

50 + 10 = 60

23 - 11

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Приморский край. 2023-2024 уч. г.

11 класс

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов – 100

Handwritten signature

Задание 1. Укажите, кто в ряду является лишним? При исключении лишнего определите, по какому принципу образован ряд? Аргументируйте свой ответ (максимальное количество баллов за задание – 10)

1.1 Ряд: А.И. Рыков, А.В. Луначарский, П.Н. Миллюков, В.П. Ногин, Л.Д. Троцкий

Ответ:

Лишний: П. Н. Миллюков 1

Обоснование: В отличие от всех, Миллюков не был революционером 0

1.2 Ряд: А.Г. Венецианов, П.А. Федотов, В.А. Тропинин, А.А. Иванов, И.А. Гончаров

Ответ:

Лишний: И. А. Гончаров 1

Обоснование: _____ 0

1.3 Ряд: Иван Болотников, Степан Разин, Василий Ус, Емельян Пугачёв, Хлопок (Хлопко) Косолап

Ответ:

Лишний: Емельян Пугачёв 1

Обоснование: Восстание Пугачёва было в 18 в., а остальные - в 17-ом в. 1

1.4 Ряд: Т.Д. Лысенко, Н.А. Вознесенский, А.А. Кузнецов, П.С. Попков, М.И. Родионов

Ответ:

Лишний: _____

Обоснование: _____

1.5 Ряд: Е.Т. Гайдар, В.В. Жириновский, В.С. Черномырдин, С.В. Степашин, С.В. Кириенко

Ответ:

Лишний: В. В. Жириновский 1

Обоснование: В отличие от других, Владимир Жириновский не был председателем правительства РФ 1

6

Задание 2. Прочитайте текст историка второй половины XVIII века М.М. Щербатова. С новшествами в быту при Петре он связывал повреждение нравов в России. Заполните пропуски в тексте (максимальное количество баллов за задание – 8)

Текст: ...Все изменилось при Петре. Лицо барина лишилось растительности, он был облачен в платье [..1..], в то время, как крестьянина оставили с [..2..], и в старой московской одежде. Простолюдин употреблял незамысловатую пищу и напитки, добытые в собственном хозяйстве, на столе барина появились заморские блюда и вина. Вместо колымаги барин стал пользоваться роскошными [..3..], привезенными из-за [..4..]. Немудреные столы и лавки были заменены изделиями заморской работы, роскошными [..5..], вместо домотканого [..6..] баре стали пользоваться привозными.

Заморские диковинки стоили больших денег, помещик стремился добыть их у крестьян, увеличивая размер взимаемых [..7..], что разрушало существовавшие [..8..] отношения между баринком и его крепостным. Но ничто так не повлияло в худшую сторону на нравы, как введение [..9..]. С выходом жесниц из терема... Щербатов связывал разврат при дворе и разорительную тягу представительниц прекрасного пола к [..10..].

Ответ:

- | | | | |
|----|------------|---|----|
| 1 | еврейские | + | |
| 2 | бородой | + | |
| 3 | каретами | + | |
| 4 | грамоты | - | |
| 5 | увешивали | - | |
| 6 | лице | - | |
| 7 | податей | + | |
| 8 | отлические | + | |
| 9 | | - | |
| 10 | вину | - | 08 |

Задание 3. Соотнесите названия войн XIX века, в которых участвовала Россия, с их основными итогами. Заполните таблицу (максимальное количество баллов за задание – 10)

Названия войн:

- А) Русско-иранская война (1804-1813 гг.)
- Б) Русско-шведская война (1808-1809 гг.)
- В) Русско-турецкая война (1828-1829 гг.)
- Г) Крымская война (1853-1856 гг.)
- Д) Русско-турецкая война (1877-1878 гг.)

Монархи: а) Александр I б) Николай I в) Александр II

Основные итоги войны:

- 1) Открытие черноморских проливов для русских судов, Россия закрепляла за собой устье Дуная и восточное побережье Чёрного моря
- 2) Возврат России Севастополя в обмен на турецкую крепость Карс, объявление Чёрного моря нейтральным, что лишало Россию и Турцию иметь здесь военный флот
- 3) Россия получила право иметь флот на Каспийском море
- 4) Финляндия вошла в состав России на правах Великого княжества с широкой внутренней автономией
- 5) Сербия, Черногория и Румыния приобрели полную независимость, Россия получила Бессарабию, Карс, Батум

Ответ:

| Название войны (А, Б, В, Г, Д) | Имя монарха, при котором война велась (а, б, в) | Основные итоги войны (1, 2, 3, 4, 5) |
|-----------------------------------|--|---|
| Б | а | 4 2 |
| Г | б | 2 2 |
| Д | в | 5 2 |
| А | а | 3 2 |
| В | б | 1 2 |

10

Задание 4. Перед Вами фрагмент документа и фотографии. Внимательно изучив их, заполните пропуски в тексте, обозначенные цифрами, и ответьте на вопросы:

- когда (месяц, год), где и кем (назовите глав делегаций) был подписан этот документ?
- какая фотография относится к этому документу?
(максимальное количество баллов за задание – 7)

Фрагмент: «Мы, президент __ (страна - 1) __, премьер-министр __ (страна - 2) __ и премьер __ (страна - 3) __, встречались в течение последних четырех дней в столице нашего союзника – __ (страна - 4) __ и сформулировали и подтвердили нашу общую политику... Мы согласовали наши планы уничтожения германских вооруженных сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга».

