

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Приморский край. 2023-2024 уч. г.

10 класс

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Кто в ряду является лишним? После исключения лишнего кратко обоснуйте, по какому принципу образован ряд (максимальное количество баллов за задание – 10)

1.1 Ряд: рекрутчина, кумпанства, полки нового строя, протекционизм, протекционизм

Ответ:

Лишнее: протекционизм 0

Обоснование: протекционизм – это направление государственной политики по отношению к торговле, все остальное относится к вооруженности.

1.2 Ряд: В. Татищев, С. Соловьёв, Н. Костомаров, И. Ползунов, С. Платонов

Ответ:

Лишнее: Татищев 0

Обоснование: Татищев не относится к историкам, представленным в списке

1.3 Ряд: радимичи, дреговичи, кривичи, чудь, словене

Ответ:

Лишнее: чудь 1

Обоснование: чудь – это северное племя, не относится к центральным племенам

1.4 Ряд: Г. Байер, Г. Миллер, Н. Карамзин, М. Ломоносов, А. Шлёцер

Ответ:

Лишнее: Карамзин 0

Обоснование: Карамзин – писатель, историк, не относится к угловым естественных наук

1.5 Ряд: Основание Академии наук, Появление первого музея (Кунсткамеры), Открытие Славяно-греко-латинской академии, Открытие Московского университета, Основание Императорской Академии художеств

Ответ:

Лишнее: Открытие Славяно-греко-латинской академии 1

Обоснование: Академия была открыта раньше других: в конце 17 века.

Задание 2. Во второй половине 19 века в России сформировались три основных направления общественно-политической мысли: консервативное, либеральное и радикальное. Заполните таблицу, определив представителей, печатный орган, отражающий их взгляды и основные программные положения каждого направления (максимальное количество баллов за задание – 9)

Ответ:

Название течения	Консервативное	Либеральное	Радикальное
Представители	8 6 7 2	4 5 9 1	1 2 3 1
Печатный орган	Б 3	В 0	Г 0
Основные положения	В Б 3 2	Д 0	Г 2

