночинцы, 5-потомственные дворяне, 6-казачество, 7-купечество, 8-государственные крестьяне, 9-мастеровые и работные люди, 10- личное дворянство.

**Ответ:**

Господствующие сословия	Полупривилегированные сословия	Податные сословия
5, 7, 10, 2 I	3, 4, 6 II	8, 9, 1 III

**Задание 6. Расположите в хронологической последовательности следующие события и обозначьте дату каждого из них (максимальное количество баллов за задание – 8)**

- 1- Введение Табели о рангах III
- 2- Учреждение Царскосельского лицея VII
- 3- Тильзитский мир
- 4- Основание Московского университета екат I

- 5- Учреждение Государственного совета  
 6- Манифест «О трёхдневной барщине» П  
 7- «Указ о вольных хлебопашцах» АТ  
 8- Вхождение Крыма в состав России, основание Севастополя ЕП  
 9- Учреждение министерств  
 10- Учреждение Академии наук в Петербурге ЕП

Ответ:

Последовательность	3	1	2	4	10	8	6	5	7	9
Дата										

**Задание 7. Личность в истории. Определите по историческим фактам биографии, о ком идёт речь? (максимальное количество баллов за задание – 5)**

1. А) – Его называли «морским Суворовым»;  
 – он считал главной фигурой на флоте – матроса, выступал против муштры и палочной дисциплины;  
 – родившись в небогатой дворянской семье, он не накопил богатства и умер в деревне, забытый великосветским обществом.

Ответ: Ушаков

Б) – Она стала первой женщиной в России, находившейся на государственной службе;

- она, воспитанная в роскоши, вынуждена была много лет отказывать себе во всём, чтобы расплатиться с долгами покойного мужа;  
 – по её инициативе был выпущен первый толковый словарь русского языка.

Ответ: Екатерина I

В) – Его называют основоположником юридической науки и классического юридического образования в России;

- будучи незнатного происхождения, своими выдающимися способностями и трудолюбием смог заслужить доверие при царском дворе;  
 – пройдя обучение в Духовной академии в Санкт-Петербурге, через три года он перешёл на государственную службу.

Ответ: Ломоносов

Г) – Он был одноклассником А.С. Пушкина, который предсказал ему блестящую карьеру;

– канцлер Германии О. Бисмарк называл его своим учителем;

– начав в 19 лет дипломатическую службу, он 26 лет возглавлял Министерство иностранных дел России.

Ответ: Бенкендорф

Д) – Он был океанографом, полярным исследователем и кораблестроителем;

- он разработал теорию непотопляемости;
- создал русскую семафорную азбуку.

Ответ: Штурлиц 0

**Задание 8.** Внимательно посмотрите на портреты деятелей российской культуры 19 века и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 8)

I.



Что объединяет этих людей?

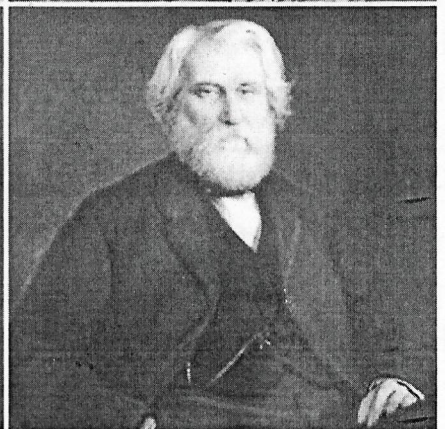
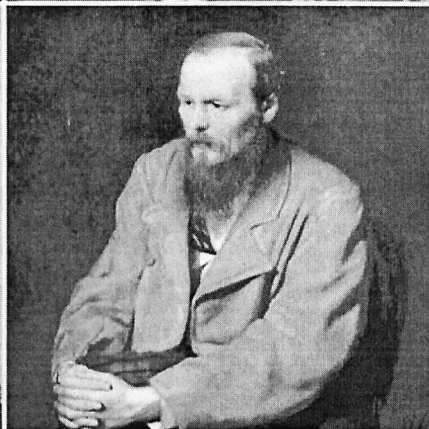
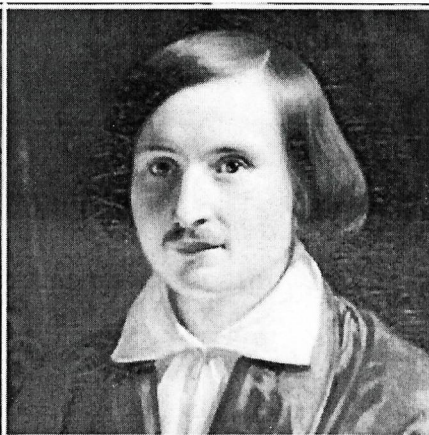
Ответ: Это все художники 1