Ответ:

Когда? ~~1943~~ 1943, 28 ноября - 1 декабря +

Где? Теллерман, Крым (Персия) +

Кем? Д. Черчилль (Великобритания) + И. Сталин (СССР) +
президент Рузвельт (США) +

5

Номер фотографии В 1 -

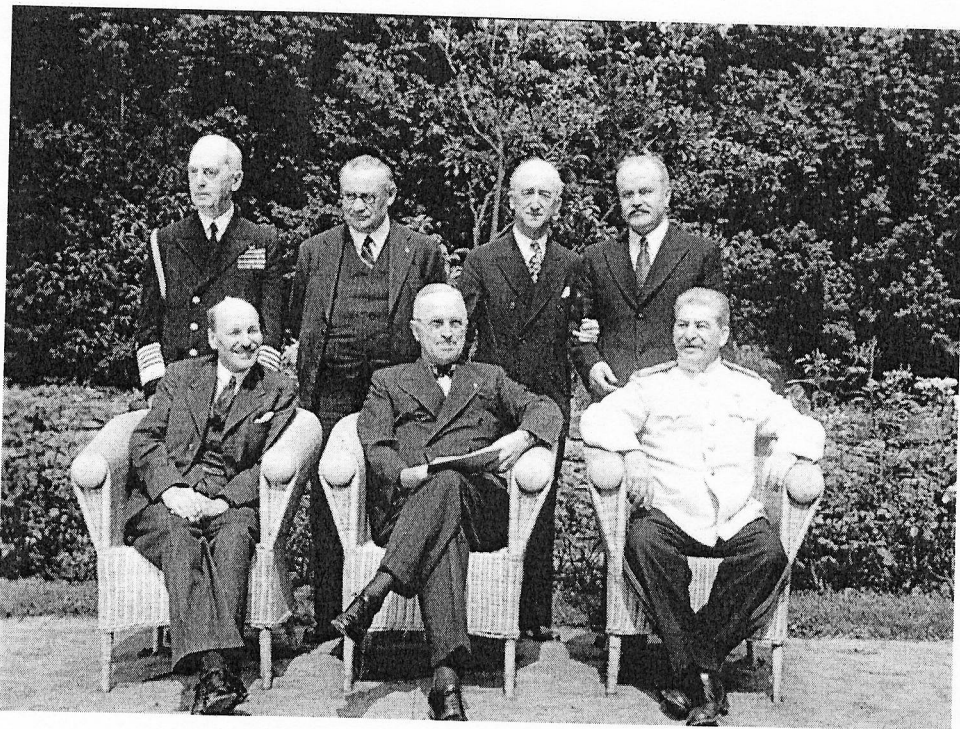
1)



2)



3)



Задание 5. Вставьте пропущенные слова, даты или словосочетания
(максимальное количество баллов за задание – 5 баллов)

1. Образовавшееся Древнерусское государство было раннефеодальной ...(1)
2. Основу московского войска при Иване IV составляли ...(2)
3. Территория, выведенная в середине XVI века из-под управления Боярской думы и Земского собора, называлась ...(3)
4. Период отечественной истории с 1598 года по 1613 год, характеризовавшийся всеобщим кризисом российского общества и государства, называется ...(4)
5. Центром морской торговли России со странами Западной Европы в XVII веке был город ...(5)
6. В 1687 году в России было открыто первое высшее образовательное учреждение, которое называлось ...(6)
7. В 1860 году между Россией и Китаем был заключён ...(7) договор.

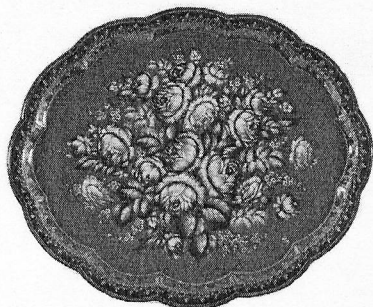
Ответ:

1. изюжной +
2. Стрельцы +
3. Опричнина +
4. Смутное время +
5. Архангельск +
6. Славяно-греко-латинская академия +
7. Айгунский мирный договор Пекинский мирный +
8. _____ +

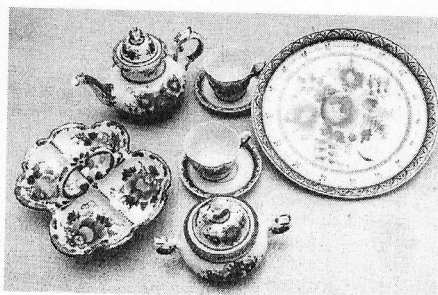
5

Задание 6. Народные промыслы, как известно, являются неотъемлемой частью русской художественной культуры. Свое развитие они получили в XVII-XIX вв. По приведенным ниже изображениям определите, какие это промыслы (максимальное количество баллов за задание – 6)