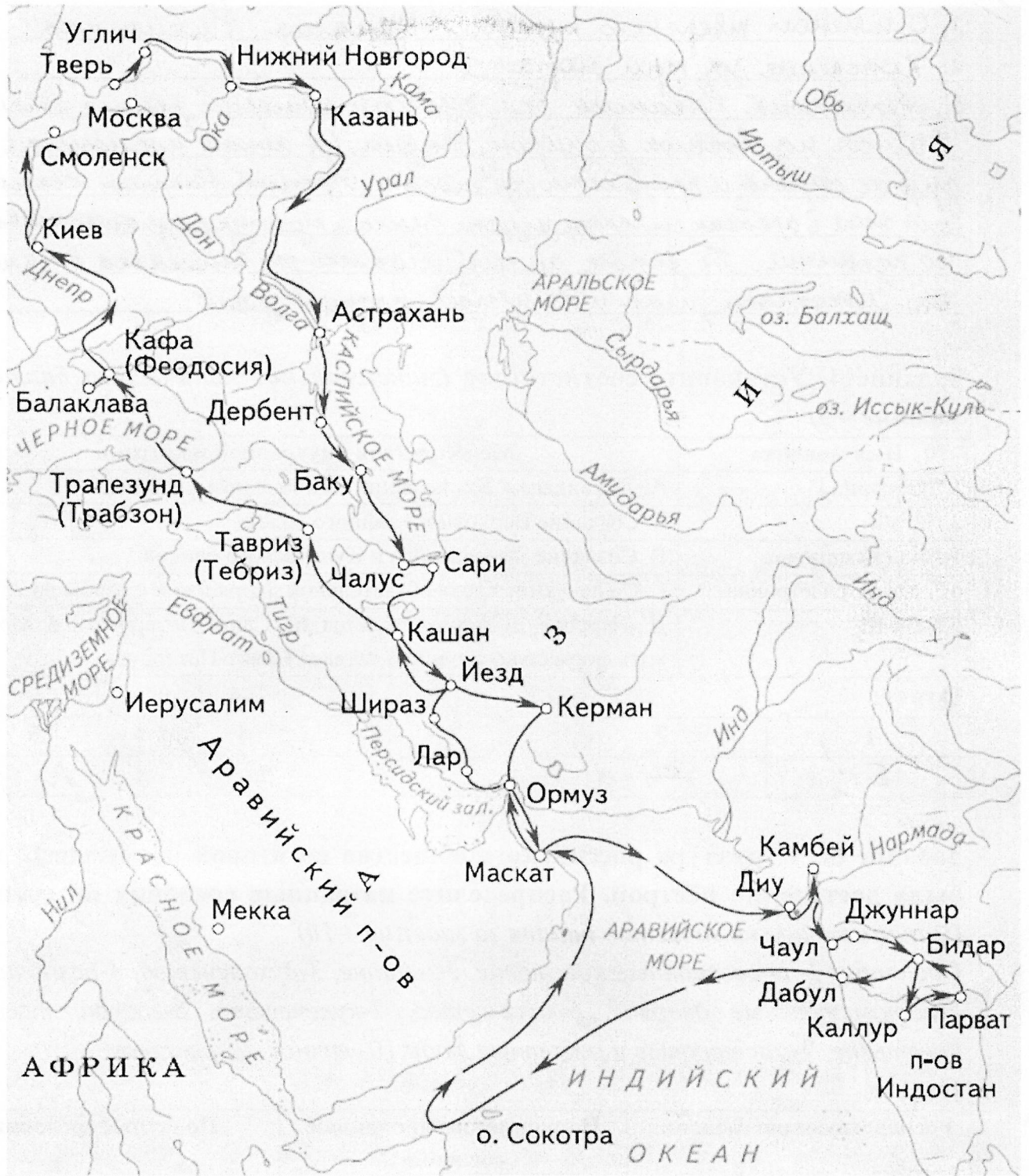
Представители: 1-А.И. Герцен; 2-К.Д. Кавелин; 3-Б.Н. Чичерин; 4-П.Л. Лавров; 5-М.Н. Катков; 6-Д.А. Толстой; 7-П.А. Кропоткин; 8-К.П. Победоносцев; 9-Д.И. Шаховской.

Печатные органы: А-«Современник»; Б-«Московские ведомости»; В-«Колокол»; Г-«Русская мысль»; Д-«Вестник Европы».

Основные положения:

- а- распространение и укрепление православия как духовной основы государства и общества;
- б- развитие капитализма как основы экономического развития России;
- в- упрочение существующих социально-политических устоев России, её национальной самобытности;
- г- отстаивание возможности перехода к социализму в России на основе крестьянской общины;
- д- крестьянство – главная сила общественного переустройства России;
- е- расширение прав земского и городского самоуправления.

Задание 3. Рассмотрите приведённую ниже схему и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 6)



1. Какому событию посвящена схема?
2. Что обозначено красными стрелками?
3. С чьим именем связана эта схема?
4. Как называется главный труд этого человека?
5. Что вы знаете об авторе этого труда?

Ответ:

1 Путешествие Аракансия Никитина Р

2 Направленные маршруты путешественника Никитина О

- 3 с именем тверского купца Афанасия Никитина
- 4 Кондакии за три моря
- 5 Афанасий Никитин был купцом, который решил отправиться на восток в сторону Индии. Он хотел посмотреть другие страны и приобрести пряности. Афанасий Никитин несколько лет жил в арабских странах, изучал арабский язык и культуру, путешествовал по пустыням. По дороге домой недалеко от Смоленска он умер от лихорадки, так и не увидев родную землю.

Задание 4. Установите соответствие (максимальное количество баллов за задание – 5)

1. Имя монарха	Мероприятия внутренней политики
1.Екатерина I	А. Ликвидация Канцелярии тайных и розыскных дел
2.Пётр II	Б. Создание Верховного тайного совета
3.Анна Иоанновна	В. Создание Дворянского и Купеческого банков
4.Елизавета Петровна	Г. Сокращение срока обязательной дворянской службы до 25 лет
5.Пётр III	Д. Перенос де-факто столицы из Санкт-Петербурга в Москву, хотя формально столицей остался Санкт-Петербург

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Д	Г	В	А

Задание 5. Структура российского общества во второй половине 18 века была достаточно пёстрой. Распределите названные сословия по группам (максимальное количество баллов за задание – 10)

Сословия: 1- посессионные крестьяне, 2-мещане, 3-духовенство, 4-разночинцы, 5-потомственные дворяне, 6-казачество, 7-купечество, 8-государственные крестьяне, 9-мастеровые и работные люди, 10- личное дворянство.

