

1.1) Цифровое общество - общество пользователей Интернета и компьютерных технологий со своей терминологией.

2) Цифра - исходное слово

- цифровой (сущ. способ.)
 - ↳ доцифровой (прист. способ.)
 - ↳ сдвоцифровой (прист. сп.)
 - ↳ цифровать (сущ. сп.)
 - ↳ сцифровать (пр. способ.)
 - ↳ сцифрований (сущ. сп.)
 - ↳ сцифровка (сущ. сп.)
 - ↳ прецифровать (пр. сп.)
 - ↳ цифровизировать (сущ. сп.)
 - ↳ цифровизация (сущ. сп.)
- Минцифры (министерство)
- цифромания (сущ. сп.)
- цифробразование (образование)
- цифротематрия (сущ. сп.)

2. 1) Потому что для того, чтобы понять какое слово употребляется в конкретном случае, необходимо контекст. А машина, которая делает разметку, не может его правильно определить.

2) Слово А - переходный парик, а слово Б - переходный.

3) П. и. обозначающие все являются объектами свободными и полными, но, учитывая окончание, можно понять, что слово А - парить, Б - парит.

4) Эти слова отличаются ударением и смыслом. Слово А значит "касающийся в воздухе", а слово Б значит "воздействовать паром". Эти слова синонимы.

5) Для слова А нужно убрать "физическое воздействие", а для слова Б - "движение".

6) Широко используется: туман, земля парит. *

Мне кажется это слово является словом С, так как смысл у него отличается от А и Б.

Значение слова С - "излучает пар".

3. Игра слов. В этой рекламе построена на том, что одно слово в определенном повторяется, но имеет разные значения. В первом случае оно значит "только лишь". А во втором - "что-нибудь". Но есть смысл рекламы: "Только лишь одна карта для чего-нибудь". Но из-за употреб-ления слова "всего" появляется игра слов.

4. (1) Я опоздал на поезд, потому что такси не приехало вовремя.

(2) Я опоздал на поезд благодаря тому, что такси не приехало вовремя.

(3) Я опоздал на поезд из-за того, что такси не приехало вовремя.

(4) Я сумел посмотреть все соревнования Олимпиады из-за того, что заболел и не ходил на работу.

(5) Я сумел посмотреть все соревнования Олимпиады благодаря тому, что заболел, и не ходил на работу.

(6) Я сумел посмотреть все соревнования Олимпиады, потому что ~~я~~ заболел и не ходил на работу.

0,5 1) В предложениях 4, 5, 6 есть 2 варианта расстановки знаков препинания.

Если грамматические основы предложения:

~~Я сумел рассмотреть; забавил и не ходил~~

Я сумел рассмотреть соревнования;

забавил и не ходил на работу.

По ставим 1 запятую, выделяя придаточное предложение, которое идёт до конца предложения.

Но если грамматические основы:

Я сумел рассмотреть соревнования и не ходил на работу; забавил.

По ставим 2 запятые, выделяя придаточное предложение, которое заканчивается словосочетанием "забавил".

1 2) Эти предложения являются сложными с общезнаменительными членами придаточными.

3) Ошибка в предложении 3 в форме слова поезду.
Ошибка в предложении 6 - лишний союз "что".

5. 1) Отправился я в мабалье вместе с
всейой командой моих ровесников, которые
отдали бывшими мореходами, откры-
вшими немало прекрасных стран.

3,5

тобарнишас ай байрн'айз в эт'сэм'в
лос'эв'до гатавио с аихи кин'сэв'орво, ринак'айз
тсали гавид'ныи эр'анг'уо'ила, тоуркишвиш'
эм'олаи эр'исарк'ихи кертеи.

2

3) Математика, физика, история... что из того,
что эти страны были открыты задолго нас?

6

6. 1) зреть

2) зреть

3) первому

4) второму

5) зря

6) карение

7) про

8) прозреть

9) дружи

10) угнетен

11) счастливые

12) часов

13) зернами

8

Итого: 49,55

Камеда В. П.

Мелороб П. В.

Сереева Е. П.

Бундровская Н. А.

Кореев
Иванов
Петров