



АДМИНИСТРАЦИЯ АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 17.10.2019 г.

г. Арсеньев

№ 138-а

О проведении городского профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2019»

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа профессии педагога, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования в соответствии с планом работы управления образования Арсеньевского городского округа на 2019 год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Главному специалисту 1 разряда управления образования администрации Арсеньевского городского округа (Смелой) организовать и провести городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2019» с 01.11.2019 по 24.12.2019.

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года - 2019» (Приложение 1).

3. Утвердить состав конкурсной и экспертной комиссий Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года - 2019» (Приложение 2, 3).

4. Руководителям образовательных учреждений провести организационную работу по выявлению творчески работающих педагогов и выдвижению их для участия в конкурсе.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования



С.Е. Щур

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации Арсеньевского
городского округа
от 17.10.2019 № 138-а

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года-2019»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года -2019» (далее - Конкурс).

Условием участия в Конкурсе являются высокие достижения в педагогической деятельности, выразившиеся, в том числе, в обучении и воспитании талантливых детей, добившихся высоких результатов на муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, а также в развитии творческих способностей детей.

1.2 Организация проведения Конкурса осуществляется управлением образования администрации Арсеньевского городского округа.

2. Цели Конкурса

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;
- распространение лучших педагогических практик педагогов Арсеньевского городского округа;
- повышение квалификации педагогов.

3. Участники Конкурса

3.1 Конкурс проводится среди учителей общеобразовательных организаций, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов дополнительного образования по номинациям:

- «Учитель года 2019»;
- «Воспитатель года 2019»;
- «Педагог дополнительного образования года 2019».

Звание «Педагог года - 2019» присваивается педагогу, который набрал наибольшее количество баллов по итогам конкурса.

Участником Конкурса не могут быть победители муниципального этапа Конкурса 2018 г.

3.2 Требования к педагогу, участвующему в Конкурсе:

- соответствие условиям, указанным в пункте 1 настоящего Положения;
- наличие среднего или высшего профессионального образования;
- основное место работы - образовательная организация;
- стаж педагогической работы в данной организации не менее трех лет.

3.3 Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется с их согласия Методическим советом образовательной организации по согласованию с руководителем образовательных организаций.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится с 01.11.2019 по 24.12.2019 в очно-заочном и очном формате.

I. 1 очно-заочный этап «Методическое портфолио» проводится с 01.11.2019 по 15.11.2019.

1) конкурс эссе (очная защита) проводится 07.11.2019 по теме: «Обновление мира начинается в школе»;

2) медиа-конкурс проводится с 01.11.2019 по 14.11.2019.

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

14.11.2019: круглый стол «Я - медиа-учитель»: очное предъявление конкурсных материалов с использованием медиа-ресурсов (блог в социальных сетях, учительский сайт, страница на сайте школы, электронные платформы и т.п.).

15.11.2019: подводятся итоги 1-го этапа Конкурса.

II. 2 очный этап проводится с 18.11. 2019 по 10.12.2019 в 3 тура:

полуфинал:

- «Учитель-профи» с 18.11.2019 по 29.11.2019:

- с 18.11.2019 по 29.11.2019 - открытый урок (школа) или открытое учебное занятие (ДОУ); открытое воспитательное (внеурочное или внешкольное) мероприятие (ДО).

финал:

- «Учитель-мастер» - 03.12.2019 (мастер-класс);

- «Учитель-франчайзер» - 05.12.2019 (создание и защита социально-образовательного проекта «Воспитай лидера...»);

суперфинал:

- «Учитель-лидер» - 10.12.2019 (публичная лекция по заданной теме + круглый стол образовательных политиков).

4.2 Размещение конкурсантом информации **о себе**, а также **конкурсных материалов** заочного этапа с **01.11.2019 по 06.11.2019** на сайте по ссылке: <https://sites.google.com/view/pedagog-goda-2019/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>:

- ссылки на интернет-ресурс;

- эссе «Обновление мира начинается в школе»;

4.3 Заявление с согласием на обработку персональных данных (приложение 1) и **Анкета-заявка** установленного образца (приложение 2) об участии в Конкурсе направляется **до 01.11.2019** в управление образования секретарю конкурсной комиссии Смелой Н.Ю. на электронную почту nsmelaya@yandex.ru, тема письма: педагог года, заявка.

