

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Приморский край. 2023-2024 уч. г.

10 класс

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Кто в ряду является лишним? После исключения лишнего кратко обоснуйте, по какому принципу образован ряд (максимальное количество баллов за задание – 10)

1.1 Ряд: рекрутчина, кумпанства, полки нового строя, протекционизм, протекционизм

Ответ:

Лишнее: Протекционизм

Обоснование: Относится к направлениям искусства

Ряд состоит из военных терминов

1.2 Ряд: В. Татищев, С. Соловьёв, Н. Костомаров, И. Ползунов, С. Платонов

Ответ:

Лишнее: Соловьёв — Костомаров

Обоснование:

1.3 Ряд: радимичи, дреговичи, кривичи, чудь, словене

Ответ:

Лишнее: Чудь

Обоснование: не относится к славянским племенам

Ряд состоит из названий славянских племён

1.4 Ряд: Г. Байер, Г. Миллер, Н. Карамзин, М. Ломоносов, А. Шлёцер

Ответ:

Лишнее: Карамзин

Обоснование: не относится к деятелям науки (писатель)

Ряд состоит из деятелей науки

1.5 Ряд: Основание Академии наук, Появление первого музея (Кунсткамеры), Открытие Славяно-греко-латинской академии, Открытие Московского университета, Основание Императорской Академии художеств

Ответ:

Лишнее: Появление первого музея (Кунсткамеры)

0 Обоснование: не относится к образовательно-воспитательным
укреждениям

Задание 2. Во второй половине 19 века в России сформировались три основных направления общественно-политической мысли: консервативное, либеральное и радикальное. Заполните таблицу, определив представителей, печатный орган, отражающий их взгляды и основные программные положения каждого направления (максимальное количество баллов за задание – 9)

Ответ:

Название течения	Консервативное	Либеральное	Радикальное
Представители	1 7 —	2 3 8	4 9
Печатный орган	Б В	А Д	Г —
Основные положения	а в +	б е +	г д +

0
0
3

Представители: 1-А.И. Герцен; 2-К.Д. Кавелин; 3-Б.Н. Чичерин; 4-П.Л. Лавров; 5-М.Н. Катков; 6-Д.А. Толстой; 7-П.А. Кропоткин; 8-К.П. Победоносцев; 9-Д.И. Шаховской.

Печатные органы: А-«Современник»; Б-«Московские ведомости»; В-«Колокол»; Г-«Русская мысль»; Д-«Вестник Европы».

Основные положения:

а- распространение и укрепление православия как духовной основы государства и общества;

б- развитие капитализма как основы экономического развития России;

