

17-10

525

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
Приморский край. 2023-2024 уч. г.

10 класс

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Кто в ряду является лишним? После исключения лишнего кратко обоснуйте, по какому принципу образован ряд (максимальное количество баллов за задание – 10)

1.1 Ряд: рекрутчина, кумпанства, полки нового строя, протекционизм, протекционизм

Ответ:

0 Лишнее: кумпанства

Обоснование: все слова, кроме этого, относятся к узаконенным

1.2 Ряд: В. Татищев, С. Соловьёв, Н. Костомаров, И. Ползунов, С. Платонов

Ответ:

15 Лишнее: И. Ползунов

Обоснование: \_\_\_\_\_

1.3 Ряд: радимичи, дреговичи, кривичи, чудь, словене

Ответ:

25 Лишнее: чудь

Обоснование: остальные слова относятся к народам древней Руси

1.4 Ряд: Г. Байер, Г. Миллер, Н. Карамзин, М. Ломоносов, А. Шлёцер

Ответ:

Лишнее: А. Шлёцер

Обоснование: не является писателем

1.5 Ряд: Основание Академии наук, Появление первого музея (Кунсткамеры), Открытие Славяно-греко-латинской академии, Открытие Московского университета, Основание Императорской Академии художеств

0 Ответ:

Лишнее: Появление первого музея (Кунсткамеры)

Обоснование: всё остальное является образовательными  
устройствами

**Задание 2.** Во второй половине 19 века в России сформировались три основных направления общественно-политической мысли: консервативное, либеральное и радикальное. Заполните таблицу, определив представителей, печатный орган, отражающий их взгляды и основные программные положения каждого направления (максимальное количество баллов за задание – 9)

Ответ:

Название течения	Консервативное	Либеральное	Радикальное
Представители	8 2 6	4 7 1	3 9 5
Печатный орган	Г	А	В
Основные положения	а в ✓	б е ✓	г д ✓

**Представители:** 1-А.И. Герцен; 2-К.Д. Кавелин; 3-Б.Н. Чичерин; 4-П.Л. Лавров; 5-М.Н. Катков; 6-Д.А. Толстой; 7-П.А. Кропоткин; 8-К.П. Победоносцев; 9-Д.И. Шаховской.

**Печатные органы:** А-«Современник»; Б-«Московские ведомости»; В-«Колокол»; Г-«Русская мысль»; Д-«Вестник Европы».

**Основные положения:**

а- распространение и укрепление православия как духовной основы государства и общества;

б- развитие капитализма как основы экономического развития России;

