

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Приморский край. 2023-2024 уч. г.

10 класс

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Кто в ряду является лишним? После исключения лишнего кратко обоснуйте, по какому принципу образован ряд (максимальное количество баллов за задание – 10)

1.1 Ряд: рекрутчина, кумпанства, полки нового строя, протекционизм, протекционизм

Ответ:

Лишнее: кумпанства

Обоснование: _____

1.2 Ряд: В. Татищев, С. Соловьёв, Н. Костомаров, И. Ползунов, С. Платонов

Ответ:

Лишнее: В. Татищев

Обоснование: _____

1.3 Ряд: радимичи, дреговичи, кривичи, чудь, словене

Ответ:

Лишнее: чудь

Обоснование: _____

1.4 Ряд: Г. Байер, Г. Миллер, Н. Карамзин, М. Ломоносов, А. Шлёцер

Ответ:

Лишнее: А. Шлёцер

Обоснование: _____

1.5 Ряд: Основание Академии наук, Появление первого музея (Кунсткамеры), Открытие Славяно-греко-латинской академии, Открытие Московского университета, Основание Императорской Академии художеств

Ответ:

Лишнее: Появление первого музея (Кунсткамеры)

Обоснование: все, кроме либерала, является учебными заведе-
ниями

Задание 2. Во второй половине 19 века в России сформировались три основных направления общественно-политической мысли: консервативное, либеральное и радикальное. Заполните таблицу, определив представителей, печатный орган, отражающий их взгляды и основные программные положения каждого направления (максимальное количество баллов за задание – 9)

Ответ:

Название течения	Консервативное	Либеральное	Радикальное
Представители	2 3 7	4 6 8	1 5 9
Печатный орган	А Г	Б Д	В
Основные положения	а б	д е	г з

Представители: 1-А.И. Герцен; 2-К.Д. Кавелин; 3-Б.Н. Чичерин; 4-П.Л. Лавров; 5-М.Н. Катков; 6-Д.А. Толстой; 7-П.А. Кропоткин; 8-К.П. Победоносцев; 9-Д.И. Шаховской.

Печатные органы: А-«Современник»; Б-«Московские ведомости»; В-«Колокол»; Г-«Русская мысль»; Д-«Вестник Европы».

Основные положения:

а- распространение и укрепление православия как духовной основы государства и общества;

б- развитие капитализма как основы экономического развития России;