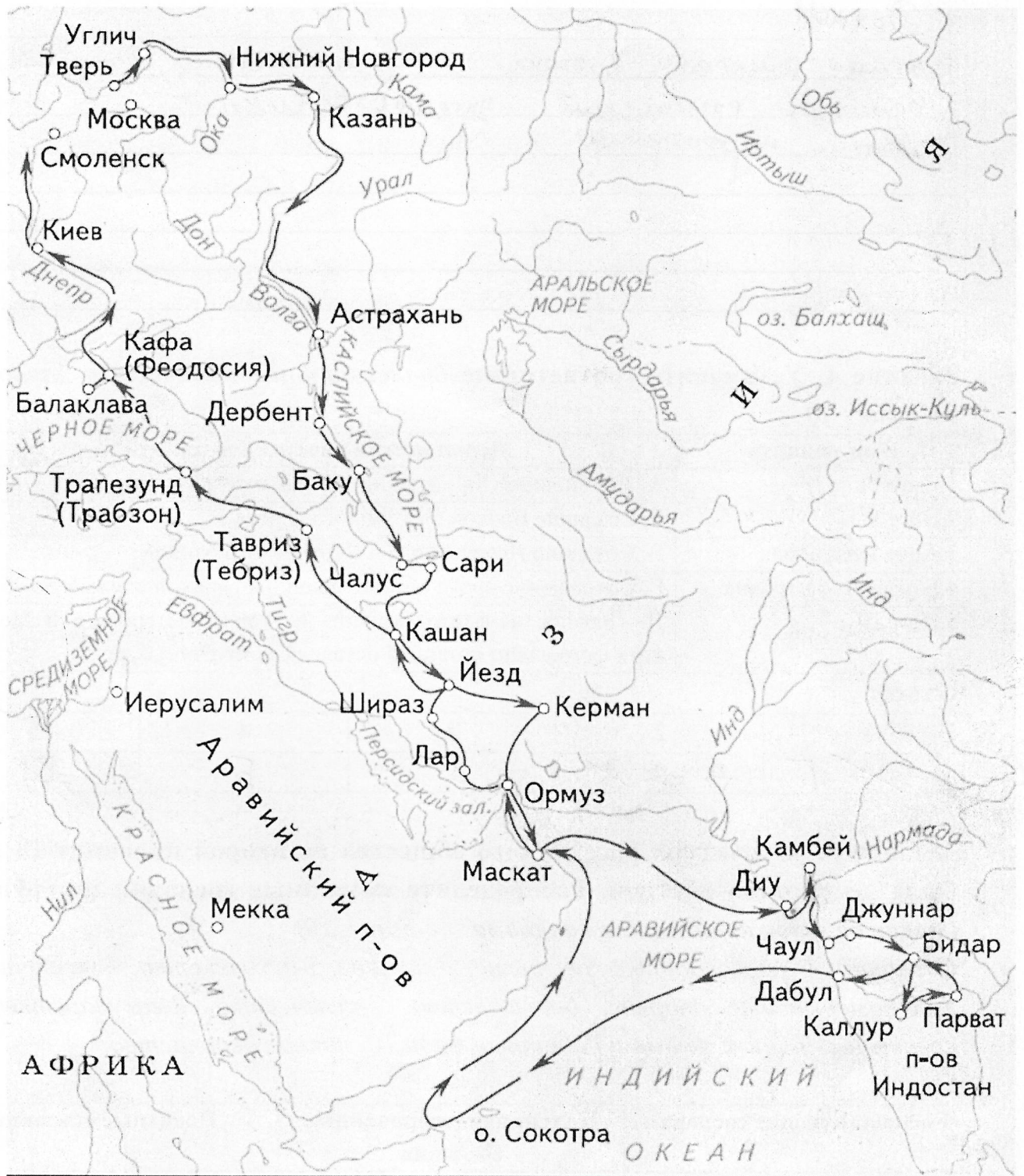
в- упрочение существующих социально-политических устоев России, её национальной самобытности;

г- отстаивание возможности перехода к социализму в России на основе крестьянской общины;

д- крестьянство – главная сила общественного переустройства России;

е- расширение прав земского и городского самоуправления.

Задание 3. Рассмотрите приведённую ниже схему и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 6)



1. Какому событию посвящена схема?
2. Что обозначено красными стрелками?
3. С чьим именем связана эта схема?
4. Как называется главный труд этого человека?
5. Что вы знаете об авторе этого труда?

Ответ:

- 1 Экспедиция ^{купцов} в индийскому океану. *
- 2 Путь ^{купцов} (торговом пути) —

3 Дежнев

4 Отца Ближнего Востока и Центральной Азии

5 Великий российский путешественник
писатель картограф

Задание 4. Установите соответствие (максимальное количество баллов за задание – 5)

1. Имя монарха	Мероприятия внутренней политики
1. Екатерина I	А. Ликвидация Канцелярии тайных и розыскных дел
2. Пётр II	Б. Создание Верховного тайного совета
3. Анна Иоанновна	В. Создание Дворянского и Купеческого банков
4. Елизавета Петровна	Г. Сокращение срока обязательной дворянской службы до 25 лет
5. Пётр III	Д. Перенос де-факто столицы из Санкт-Петербурга в Москву, хотя формально столицей остался Санкт-Петербург

Ответ:

1	2	3	4	5
Д Г	Д В А	В	Б	Д А

Задание 5. Структура российского общества во второй половине 18 века была достаточно пёстрой. Распределите названные сословия по группам (максимальное количество баллов за задание – 10)

Сословия: 1- посессионные крестьяне, 2-мещане, 3-духовенство, 4-разночинцы, 5-потомственные дворяне, 6-казачество, 7-купечество, 8-государственные крестьяне, 9-мастеровые и работные люди, 10- личное дворянство.