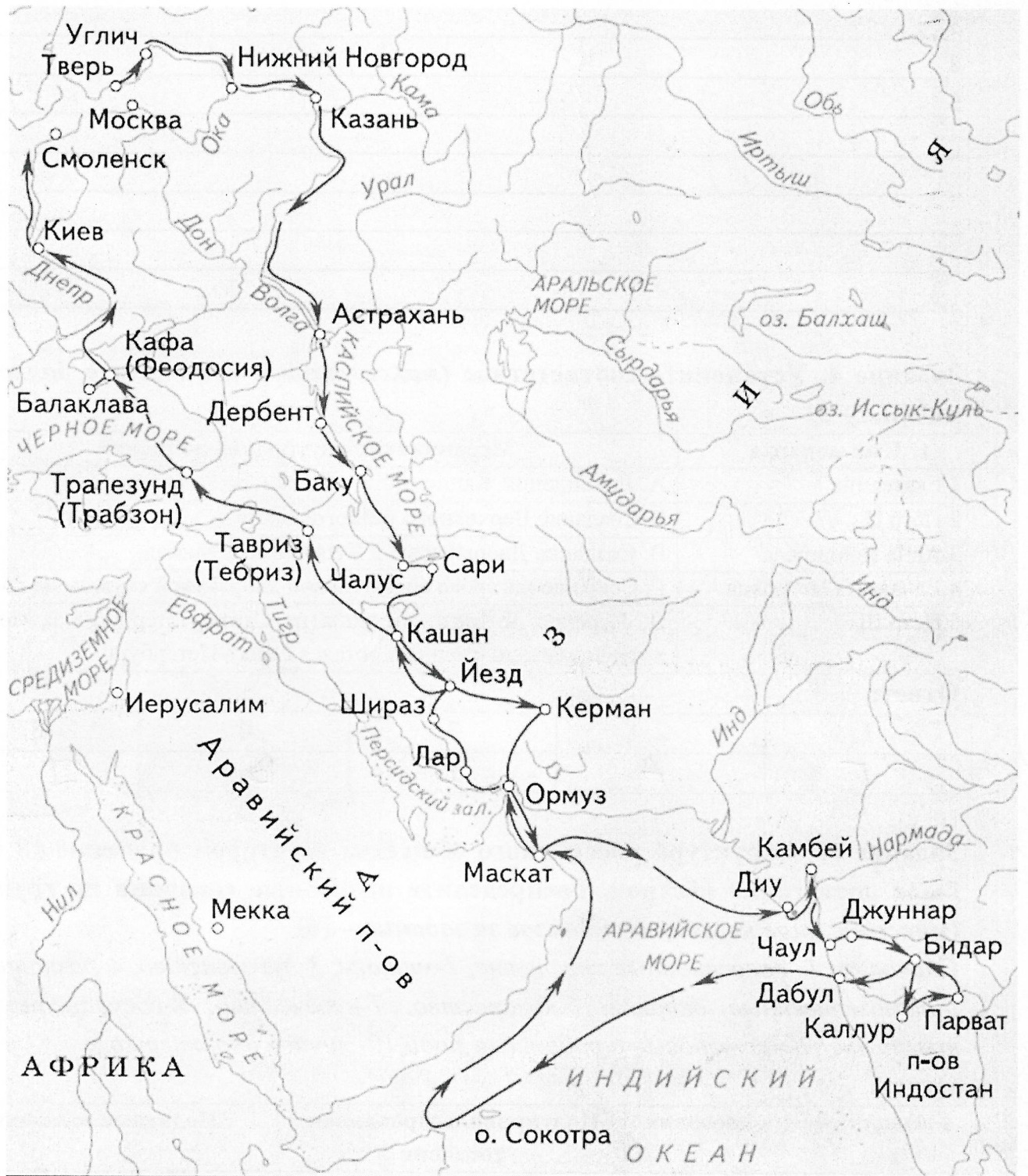
в- упрочение существующих социально-политических устоев России, её национальной самобытности;

г- отстаивание возможности перехода к социализму в России на основе крестьянской общины;

д- крестьянство – главная сила общественного переустройства России;

е- расширение прав земского и городского самоуправления.

**Задание 3.** Рассмотрите приведённую ниже схему и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 6)



1. Какому событию посвящена схема?
2. Что обозначено красными стрелками?
3. С чьим именем связана эта схема?
4. Как называется главный труд этого человека?
5. Что вы знаете об авторе этого труда?

**Ответ:**

1

---

2

---

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 4. Установите соответствие (максимальное количество баллов за задание – 5)**

1. Имя монарха	Мероприятия внутренней политики
1.Екатерина I	А. Ликвидация Канцелярии тайных и розыскных дел
2.Пётр II	Б. Создание Верховного тайного совета
3.Анна Иоанновна	В. Создание Дворянского и Купеческого банков
4.Елизавета Петровна	Г. Сокращение срока обязательной дворянской службы до 25 лет
5.Пётр III	Д. Перенос де-факто столицы из Санкт-Петербурга в Москву, хотя формально столицей остался Санкт-Петербург

**Ответ:**

15

1	2	3	4	5
Г	А	Б	В	Д

**Задание 5. Структура российского общества во второй половине 18 века была достаточно пёстрой. Распределите названные сословия по группам (максимальное количество баллов за задание – 10)**

**Сословия:** 1- посессионные крестьяне, 2-мещане, 3-духовенство, 4-разночинцы, 5-потомственные дворяне, 6-казачество, 7-купечество, 8-государственные крестьяне, 9-мастеровые и работные люди, 10- личное дворянство.