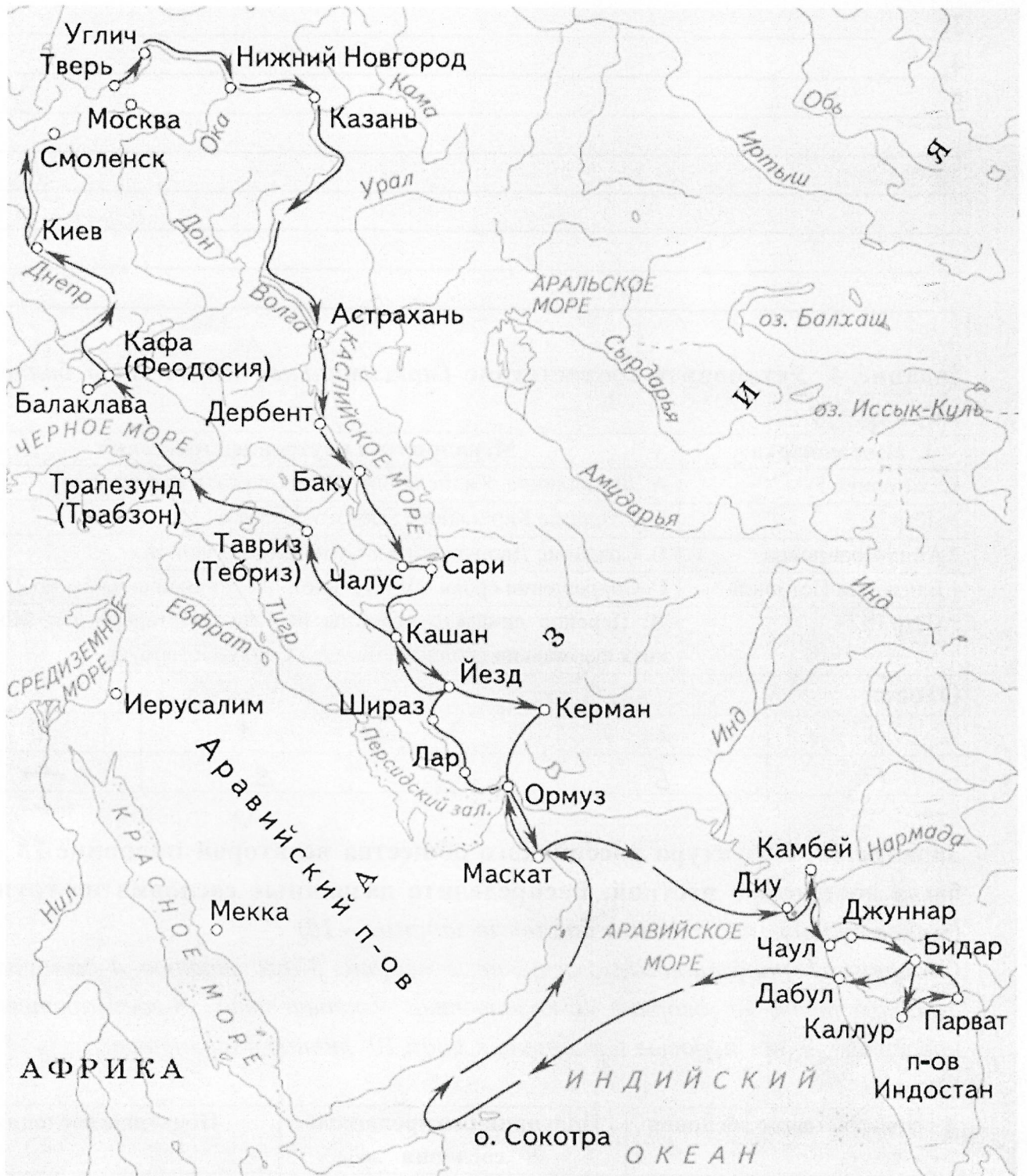
в- упрочение существующих социально-политических устоев России, её национальной самобытности;

г- отстаивание возможности перехода к социализму в России на основе крестьянской общины;

д- крестьянство – главная сила общественного переустройства России;

е- расширение прав земского и городского самоуправления.

Задание 3. Рассмотрите приведённую ниже схему и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 6)



1. Какому событию посвящена схема?
2. Что обозначено красными стрелками?
3. С чьим именем связана эта схема?
4. Как называется главный труд этого человека?
5. Что вы знаете об авторе этого труда?

Ответ:

1

2

3 _____

4 _____

5 _____

Задание 4. Установите соответствие (максимальное количество баллов за задание – 5)

1. Имя монарха	Мероприятия внутренней политики
1.Екатерина I	А. Ликвидация Канцелярии тайных и розыскных дел
2.Пётр II	Б. Создание Верховного тайного совета
3.Анна Иоанновна	В. Создание Дворянского и Купеческого банков
4.Елизавета Петровна	Г. Сокращение срока обязательной дворянской службы до 25 лет
5.Пётр III	Д. Перенос де-факто столицы из Санкт-Петербурга в Москву, хотя формально столицей остался Санкт-Петербург

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	Д

Задание 5. Структура российского общества во второй половине 18 века была достаточно пёстрой. Распределите названные сословия по группам (максимальное количество баллов за задание – 10)

Сословия: 1- посессионные крестьяне, 2-мещане, 3-духовенство, 4-разночинцы, 5-потомственные дворяне, 6-казачество, 7-купечество, 8-государственные крестьяне, 9-мастеровые и работные люди, 10- личное дворянство.