Ответ:

Господствующие сословия	Полупривилегированные сословия	Податные сословия
3 5 7 10	4 6 7 9	1 2 8

Задание 6. Расположите в хронологической последовательности следующие события и обозначьте дату каждого из них (максимальное количество баллов за задание – 8)

- 1- Введение Табели о рангах
- 2- Учреждение Царскосельского лицея
- 3- Тильзитский мир
- 4- Основание Московского университета

- 5- Учреждение Государственного совета
- 6- Манифест «О трёхдневной барщине»
- 7- «Указ о вольных хлебопашцах»
- 8- Вхождение Крыма в состав России, основание Севастополя
- 9- Учреждение министерств
- 10- Учреждение Академии наук в Петербурге

Ответ:

Последовательность	7	1	9	10	2	5	4	8	6	3
Дата										

Задание 7. Личность в истории. Определите по историческим фактам биографии, о ком идёт речь? (максимальное количество баллов за задание – 5)

1. А) – Его называли «морским Суворовым»;
 – он считал главной фигурой на флоте – матроса, выступал против муштры и палочной дисциплины;
 – родившись в небогатой дворянской семье, он не накопил богатства и умер в деревне, забытый великосветским обществом.

Ответ: _____

- Б) – Она стала первой женщиной в России, находившейся на государственной службе;
 – она, воспитанная в роскоши, вынуждена была много лет отказывать себе во всём, чтобы расплатиться с долгами покойного мужа;
 – по её инициативе был выпущен первый толковый словарь русского языка.

Ответ: _____

- В) – Его называют основоположником юридической науки и классического юридического образования в России;
 – будучи незнатного происхождения, своими выдающимися способностями и трудолюбием смог заслужить доверие при царском дворе;
 – пройдя обучение в Духовной академии в Санкт-Петербурге, через три года он перешёл на государственную службу.

Ответ: _____

- Г) – Он был одноклассником А.С. Пушкина, который предсказал ему блестящую карьеру;
 – канцлер Германии О. Бисмарк называл его своим учителем;
 – начав в 19 лет дипломатическую службу, он 26 лет возглавлял Министерство иностранных дел России.