**Ответ:**

80

Господствующие сословия	Полупривилегированные сословия	Податные сословия
5 10	2 7 3 4	8 9 6 9

**Задание 6. Расположите в хронологической последовательности следующие события и обозначьте дату каждого из них (максимальное количество баллов за задание – 8)**

- 1- Введение Табели о рангах
- 2- Учреждение Царскосельского лицея
- 3- Тильзитский мир
- 4- Основание Московского университета

- 5- Учреждение Государственного совета
- 6- Манифест «О трёхдневной барщине»
- 7- «Указ о вольных хлебопашцах»
- 8- Вхождение Крыма в состав России, основание Севастополя
- 9- Учреждение министерств
- 10- Учреждение Академии наук в Петербурге

Ответ:

Последовательность	1	10	4	8	6	9	7	3	5	2
Дата	1722	1724	1755	1783	1797	1802	1803	1807	1810	1811

**Задание 7. Личность в истории. Определите по историческим фактам биографии, о ком идёт речь? (максимальное количество баллов за задание – 5)**

1. А) – Его называли «морским Суворовым»;  
 – он считал главной фигурой на флоте – матроса, выступал против муштры и палочной дисциплины;  
 – родившись в небогатой дворянской семье, он не накопил богатства и умер в деревне, забытый великосветским обществом.

Ответ: Редор Ушаков

Б) – Она стала первой женщиной в России, находившейся на государственной службе;

- она, воспитанная в роскоши, вынуждена была много лет отказывать себе во всём, чтобы расплатиться с долгами покойного мужа;
- по её инициативе был выпущен первый толковый словарь русского языка.

Ответ: Лоретта Уолли

В) – Его называют основоположником юридической науки и классического юридического образования в России;

- будучи незнатного происхождения, своими выдающимися способностями и трудолюбием смог заслужить доверие при царском дворе;
- пройдя обучение в Духовной академии в Санкт-Петербурге, через три года он перешёл на государственную службу.

Ответ: Шарль Луи де Монткэ

Г) – Он был одноклассником А.С. Пушкина, который предсказал ему блестящую карьеру;

- канцлер Германии О. Бисмарк называл его своим учителем;
- начав в 19 лет дипломатическую службу, он 26 лет возглавлял Министерство иностранных дел России.

Ответ: Семён Семёнович Ежов

Д) – Он был океанографом, полярным исследователем и кораблестроителем;

– он разработал теорию непотопляемости;

– создал русскую семафорную азбуку.

15 Ответ: Мельк Осипович Макаров

Задание 8. Внимательно посмотрите на портреты деятелей российской культуры 19 века и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 8)

I.



Что объединяет этих людей?

