



**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
АРСЕНЬЕВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ул. Октябрьская 28/2, г. Арсеньев,  
Приморский край, 692337  
тел./факс: (42361) 4-23-15  
E-mail: [uo@ars.town](mailto:uo@ars.town)  
<http://edu.ars.town>  
ОКПО 20773307, ОГРН 1132501000026  
ИНН/КПП 2501016407/250101001

Руководителям ОО

19.08.2019 № 05/1671

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Направляем вам методические рекомендации «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования в общеобразовательных организациях Арсеньевского городского округа в 2019-2020 учебном году» (см. приложение 1), информацию о мероприятиях, рекомендуемых к проведению во взаимодействии с религиозными организациями (см. приложение 2), темы, рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР (см. приложение 3), ссылки на документы нормативно-правовой базы реализации предметной области ОДНКНР (см. приложение 4)

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Начальник управления образования

Т.И. Ягодина

**Информационное письмо**  
**«О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования в общеобразовательных организациях Арсеньевского городского округа в 2019-2020 учебном году»**

**1. Нормативно-правовые документы, письма Минобрнауки России**

1. Конституция Российской Федерации (ст. 14, 17, 19, 28, 29, 44);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ст. 2, 48, 87);
3. Закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями) (ст. 3, 5);
4. Конвенция «О правах ребенка» (ст. 12,14);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».
7. Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
9. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

**2. Общие положения**

В соответствии с п. 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, в п. 11 сформулированы требования к планируемым результатам ее освоения. Однако, в отличие от других предметных областей, в ФГОС ООО не указаны учебные предметы, курсы, в рамках освоения которых реализуется данная область, также не определено ее содержание в примерной основной образовательной программе основного общего образования.

В связи с этим Минобрнауки направило три информационно-методических письма, в которых даются разъяснения по изучению данной предметной области (п. 8-10 раздела 1 настоящего письма). Данные документы содержат следующие основные положения:

1. Преподавание ОДНКНР носит **культурологический характер**, который предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Таким образом, она является преемственной с преподаванием комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.

2. Семья выступает в качестве заказчика и участника этого образования. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основную образовательную программу образовательной организации, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Регламент выбора предусматривает наличие заявления родителей (законных представителей) (п. 7 раздела 1 настоящего письма).

3. Образовательная организация может выбрать одну или несколько форм реализации предметной области ОДНКНР:

- введение учебного курса за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- включение тем, вопросов духовно-нравственного содержания в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей (интеграция);
- организация занятий в рамках внеурочной деятельности.

### **3. Место предметной области ОДНКНР в основной образовательной программе и учебном плане образовательной организации**

Образовательная организация самостоятельно определяет место обязательной предметной области ОДНКНР в учебном плане основной образовательной программы основного общего образования: в каком классе, в каком объеме (количестве часов), в какой форме, в рамках каких учебных предметов, курсов она будет изучаться. При этом Минобрнауки рекомендует начинать ее изучение с 5-го класса для обеспечения преемственности с начальной школой.

Это может быть как выбор одной из форм, указанных в п.3 раздела 2 настоящего письма, например, в рамках интеграции с другими учебными предметами, курсами, дисциплинами, так и сочетание этих форм. Например, изучение в качестве учебного курса в 5 классе, освоение курса внеурочной деятельности в 6-7 и 8-9 классах.

Следует учитывать, что выбранные формы изучения предметной области ОДНКНР должны соответствовать содержанию основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации. В целевом разделе должны быть сформулированы планируемые результаты ее изучения.

Если это самостоятельный учебный курс или курс внеурочной деятельности, то в учебном плане или плане внеурочной деятельности должно быть указано наименование изучаемых курсов, количество часов по классам, а в содержательном разделе – представлены программы этих курсов.

Если предметная область ОДНКНР изучается только за счет часов внеурочной деятельности – это отражается в пояснительной записке к учебному плану. Например, указывается, что обязательная предметная область ОДНКНР изучается в рамках внеурочной деятельности, для этого обучающиеся осваивают программу курса духовно-нравственной направленности, далее указывается наименование курса и классы.