II.

1

2

3



4

5

6

Кто изображен на каждом портрете?

Ответ:

1 А. П. Чехов

2 Н. В. Гоголь

3 М. Ю. Лермонтов

4 -

5 А. Толстой

6 Тютчев

Задание 9. В 1861 году в России была проведена крестьянская реформа. Реформа установила ряд новых прав для крестьян, сохранив при этом некоторые старые положения. Заполните таблицу, распределив новые права и старые положения по колонкам (максимальное количество баллов за задание – 9)

Новые права	Сохранение старых положений
заключать сделки, менять место жительства, создавать выборные органы местного самоуправления, переходить в другое сословие, поступать на службу и в учебные заведения.	общинное землепользование, обязанность платить подушную подать, сословное неравенство, телесные наказания по приговору волостных судов, круговая порука при выплате налогов и исполнении гос. повинностей.

- 1-обязанность платить подушную подать
- 2- общинное землепользование
- 3-заключать сделки
- 4-менять место жительства
- 5-сословное неравноправие
- 6-телесные наказания по приговорам волостных судов
- 7-создавать выборные органы местного самоуправления
- 8-переходить в другое сословие
- 9-поступать на службу и в учебные заведения
- 10-круговая порука при выплате налогов и исполнения государственных повинностей

**Задание 10. Перед вами высказывание известного современного историка В.Ю. Захарова. Внимательно его прочитайте и напишите эссе.**

«В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В.Ю. Захаров).

**В своём эссе вы должны раскрыть проблему:** крестьянский вопрос в политике Александра I.

**ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:**

- привести основные факты, связанные с попытками решить крестьянский вопрос при Александре I;
- дать оценку этому направлению деятельности Александра I в контексте подготовки к отмене крепостного права;
- охарактеризовать позицию русского дворянства по крестьянскому вопросу при Александре I;
- рассмотреть основные причины, не позволившие Александру I решить крестьянский вопрос.

*(максимальное количество баллов за задание – 30).*

1.

2. *Желаем успехов!*



## Эссе „Крестьянский вопрос в политике Александра I“

Александр I делал попытки на ликвидацию крепостного права в России, однако эти попытки не увенчались успехом. Он ввел указ „о вольных хлебопашцах“, давая <sup>людям</sup> небольшое понятие жизни без крепостничества, чтобы люди начали понимать свободу. Были ~~еще~~ реформы. Также Сперанский продвигал введение Конституции, но получил отказ из-за страха императора. ~~Но~~ Александр I дал II другой стране Конституцию и отмену крепостничества, чтобы посмотреть, как люди это воспримут там. План развития страны Сперанского был отдан другой стране (Польше). Все эти попытки отвергло дворянство. Они не желали терять свои подвластные земли, делить их с кем-то, да еще и платить лишние деньги. Дворяне были против. Это являлось одной из основных причин нереализованной реформы. ~~Его~~ отца убили дворяне, совершив нападение ночью, потому что Павел I начал отменять реформы Екатерины II, которые были очень выгодными для дворян, но из-за отмены этих реформ Павел получил подвечник от полка и умер. Александр не желал повторять судьбу отца. Тем более люди после Отечественной

I войны 1812г. были не готовы к таким основательным изменениям. Также дворяне могли настроить крестьян, народ против правительства, что привело бы к бунтам и восстаниям.

Попытки отменить крепостное право были безуспешны во время правления Александра I. Все было против него и решиться на такой важный шаг он не смог. Поэтому крепостное право сохранялось до вступления на престол его внука Александра II.