В заявке **адрес эл. почты** конкурсанта указывается **в обязательном порядке**.

4.4 Содержание конкурсов

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО

Конкурсное задание эссе «Обновление мира начинается в школе».

Формат конкурсного задания: эссе.

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Регламент: текст до 3 страниц; шрифт - Times New Roman, кегль - 14, интервал - 1,5, поля - обычные. Очное предъявление эссе - до 3 минут.

Очная защита эссе - 07.11.2019.

Регламент: устное выступление - до 3 мин., вопросы жюри - до 2 мин.

Конкурсное задание «Интернет-ресурс» (адрес персонального Интернет-ресурса).

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, доступности и открытости обществу.

Формат конкурсного задания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных

образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками финала конкурса для оценивания не позднее 03 ноября 2019 г. посредством размещения их на личной странице на официальном сайте конкурса.

УЧИТЕЛЬ-ПРОФИ

Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок (учебное занятие), обоснование урока и самоанализ и вопросы экспертной комиссии.

Регламент:

60 минут: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - 10 минут; проведение урока - 40 минут (в ДОУ - в зависимости от возраста); самоанализ урока и ответы на вопросы жюри - 10 минут.

Конкурсное задание «Воспитательное мероприятие».

Цель: создание воспитательной среды, условий социализации детей.

Формат конкурсного задания: мероприятие в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Важные ориентиры: межпредметное ценностно-ориентированное содержание; возрастные особенности детей.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами мероприятия - 10 минут; проведение мероприятия - 40 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри - 10 минут.

По итогам первого тура и решением конкурсной комиссии выстраивается общий рейтинг участников, и определяются 9-12 первых по рейтингу участников, которые становятся участниками второго тура очного этапа.

ФИНАЛ

УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

УЧИТЕЛЬ-ФРАНЧАЙЗЕР.

Конкурсное задание «Образовательный проект как франшиза под ключ».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания: создание проекта направленного на решение или смягчение социальных проблем в образовательной организации.

Регламент: формирование проектных групп - 10 минут, поиск и представление проблемной ситуации - до 20 минут, разработка проекта и его оформление - 3 часа, представление (защита) проекта - 15 минут, ответы на вопросы жюри - 10 минут.

По итогам второго тура очного этапа выстраивается общий рейтинг участников и решением конкурсной комиссии определяются лауреаты конкурса, которые становятся участниками третьего тура очного этапа.

СУПЕРФИНАЛ.

УЧИТЕЛЬ-ЛИДЕР.

Конкурсное задание «Публичная лекция».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей, подходов, технологий и техник в выявлении современных социокультурных проблем образования.

Формат конкурсного задания: открытое публичное выступление.

Регламент: выступление конкурсанта - до 3 минут, вопросы экспертной комиссии и ответы участника - до 2 минут.

Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков (регламент - 90 минут). Тема и формат проведения «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса.

5. Организационно-методическое обеспечение Конкурса

5.1 Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

5.2 Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет концепцию Конкурса, порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационное сопровождение Конкурса.

6. Жюри конкурса

6.1 Для оценки действий конкурсантов во всех этапах Конкурса создается жюри.

6.2 Состав жюри утверждается приказом управления образования Арсеньевского городского округа.

6.3 Жюри проводит оценку материалов заочного этапа и конкурсных заданий очного этапа согласно критериям (Приложение 3 к Положению о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года - 2018»).

6.4 Для подготовки оценочных материалов, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

7. Подведение итогов конкурса

7.1 По сумме баллов, набранных по итогам муниципального этапа Конкурса, определяются победители по трем номинациям и Педагог года - 2019.

к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Педагог года - 2019»

В организационный комитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года - 2019»

(Ф.И.О. учителя, наименование общеобразовательной организации, в которой осуществляет трудовую деятельность учитель)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»**

Прошу принять документы для участия в МУНИЦИПАЛЬНОМ этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года-2019».

Даю свое согласие на обработку моих персональных данных, а именно: совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

« ____ » _____ Г.

(подпись) / _____
расшифровка подписи (Ф.И.О.)