Ответ:

Господствующие сословия	Полупривилегированные сословия	Податные сословия
3 7 5 10	2 4 6	1 8 9

Задание 6. Расположите в хронологической последовательности следующие события и обозначьте дату каждого из них (максимальное количество баллов за задание – 8)

- 1- Введение Табели о рангах
- 2- Учреждение Царскосельского лицея
- 3- Тильзитский мир
- 4- Основание Московского университета

- 5- Учреждение Государственного совета
- 6- Манифест «О трёхдневной барщине»
- 7- «Указ о вольных хлебопашцах»
- 8- Вхождение Крыма в состав России, основание Севастополя
- 9- Учреждение министерств
- 10- Учреждение Академии наук в Петербурге

Ответ:

Последовательность	6	9	1	4	2	10	5	3	7	8
Дата	1712	1708	1712			1867				

Задание 7. Личность в истории. Определите по историческим фактам биографии, о ком идёт речь? (максимальное количество баллов за задание – 5)

1. А) – Его называли «морским Суворовым»;
 – он считал главной фигурой на флоте – матроса, выступал против муштры и палочной дисциплины;
 – родившись в небогатой дворянской семье, он не накопил богатства и умер в деревне, забытый великосветским обществом.

Ответ: _____

Б) – Она стала первой женщиной в России, находившейся на государственной службе;

– она, воспитанная в роскоши, вынуждена была много лет отказывать себе во всём, чтобы расплатиться с долгами покойного мужа;

– по её инициативе был выпущен первый толковый словарь русского языка.

Ответ: ~~Екатерина~~ Екатерина I

В) – Его называют основоположником юридической науки и классического юридического образования в России;

– будучи незнатного происхождения, своими выдающимися способностями и трудолюбием смог заслужить доверие при царском дворе;

– пройдя обучение в Духовной академии в Санкт-Петербурге, через три года он перешёл на государственную службу.

Ответ: _____

Г) – Он был одноклассником А.С. Пушкина, который предсказал ему блестящую карьеру;

– канцлер Германии О. Бисмарк называл его своим учителем;

– начав в 19 лет дипломатическую службу, он 26 лет возглавлял

Министерство иностранных дел России.