В случае выбора формы интеграции достижение результатов предметной области ОДНКНР обеспечивается включением в содержание программ других учебных предметов, курсов, дисциплин соответствующих тем, вопросов, планируемых результатов. Это также указывается в пояснительной записке к учебному плану, в программах.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

Для изучения предметной области ОДНКНР, как и других областей, образовательные организации используют учебники, входящие в федеральный перечень и/или учебные пособия, изданные в издательствах, включенных в федеральный перечень организаций, издающих учебную литературу.

Такие учебники и учебные пособия есть для 5-го класса (авт. Виноградова Н.Ф., авт. Шахнович М.М. и др.), для преподавания религиозной культуры, например, православной, существуют УМК для 5-9 классов (авт. Бородина А.В., авт. Шевченко Л.Л.), для 5-6 классов (авт. Метлик И.В.).

#### **5. Оценивание при изучении предметной области ОДНКНР**

Если предметная область ОДНКНР реализуется в рамках внеурочной деятельности, то используется безотметочная система оценивания. Возможно использование портфолио для накопленной оценки. Итоговой работой может быть выполнение проектного или исследовательского, творческого индивидуального или группового задания.

Если предметная область ОДНКНР изучается в качестве самостоятельного учебного курса, возможно выставление отметки фиксирующей достижение предметных и метапредметных результатов в ходе текущего и итогового контроля.

#### **6. Кадровое обеспечение**

В связи со спецификой планируемых результатов и предлагаемых различных форм для реализации предметной области ОДНКНР, преподавание предметов, курсов, дисциплин могут осуществлять учителя разных специальностей: истории и обществознания, русского языка и литературы, искусства, ОРКСЭ и др. В рамках повышения квалификации педагоги, реализующие предметную область ОДНКНР, могут пройти курсы

ПК в любой форме на базе организаций, реализующих программы дополнительного образования взрослых.

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о мероприятиях, рекомендуемых к проведению во взаимодействии с религиозными организациями**

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование религиозной организации	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Формат проведения
1	Рождественские образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники»	Русская Православная Церковь	Популяризация, информирование и сохранение русской православной культуры, истории, традиций	без ограничения	Образовательные чтения
2	Православные праздники «Рождество Христово», «Пасха»	Русская Православная Церковь	Популяризация, информирование и сохранение русской православной культуры, истории, традиций, самобытности и уникальности православной культуры	без ограничения	Городское мероприятие
3	Уроки милосердия	Русская Православная Церковь	формирование у учащихся духовно-нравственных качеств	учащиеся общеобразовательных организаций	урок
4	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Русская Православная Церковь	укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан РФ; выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью; повышение престижа учительского гilda	педагоги	конкурс
5	«Литература - копилка культуры, духовности, мудрости»	Русская Православная Церковь	Приобщение молодежи к духовным основам и укрепление нравственности. Формирование в молодом человеке православного мировоззрения, направленного на высокую нравственность, культуру, духовность	Учащиеся 8-10 классов образовательных учреждений	день православной книги

6	Открытый урок «Христианская семья»	Русская Православная Церковь	Духовно-нравственное воспитание	Учащиеся общеобразовательны х школ	урок
7	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальная палитра»	Русская Православная Церковь	Приобщение детей к православным традициям и праздникам	учащиеся общеобразовательны х школ 1-4 классы	заочный конкурс
8	Классные часы, посвященные празднованию Дня славянской письменности»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Праздник на все времена»,</li> <li>2. «По страницам Букваря»,</li> <li>3. «Бессмертный след Кирилла и Мефодия»,</li> <li>4. «Дорога к письменности»</li> </ol>	Русская Православная Церковь	Знакомство с историей появления письменности на Руси	учащиеся общеобразовательны х школ 1-11 классы	классный час
9	Советы по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений	традиционные религиозные организации	Сохранение межнационального и межконфессионального согласия, профилактика и противодействие экстремизму	члены Совета, руководители местных национальных и религиозных организаций	заседание
10	День семьи, любви и верности	Русская Православная Церковь	Возрождение духовно-нравственных традиций, семейных ценностей	учащиеся старших классов	беседа, лекция
11	Акция «Сохрани жизнь»	Русская Православная Церковь	Возрождение духовно-нравственных традиций, освоение ценностей христианской культуры	учащиеся старших классов	беседа

**Темы, рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР**

**ИСТОРИЯ**

**Образование государства Русь**

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

**Русь в конце X – начале XII вв.**

Русская церковь.