к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Педагог года - 2019»

ЗАЯВКА
на участие в городском профессиональном конкурсе
педагогического мастерства
«Педагог года - 2019»

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Номинация _____
Образовательная организация _____
Должность _____
Стаж педагогической деятельности _____
Категория _____
Тел. _____
Эл. адрес: _____

« ____ » _____ г.

_____/_____
(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Педагог года - 2019»

**КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ПЕДАГОГ ГОДА - 2019»**

**Этап «Методическое портфолио»
Конкурсное задание «Интернет-ресурс»**

Критерий	Показатели	Макс. балл
1. Информационная насыщенность	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	0-5
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразии содержания	
	тематическая организованность информации	
	методическая грамотность	
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	0-5
	удобство навигации	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
3. Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	0-5
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
4. Актуальность информации	регулярность обновления информации	0-5
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
5. Оригинальность и	выстроенная информационная архитектура	0-5

Критерий	Показатели	Макс. балл
адекватность дизайна	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
Итого баллов	Максимальное количество - 25 баллов	

Конкурсное задание эссе «Обновление мира начинается в школе»

Критерий	Показатели	Макс. балл
1.Языковая грамотность текста	грамотность в области грамматики, орфографическая грамотность, синтаксическая грамотность	0-5
2.Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0-5
3.Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образование и наличие мировоззренческой позиции, постановка воспитательных целей, обращение внимания на формирование гражданской позиции учащихся	0-5
4.Аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений, использование иллюстрирующих примеров и фактов, наличие выводов и обобщения	0-5
5.Умение формулировать проблемы и видеть пути решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое, последовательность в изложении своей позиции, нестандартность предлагаемых решений	0-5
6.Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	0-5
7.Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения, яркость и образность изложения, ясность и целесообразность изложения	0-5
8.Культура публичного выступления	выразительность речи, грамотность и др.	0-5
Итого баллов	Максимальное количество - 40 баллов	

Этап «Учитель-профи»**Конкурсное задание «Урок»** (возможны изменения в критериях для учебного занятия в ДОУ)

Критерий	Показатели	Макс. балл
1. Разработка, обоснование и представление проекта урока	<ul style="list-style-type: none">– формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии ФГОС и возрастными особенностями обучающихся;– определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и прогнозируемыми результатами;– определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся;– планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием;– представляет разработанный проект урока целостно и наглядно	0-10
2. Предметное содержание	<ul style="list-style-type: none">– Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета;– Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки и культуры, демонстрирует его практическую ценность;– демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета;– выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся;– демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания	0-10
3. Организационная культура	<ul style="list-style-type: none">– обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами;– обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока;– демонстрирует готовность обоснованно корректировать первоначальный план урока в процессе реализации;– дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы;– целесообразно использует ТСО в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	0-10
4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none">– включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес;– использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность;– использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую деятельность обучающихся;– создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора, и принятия решений;– демонстрирует готовность к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке	0-10

Критерий	Показатели	Макс. балл
5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности изложения предметного содержания); – выстраивает коммуникацию с обучающимися соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям; – грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения; – минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникаций; – создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся 	0-10
6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует инновационность в отборе содержания урока; – демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологии, приемов, способов обучения; – демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности; – целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.); – целесообразно применяет информационно-коммуникативные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, графика, фото, аудио, видео) 	0-10
7. Информационная и языковая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> – использует оптимальные для данного урока объем и содержание информации; – использует различные способы структурирования и представления учебной информации; – точно и корректно использует профессиональную терминологию; – не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических); – создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся 	0-10
8. Профессионально-личностные качества	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует активность и уверенность в себе; – демонстрирует эмоциональную устойчивость; – демонстрирует артистизм и готовность к творчеству; – демонстрирует образованность, эрудицию; – демонстрирует высокий уровень общей культуры 	0-10
9. Результативность	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает усвоение учебного материала обучающимися; – осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов; – обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации; – эффективно реализует учебную коммуникацию; – обеспечивает результативность урока проявляя профессионально-личностные качества 	0-10