Ответ: _____

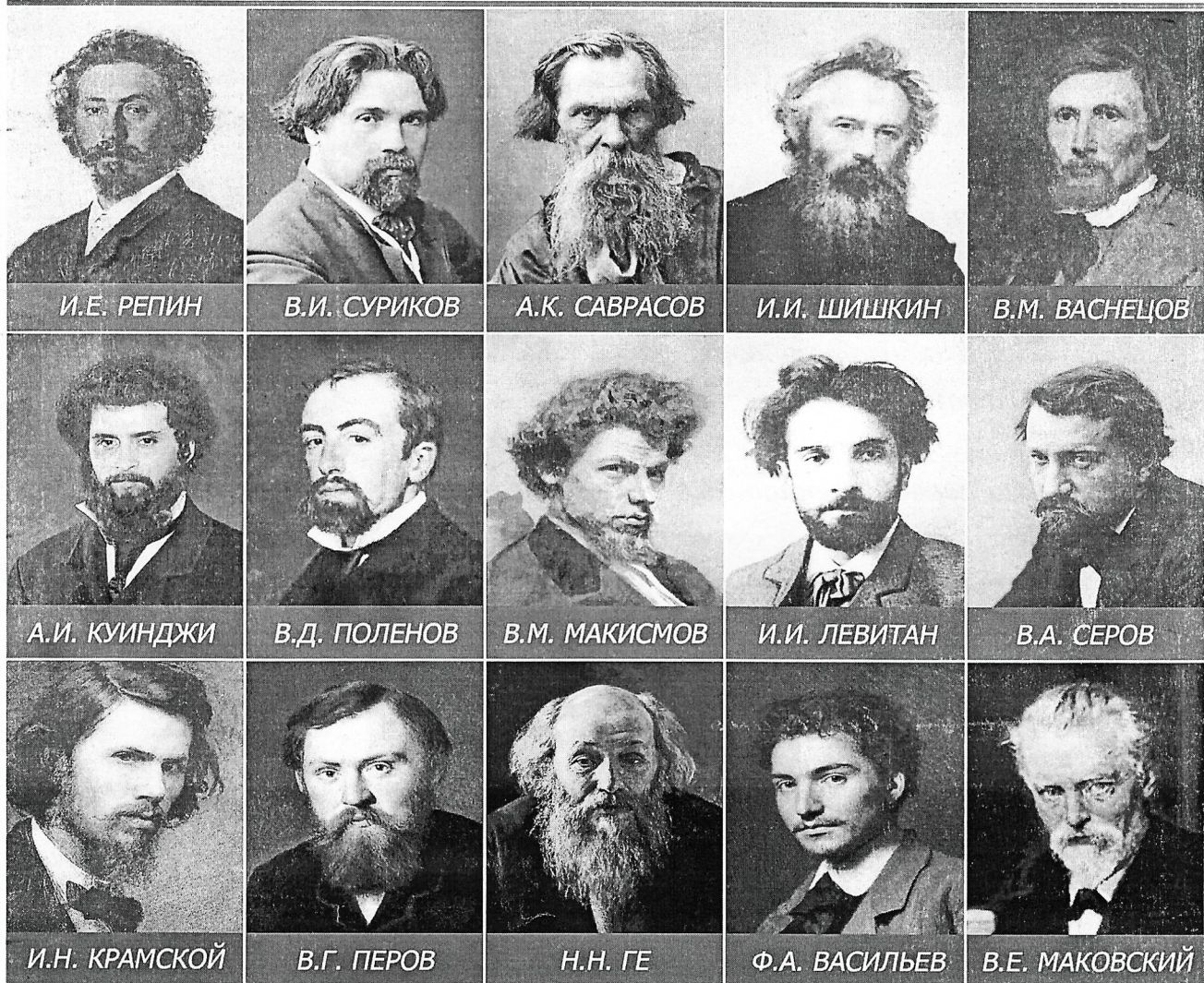
Д) – Он был океанографом, полярным исследователем и кораблестроителем;

– он разработал теорию непотопляемости;
– создал русскую семафорную азбуку.

Ответ: _____

Задание 8. Внимательно посмотрите на портреты деятелей российской культуры 19 века и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 8)

I.



Что объединяет этих людей?

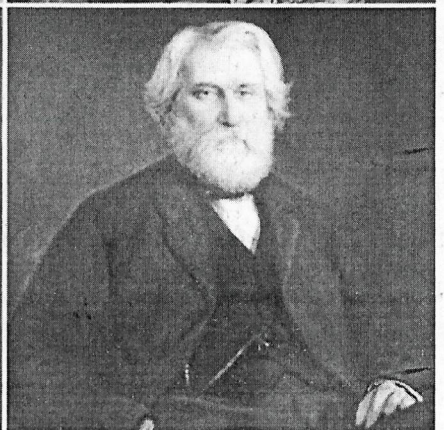
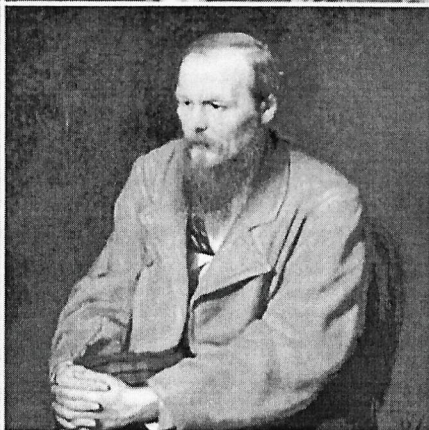
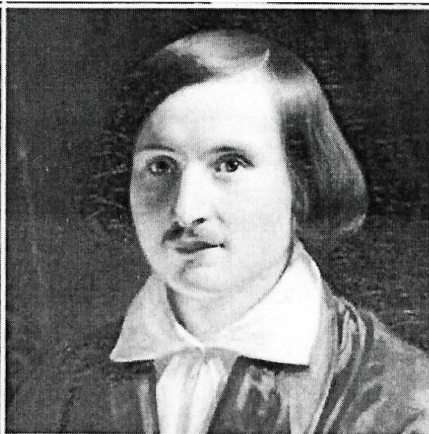
15 Ответ: они все являются художниками