Ответ: Пушкин

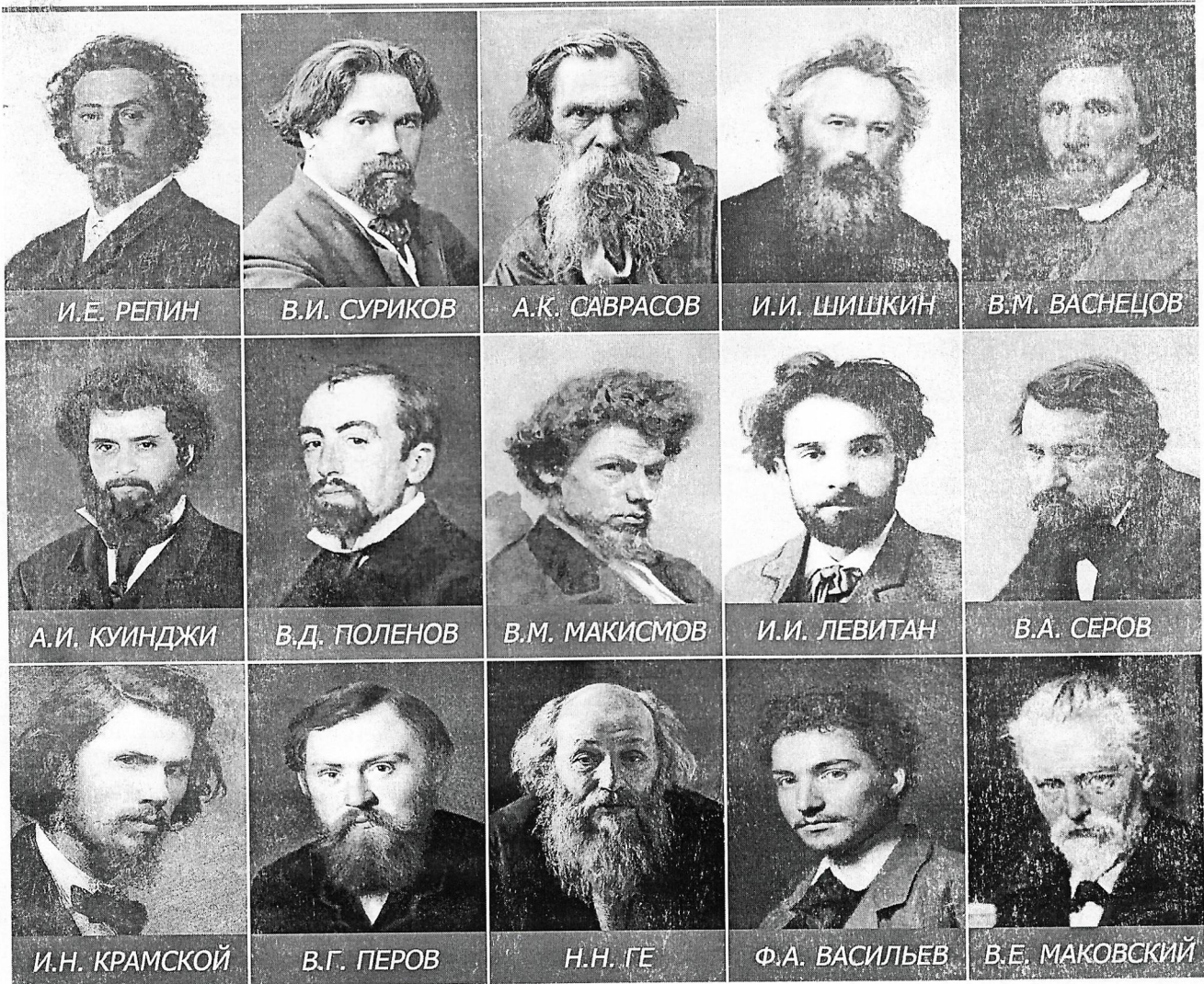
- Д) – Он был океанографом, полярным исследователем и кораблестроителем;

– он разработал теорию непотопляемости;
– создал русскую семафорную азбуку.

Ответ: _____

Задание 8. Внимательно посмотрите на портреты деятелей российской культуры 19 века и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 8)

I.



Что объединяет этих людей?

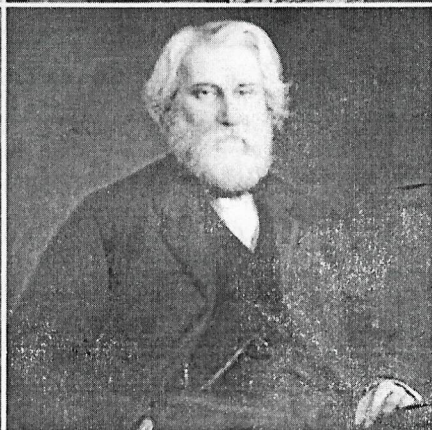
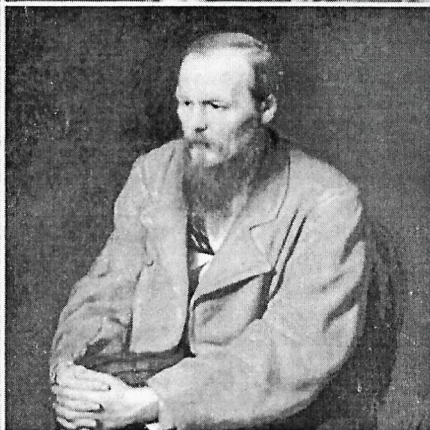
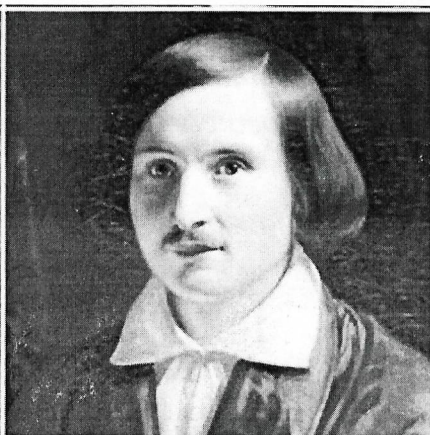
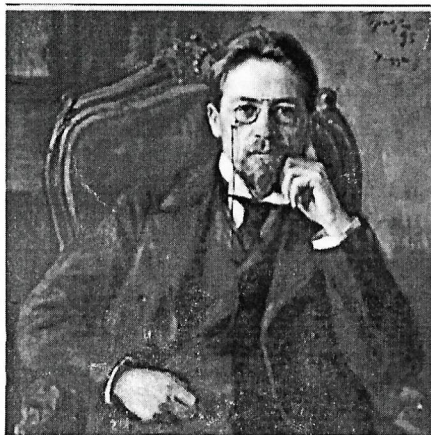
20 Ответ: Художники Передвижники