Критерий	Показатели	Макс. балл
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет поэтапный анализ проведенного урока; – выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его; – делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока и оценивает результативность проведенного урока; – объясняет корректировку (или отсутствие корректировки проектного замысла урока)по итогам анализа его результативности; – точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри 	0-10
Итого	Максимальное количество – 100 баллов	

Конкурсное задание «Воспитательное мероприятие» (для ДО)

Критерии	Показатели	Максим. балл
1. Разработка, обоснование и представление проекта мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты мероприятия в соответствии ФГОС или Стандартом дополнительного образования и возрастными особенностями обучающихся; – определяет структуру мероприятия в соответствии с целью, задачами и прогнозируемыми результатами; – определяет и обосновывает технологии, методы, приемы воспитания и формы организации деятельности обучающихся; – планирует ресурсное обеспечение реализации проекта мероприятия в соответствии с целью, задачами и содержанием; – представляет разработанный проект мероприятия целостно и наглядно 	0-10
2. Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – тема мероприятия соответствует направлению деятельности ДО и возрасту обучающихся; – выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества; – выбранная тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации; – выбранная тема соответствует межпредметному содержанию мероприятия; – тема интересна обучающимся и актуальна для них 	0-10
3. Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует тему, цель, задачи мероприятия в соответствии с направлением деятельности ДО и возрастными особенностями обучающихся; – выбирает содержание и форму проведения мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся; – определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой/, целью и задачами мероприятия; – демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения мероприятия; 	0-10

Критерии	Показатели	Максим. балл
	– создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели мероприятия.	
4. Межпредметное ценностно ориентированное содержание	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает межпредметное содержание мероприятия; – обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач мероприятия; – реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся; – представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества; – демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся 	0-10
5. Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач	<ul style="list-style-type: none"> – применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы; – целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео); – демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания; – включает в мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект; – демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям 	0-10
6. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	<ul style="list-style-type: none"> – создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей; – выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям; – создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся; – минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации; – создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов 	0-10
7. Организация и проведение внеурочного мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе мероприятия; – применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность; – обеспечивает содержательную и структурную целостность мероприятия; – обеспечивает оптимальную пространственную организацию мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения; – обеспечивает четкую структуру и хронометраж мероприятия 	0-10
8. Информационная и языковая	<ul style="list-style-type: none"> – использует оптимальные для данного мероприятия объем и содержание информации; – использует различные способы структурирования и представления информации; 	0-10

Критерии	Показатели	Максим. балл
грамотность	<ul style="list-style-type: none"> – корректно использует профессиональную терминологию; – не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических); – создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся. 	
9. Профессионально-личностные качества	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует активность и уверенность в себе; – демонстрирует эмоциональную устойчивость; – демонстрирует артистизм и готовность к творчеству; – демонстрирует образованность, эрудицию; – демонстрирует высокий уровень общей культуры 	0-10
10. Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)	<ul style="list-style-type: none"> – выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мероприятию и обосновывает его; – осуществляет поэтапный анализ проведенного мероприятия; – делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мероприятия; – объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мероприятия; – точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри 	0-10
Итого:	Максимальное количество – 100 баллов	

**Этап «Учитель-мастер»
Конкурсное задание «Мастер-класс»**

Критерий	Показатели	Макс. балл
1. Актуальность и методическая обоснованность	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует основные идеи своего педагогического опыта; – формулирует актуальность демонстрируемой технологии/ методов/ приемов; – обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/ методов/ приемов; – демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области современных педагогических технологий и методик; – демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении 	0-10
2. Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества; – демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачами перспективам развития российского образования; – акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта; – обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества; – обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений 	0-10

Критерий	Показатели	Макс. балл
3. Метапредметность и межпредметный характер	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции способов их реализации; – обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации; – демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции; – демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области; – обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя 	0-10
4. Инновационная составляющая представляемого опыта	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте; – аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте; – проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта; – демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности; – демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе ИКТ) при реализации конкретного содержания мастер-класса 	0-10
5. Практическая значимость и применимость	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией; – обозначает роль и местотехнологии/ методов/ приемов в собственной методической системе; – опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности технологии/ методов/ приемов; – демонстрирует педагогическую эффективность/результативность технологии/ методов/ приемов; – предлагает конкретные рекомендации по использованию технологии/ методов/ приемов в практической деятельности участников мастер-класса 	0-10
6. Творческий подход к представлению опыта	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт; – проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией; – включает яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории; – демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией; – демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории 	0-10