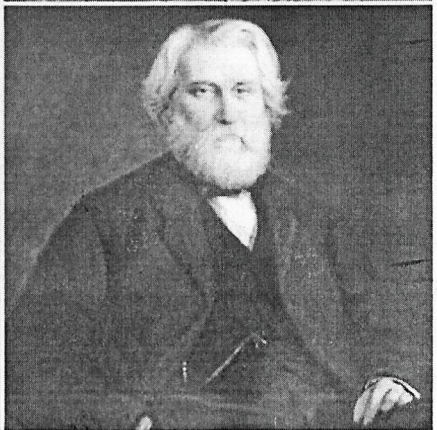
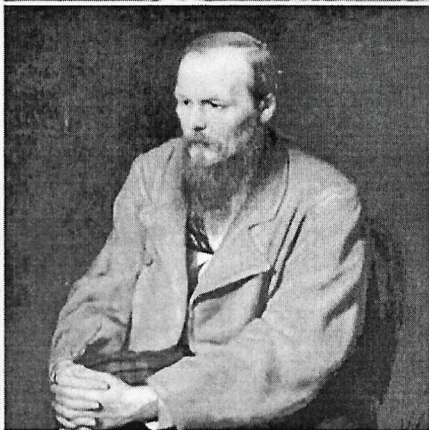
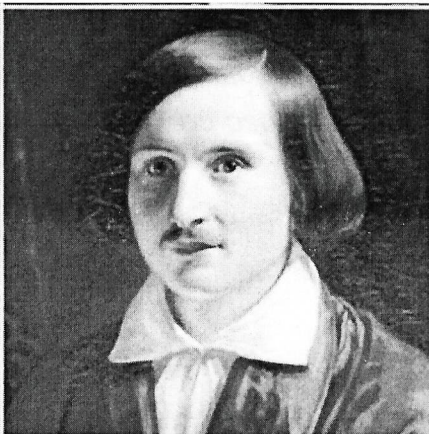
15 Ответ: все они являются художниками

II.

1

2

3



4

5

6

Кто изображен на каждом портрете?

Ответ:

- 1 Антон Павлович Чехов +
- 2 Николай Васильевич Гоголь +
- 3 М. В. Ломоносов -
- 4 Карамзин +
- 5 Лев Николаевич Толстой -
- 6 У. Д. Тургенев +

Задание 9. В 1861 году в России была проведена крестьянская реформа. Реформа установила ряд новых прав для крестьян, сохранив при этом некоторые старые положения. Заполните таблицу, распределив новые права и старые положения по колонкам (максимальное количество баллов за задание – 9)

Новые права	Сохранение старых положений
1 4 7 8 9	2 5 6 10 3

✓ ✓ ✓ ✓ ✓

✓ ✓ ✓ ✓

- 1-обязанность платить подушную подать
- 2- общинное землепользование
- 3-заключать сделки
- 4-менять место жительства
- 5-сословное неравноправие
- 6-телесные наказания по приговорам волостных судов
- 7-создавать выборные органы местного самоуправления
- 8-переходить в другое сословие
- 9-поступать на службу и в учебные заведения
- 10-круговая порука при выплате налогов и исполнения государственных повинностей

**Задание 10. Перед вами высказывание известного современного историка В.Ю. Захарова. Внимательно его прочитайте и напишите эссе.**

«В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В.Ю. Захаров).

**В своём эссе вы должны раскрыть проблему:** крестьянский вопрос в политике Александра I.

**ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:**

- привести основные факты, связанные с попытками решить крестьянский вопрос при Александре I;
- дать оценку этому направлению деятельности Александра I в контексте подготовки к отмене крепостного права;
- охарактеризовать позицию русского дворянства по крестьянскому вопросу при Александре I;
- рассмотреть основные причины, не позволившие Александру I решить крестьянский вопрос.

*(максимальное количество баллов за задание – 30).*

1.

2. *Желаем успехов!*



Все.

Крестьянский вопрос в политике Александра I. Эта тема была безразлична правителю и он действительно думал об отмене крепостного права. Он советовался со своими приближенными, старался слушать народ, но больше всего мнение русского дворянина, которое было недовольно таким положением дел.

Против дворян были по той простой причине, что им это неудобно и невыгодно.

Александр же, в первое время, хотел издать указ об отмене крепостного права, был даже человек помогающий и поддерживающий его в этом.

Но, к сожалению, исполнить данное желание было не суждено, ибо мнение помещиков стало больше. Если бы Александр поступил так, как хотел и думал он, его бы тогда страшная участь. Лучшим исходом было бы свершение, но худшим и самым вероятным являлась смерть. Страх этого

не дал Александру закончить нагае, но в итоге крепостное право все равно будет отменено.

155