Ответ:

Господствующие сословия	Полупривилегированные сословия	Податные сословия
5, 10	3, 7, 6, 9	1, 2, 8, 4

Задание 6. Расположите в хронологической последовательности следующие события и обозначьте дату каждого из них (максимальное количество баллов за задание – 8)

- 1- Введение Табели о рангах
- 2- Учреждение Царскосельского лицея
- 3- Тильзитский мир
- 4- Основание Московского университета

- 5- Учреждение Государственного совета
- 6- Манифест «О трёхдневной барщине»
- 7- «Указ о вольных хлебопашцах»
- 8- Вхождение Крыма в состав России, основание Севастополя
- 9- Учреждение министерств
- 10- Учреждение Академии наук в Петербурге

Ответ:

Последовательность	1	10	4	8	6	9	7	3	2	5
Дата	1714	1725	1755	1783	1796	1801	1803	1806	1809	1810

Задание 7. Личность в истории. Определите по историческим фактам биографии, о ком идёт речь? (максимальное количество баллов за задание – 5)

1. А) – Его называли «морским Суворовым»;
 – он считал главной фигурой на флоте – матроса, выступал против муштры и палочной дисциплины;
 – родившись в небогатой дворянской семье, он не накопил богатства и умер в деревне, забытый великосветским обществом.

Ответ: Ушаков

- Б) – Она стала первой женщиной в России, находившейся на государственной службе;
 – она, воспитанная в роскоши, вынуждена была много лет отказывать себе во всём, чтобы расплатиться с долгами покойного мужа;
 – по её инициативе был выпущен первый толковый словарь русского языка.

Ответ: Дашкова

- В) – Его называют основоположником юридической науки и классического юридического образования в России;
 – будучи незнатного происхождения, своими выдающимися способностями и трудолюбием смог заслужить доверие при царском дворе;
 – пройдя обучение в Духовной академии в Санкт-Петербурге, через три года он перешёл на государственную службу.

Ответ: Сперанский

- Г) – Он был одноклассником А.С. Пушкина, который предсказал ему блестящую карьеру;
 – канцлер Германии О. Бисмарк называл его своим учителем;
 – начав в 19 лет дипломатическую службу, он 26 лет возглавлял Министерство иностранных дел России.

Ответ: Грибоедов

- Д) – Он был океанографом, полярным исследователем и кораблестроителем;

— он разработал теорию непотопляемости;

— создал русскую семафорную азбуку.

Ответ: Морзе

Задание 8. Внимательно посмотрите на портреты деятелей российской культуры 19 века и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 8)

I.



Что объединяет этих людей?

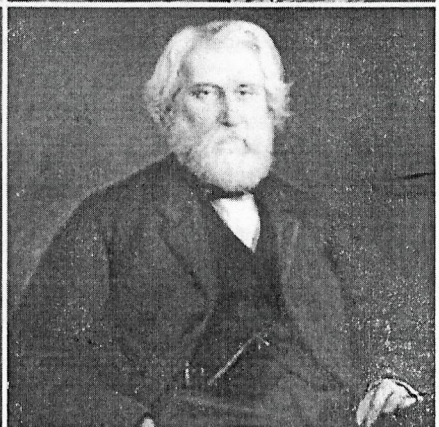
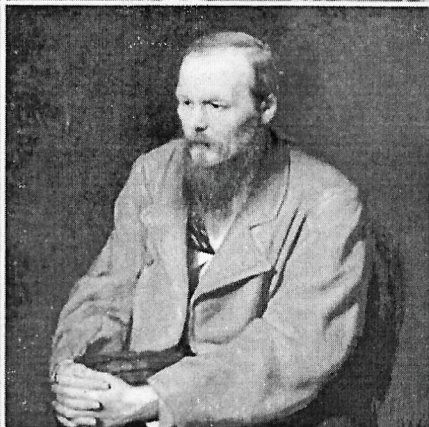
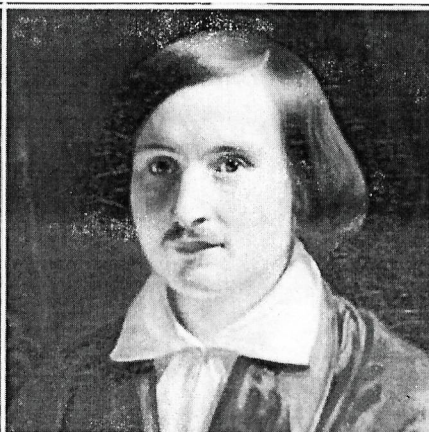
Ответ: Они все художники и писали знаменитые картины (их объединяет живопись)