II.

1

2

3



4

5

6

Кто изображен на каждом портрете?

Ответ:

- 58
- 1 Антон Павлович Чехов ✓
 - 2 Николай Васильевич Гоголь ✓
 - 3 Михаил Юрьевич Лермонтов ✓
 - 4 Пушкин ✓
 - 5 Достоевский ✓
 - 6 Тургенев ✓

Задание 9. В 1861 году в России была проведена крестьянская реформа. Реформа установила ряд новых прав для крестьян, сохранив при этом некоторые старые положения. Заполните таблицу, распределив новые права и старые положения по колонкам (максимальное количество баллов за задание – 9)

Новые права	Сохранение старых положений
3 4 7 8 9	1 2 5 6 10

105

✓ ✓ ✓ ✓ ✓

✓ ✓ ✓ ✓ ✓

- 1-обязанность платить подушную подать
- 2- общинное землепользование
- 3-заключать сделки
- 4-менять место жительства
- 5-сословное неравноправие
- 6-телесные наказания по приговорам волостных судов
- 7-создавать выборные органы местного самоуправления
- 8-переходить в другое сословие
- 9-поступать на службу и в учебные заведения
- 10-круговая порука при выплате налогов и исполнения государственных повинностей

Задание 10. Перед вами высказывание известного современного историка В.Ю. Захарова. Внимательно его прочитайте и напишите эссе.

«В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В.Ю. Захаров).

В своём эссе вы должны раскрыть проблему: крестьянский вопрос в политике Александра I.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с попытками решить крестьянский вопрос при Александре I;
- дать оценку этому направлению деятельности Александра I в контексте подготовки к отмене крепостного права;
- охарактеризовать позицию русского дворянства по крестьянскому вопросу при Александре I;
- рассмотреть основные причины, не позволившие Александру I решить крестьянский вопрос.

(максимальное количество баллов за задание – 30).

1.

2. *Желаем успехов!*

10

Крестьянский вопрос интересовал многих Романовых и один из них был император Александр (I). Сам молодой император придерживался либеральной политики и знал, что решение крестьянского вопроса неизбежно, но чем дольше его будут откладывать, тем серьезные последствия будут для русского народа. Александр (I) решил этот вопрос постепенно. Уменьшил время работы крепостных, снял наказания и так далее. Но все это ровным счетом ничего не изменило. Почему? Достаточно четко догадаться, что русское дворянство, привыкшее к такому порядку вещей, не станут менять своих "слуг". Дворяне бунтовали. И молодой Александр не хотел повторять судьбу своего отца, Павла Петровича и стать жертвой покушения.

Вдобавок, политика молодого императора пошла на
отечественная война против Наполеона I,

~~✗~~ Лично я считаю, что попытки Александра I,
по отмене крепостного права очень похвальные.

~~✗~~ Россия начала постепенно колебаться между
либеральной и консервативной политикой.

Но и со временем, эти ~~попытки~~ попытки
остались попытками. Александру не хватило
смелости, т.к. видя во всех потенциальных

убийц у императора касались параноя.

Не хватило времени. Период его правления

был мал. И возможно не хватило поддержки

~~✗~~ и сторонников, так как дворянство все было
готово к отмене крепостного права.

305