II.

1

2

3



4

5

6

Кто изображен на каждом портрете?

Ответ:

- 1 Чехов ✓
- 2 Демокосов ✓
- 3 Лермонтов ✓
- 4 Карамзин ✓
- 5 _____
- 6 _____

Задание 9. В 1861 году в России была проведена крестьянская реформа. Реформа установила ряд новых прав для крестьян, сохранив при этом некоторые старые положения. Заполните таблицу, распределив новые права и старые положения по колонкам (максимальное количество баллов за задание – 9)

Новые права	Сохранение старых положений
2 4 7 8 9	1 3 5 6 10

✓✓✓✓

✓ ✓ ✓ ✓

- 1-обязанность платить подушную подать
- 2- общинное землепользование
- 3-заключать сделки
- 4-менять место жительства
- 5-сословное неравноправие
- 6-телесные наказания по приговорам волостных судов
- 7-создавать выборные органы местного самоуправления
- 8-переходить в другое сословие
- 9-поступать на службу и в учебные заведения
- 10-круговая порука при выплате налогов и исполнения государственных повинностей

Задание 10. Перед вами высказывание известного современного историка В.Ю. Захарова. Внимательно его прочитайте и напишите эссе.

«В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В.Ю. Захаров).

В своём эссе вы должны раскрыть проблему: крестьянский вопрос в политике Александра I.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с попытками решить крестьянский вопрос при Александре I;
- дать оценку этому направлению деятельности Александра I в контексте подготовки к отмене крепостного права;
- охарактеризовать позицию русского дворянства по крестьянскому вопросу при Александре I;
- рассмотреть основные причины, не позволившие Александру I решить крестьянский вопрос.

(максимальное количество баллов за задание – 30).

1.

2. *Желаем успехов!*

№1. 1.1. Кузнецова

1.2. В. Татищев

1.3. Чудов

1.4. А. Шлёцер

1.5. Появление первого музея (Кунсткамера)

Обновление: всё, кроме лишнего, является учебными заведениями, а лишнее объектом культуры.

№2.

консервативное	либеральное	радикальное
237	468	159
АГ	БА	В
а в	б е	г

№4

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	А

№5

воспроизводящ.	помогавил.	позитивне
3 4 5 10	2 4 6	1 8 9

№6

6	9	1	4	2	10	5	3	7	8
	1408	1412			1867				

№8. I. Они все являются художниками

II. 1) Чехов

2)

3) Лермонтов

№9.

новые	старые
2 4 7 8 9	1 3 5 6 10

№ 10.

Александр I во время своего правления пытался решить крестьянский вопрос, т.е. отменить крепостное право. При нём разрабатывались соответствующие проекты, воплощение в жизнь которых, должно было решить крестьянский вопрос. Но такие нововведения необходимо было вводить очень аккуратно и постепенно, потому что это достаточно серьёзные изменения. Был очень высокий риск недовольств, чего очень боялся Александр I, не имея желания повторить судьбу отца. Но Александр I всё же пытался ввести, воплотить проект. И, конечно же, помещики были против таких изменений. Таким образом, из-за недовольств помещиков крепостное право при Александре I отменено не было, но он положил этому начало. Его деятельность в этом направлении оказалась очень ценна и его последователи продолжили его дело. И уже при Александре II крепостное право всё же было ликвидировано.

305