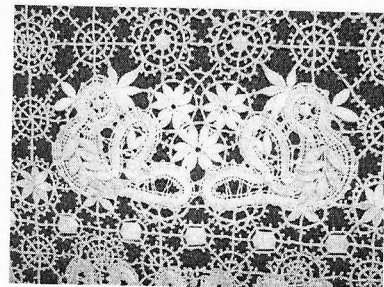
1



2



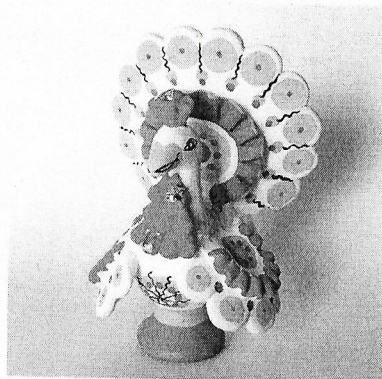
3



4



5



6



Ответ:

1. _____ 0
2. Медель 1
3. _____ 0
4. Хрусталь 1
5. _____ 0
6. Хитмыс 1

3

Задание 7. Распределите причины, цели и итоги Революции 1905 – 1907 гг. в таблице (максимальное количество баллов за задание – 6).

1. Разочарование широких народных масс в политике самодержавия, форме правления
2. Сокращение продолжительности рабочего дня до 8 часов
3. Введение демократических свобод
4. Падение авторитета самодержавия и лично Николая II
5. Неравноправие национальностей Российской империи

6. Ликвидация помещичьего землевладения
7. Нерешённость аграрного вопроса: малоземелье крестьян, сохранение выкупных платежей
8. Отмена выкупных платежей
9. Сокращение продолжительности рабочего времени до 9 – 10 часов

Ответ:

| Причины революции 1905-1907 гг. | Цели революции 1905-1907 гг. | Итоги революции 1905-1907 гг. |
|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1, 5, 7, 10 + + + + | 2, 6, 3 + + + | 4, 8, 9 + + + |

6

Задание 8. В 1985 году в СССР началась «перестройка». Историки выделяют три основных этапа «перестройки». Соотнесите мероприятия перестройки с её этапами (максимальное количество баллов за задание – 10).

1. Августовский путч
2. Начало конфликтов в сфере межнациональных отношений
- ✓ 3. Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны
4. Представление предприятиям самостоятельности и перевод их на полный хозрасчёт
- ✓ 5. Провозглашение политики гласности
- ✓ 6. Учреждение поста Президента СССР
- ✓ 7. Референдум о сохранении СССР
- ✓ 8. I съезд народных депутатов СССР
- ✓ 9. Отмена монопольного права КПСС на власть
- ✓ 10. Перестроечные процессы приобретают автономный и неуправляемый характер

| I этап (1985 – 1987) | II этап (1988 – 1989) | III этап (1990 – 1991) |
|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| 3, 5 + + | 4, 2, 8 + + | 6, 7, 10, 9, 7 + + + + |

8

Задание 9. Что объединяет ниже приведённые ряды? (максимальное количество баллов за задание – 8).

9.1 Ряд: И.Н. Крамской, И.Е. Репин, И.И. Шишкин

Ответ: Художники - передвижники 1

9.2 Ряд: М.А. Балакирев, А.П. Бородин, Ц.А. Кюи

Ответ: Члены «Могучей кучки» 1

9.3 Ряд: Ф.И. Шаляпин, Л.В. Собинов, А.В. Нежданова

Ответ: Оперные певцы 1

9.4 Ряд: М.Н. Ермолова, В.И. Качалов, И.М. Москвин

- Ответ: делением месяцев 1
- 9.5 Ряд: П.Л. Чебышев, А.М. Ляпунов, С.В. Ковалевская
- Ответ: Отечественные высказывания математиков 1
- 9.6 Ряд: И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев
- Ответ: уравнение - бином 1
- 9.7 Ряд: И.А. Гончаров, В.Г. Короленко, И.А. Бунин
- Ответ: Ниссим 1
- 9.8 Ряд: А.М. Опекушин, М.М. Антокольский, М.О. Микешин
- Ответ: _____ 0

(7)

Задание 10. Перед вами высказывание известного военного историка В.А. Золотарёва. Внимательно его прочитайте и напишите эссе.

«Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса».

В своём эссе вы должны раскрыть проблему: значение начального периода Великой Отечественной войны.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- охарактеризовать стратегический замысел Германии (план «Барбаросса»);
- привести основные факты, связанные с начальным периодом Великой Отечественной войны (акцент на приграничных сражениях конца июня - начала июля 1941 г.);
- дать оценку ущербу, нанесенному немецким войскам в ходе приграничных сражений;
- определить значение начального этапа войны с точки зрения срыва плана «Барбаросса».

(максимальное количество баллов за задание – 30)

Желаем успехов!