II.

1

2

3



4

5

6

Кто изображен на каждом портрете?

Ответ:

- 1 Чехов
- 2 Толстой
- 3 Пушкин
- 4 Суворов
- 5 Достоевский
- 6 Тургенев

Задание 9. В 1861 году в России была проведена крестьянская реформа. Реформа установила ряд новых прав для крестьян, сохранив при этом некоторые старые положения. Заполните таблицу, распределив новые права и старые положения по колонкам (максимальное количество баллов за задание – 9)

Новые права	Сохранение старых положений
3, 4, 7	1, 2, 5, 6, 8, 9, 10

- 1-обязанность платить подушную подать
- 2- общинное землепользование
- 3-заключать сделки
- 4-менять место жительства
- 5-сословное неравноправие
- 6-телесные наказания по приговорам волостных судов
- 7-создавать выборные органы местного самоуправления
- 8-переходить в другое сословие
- 9-поступать на службу и в учебные заведения
- 10-круговая порука при выплате налогов и исполнения государственных повинностей

Задание 10. Перед вами высказывание известного современного историка В.Ю. Захарова. Внимательно его прочитайте и напишите эссе.

«В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В.Ю. Захаров).

В своём эссе вы должны раскрыть проблему: крестьянский вопрос в политике Александра I.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с попытками решить крестьянский вопрос при Александре I;
- дать оценку этому направлению деятельности Александра I в контексте подготовки к отмене крепостного права;
- охарактеризовать позицию русского дворянства по крестьянскому вопросу при Александре I;
- рассмотреть основные причины, не позволившие Александру I решить крестьянский вопрос.

(максимальное количество баллов за задание – 30).

1.

2. *Желаем успехов!*

Задание 10

Крестьянский вопрос в политике Александра I

В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к отмене крепостного права — указ о вольных хлебопашцах 1803 года. Этот указ позволял крестьянам становиться ограниченно свободными. Крестьяне могли уйти от барина в другое место, но они должны были работать на его землях вместо барщины или оброка. Таким образом они не подчинялись приказам барина, но должны были трудиться для него. Такое направление деятельности Александра I имело значительный вклад в подготовку к отмене крепостного права. Дворяне и крестьяне, столкнувшись с новым указом ^{со вступлением} привыкли к нему; некоторые крестьяне ушли, но поддерживали связь с баринами. Это морально закаляло крестьян для полной отмены крепостного права. Большинство русского дворянства было против указа о вольных хлебопашцах. Дворянство начинало разоряться, закладывая имения, поэтому работа на землях вместо оброка не интересовала знать. Но были и те,

которые поддержали идею и опустившим крестьян. Это были зачастую либерально настроенные дворяне. Причиной, не позволившей Александру I решить крестьянский вопрос было, в основном, недовольство дворянства и знати. Александр боялся государственного переворота и считал, что Россия еще не готова к реформам. Также император предположил, что в посевные времена ни у крестьян, ни у дворян не было сил и готовности к преобразованиям, следовательно, недовольство могло вылиться в восстание или переворот. Александр этого больше всего опасался. Под впечатлением от смерти отца он с годами становился более решительным и предприимчивым, боялся смерти. Во избежание негативных последствий Александр больше не предпринял реформ, связанных с крестьянами и оставил крестьянский вопрос нерешенным.

25