Духовенство.

**Культурное пространство**

Русь в культурном контексте Евразии.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская.

**Русь в середине XII – начале XIII вв.**

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

**Русские земли в середине XIII–XIV вв.**

Александр Невский.

Дмитрий Донской.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

**Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.**

Золотая орда. Принятие ислама.

**Культурное пространство**

Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Формирование единого Русского государства в XV веке**

Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III.

Новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

**Культурное пространство**



Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

### **Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству**

#### **Россия в XVI веке**

Государство и церковь.

Стоглавый собор.

Духовенство.

Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.

Учреждение патриаршества.

#### **Смута в России**

Оборона Троице-Сергиева монастыря.

Патриарх Гермоген.

#### **Россия в XVII веке**

Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.

#### **Культурное пространство**

Религия и суеверия.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой.

### **Россия в конце XVII – начале XVIII вв.: от царства к империи**

#### **Церковная реформа**

Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

### **Россия в 1760–1790 гг. Правление Екатерины II и Павла I**

Секуляризация церковных земель.

Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

### **Российская империя в XIX – начале XX вв.**

#### **Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность».

#### **Пространство империи: этнокультурный облик страны**

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов.

### **Этнокультурный облик империи**

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи.

Взаимодействие национальных культур и народов.

### **Кризис империи в начале XX века**

Распространение светской этики и культуры.

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **Социальные нормы**

Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы.

Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

### **Социальная сфера жизни общества**

Семейные ценности и традиции. Национальное самосознание.

## **ГЕОГРАФИЯ**

### **Население России**

Религии народов России.

## **ИЗО**

### **Изобразительное искусство и архитектура России XI–XVII вв.**

Художественная культура и искусство Древней Руси, ее символичность, обращенность к внутреннему миру человека. Архитектура Киевской Руси. Мозаика. Красота и своеобразие архитектуры Владимиро-Суздальской Руси. Архитектура Великого Новгорода. Образный мир древнерусской живописи (Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий). Соборы Московского Кремля. Шатровая архитектура (церковь Вознесения Христова в селе Коломенском, Храм Покрова на Рву).

## **МУЗЫКА**

### **Русская музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX–XX вв.**

Древнерусская духовная музыка. Знаменный распев как основа древнерусской храмовой музыки. Духовная музыка русских композиторов.

## Нормативно-правовая база

Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в общеобразовательных организациях регулируется рядом нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 21 декабря 2012 года: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>;
  - статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/87/> ;
  - статья 8, п.10 <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/8/> и статья 18, п.4 <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/18/> (об организации обучения в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию);
  - статья 28, п.2 <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/28/> («Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам»)
2. ФГОС НОО [http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_09/m373.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)
3. ФГОС основного общего образования [http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_10/m1897.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/m1897.html)
4. Требования к результатам освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (п. 11.4. ФГОС ОО) <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr/normativno-pravovaya-dokumentatsiya/trebovaniya-k-rezultatam-osvoeniya-predmetnoj-oblasti-osnovy-dukhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-p-11-4-fgos-ooo.html>
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_10/m1897.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/m1897.html)
7. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» ([http://www.lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT\\_ID=5006](http://www.lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT_ID=5006))
8. Письмо Минобрнауки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184948>)

**9.** Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.15 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_188536](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188536)

16. Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.15 №09-3564 ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_190700/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_190700/))

**10.** Письмо Минобрнауки РФ от 01.09.2016 № 08-1803 <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr/normativno-pravovaya-dokumentatsiya/pismo-minobrnauki-rossii-ot-01-09-2016-g-08-1803-o-realizatsii-predmetnoj-oblasti-osnovy-dukhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-ros.html> и

методические рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

<http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr/pilotnyj-proekt/rekomendatsii-po-realizatsii-predmetnoj-oblasti-osnovy-dukhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii.html>.