Критерий	Показатели	Макс. балл
7. Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	<ul style="list-style-type: none"> – учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией; – обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса; – обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса; – соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения; – минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок 	0-10
8. Информационная и языковая культура	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует свободное владение содержанием; – использует оптимальные объём и содержание информации; – использует различные способы структурирования и представления информации; – точно и корректно использует профессиональную терминологию; – не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических) 	0-10
9. Результативность мастер-класса	<ul style="list-style-type: none"> – решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов; – убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта; – эффективно реализует профессиональную коммуникацию; – создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата; – создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками 	0-10
10. Рефлексивная культура	<ul style="list-style-type: none"> – выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его; – осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса; – делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса; – объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса; – точно, ясно и аргументированно отвечает на вопросы жюри 	0-10
Итого баллов	Максимальное количество – 100 баллов	

Этап «Учитель-франчайзер»
Конкурсное задание «Образовательный проект»

Критерий	Показатели	Макс. балл
1. Определение проблемы и цели проекта	определена и четко сформулирована проблема представленной педагогической ситуации, актуальная для образовательной организации	0-10
	определена и четко сформулирована цель проекта	
	сформулировано четкое видение планируемого результата	
	обозначены возможные риски недостижения планируемого результата	
	обозначены задачи, решаемые в ходе совместной деятельности	

2. Убедительность и аргументированность предлагаемых педагогических решений	Предлагаемые решения адекватны исходной проблеме представленной педагогической ситуации	0-10
	Предлагаемые педагогические решения адекватны планируемому результату	
	Предлагаемые решения демонстрируют широту видения проблемы	
	Предлагаемые педагогические решения учитывают интересы всех участников образовательных отношений	
	Выбрана оптимальная форма представления (защиты) проекта	
3. Инновационный подход к решению поставленной проектной задачи	В ходе разработки проекта акцентированы новые аспекты обсуждаемых профессиональных вопросов	0-10
	В представляемом проекте выделена инновационная составляющая	
	В представляемом проекте аргументировано наличие инновационной составляющей	
	В представляемом проекте продемонстрирована перспектива позитивных изменений, возможных в случае его реализации	
	Представленный проект разработан с учетом современных методик и технологий организации образовательной и воспитательной деятельности	
4. Полнота, реализуемость и реалистичность проекта	Проект обладает структурной целостностью и полнотой	0-10
	В проекте учтены запросы всех участников образовательных отношений	
	Проект предлагает вариативные обоснования решения педагогической ситуации, актуальной для образовательной организации	
	В проекте обосновывается реалистичность достижения планируемых результатов	
	Предлагаются конкретные рекомендации по использованию проекта в практической деятельности образовательной организации	
5. Коммуникативная культура и вклад каждого участника в разработку и презентацию проекта	Участник демонстрирует способность поддержать конструктивный диалог	0-10
	Участник демонстрирует способность анализировать проблему, обозначать задачи и удерживать их в фокусе внимания на протяжении всей работы группы	
	Участник продуктивно участвует в работе группы на разных этапах разработки проекта	
	Участник точно и корректно использует профессиональную терминологию	
	Участник соблюдает нормы культуры речи	
Итого баллов	Максимальное количество – 50 баллов	

**Этап «Учитель-лидер»
Конкурсное задание «Публичная лекция»**

Критерий	Баллы (оценивается каждый показатель)
1. Актуализация заявленной проблемы	Соответствует – 2 балла; Соответствует не полностью (частично) – 1 балл; Не соответствует - 0 баллов

Критерий	Баллы (оценивается каждый показатель)
2. Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы	Соответствует – 2 балла; Соответствует не полностью (частично) – 1 балл; Не соответствует - 0 баллов
3. Ценностные основания позиции	Соответствует – 2 балла; Соответствует не полностью (частично) – 1 балл; Не соответствует - 0 баллов
4. Информационная методологическая культура	Соответствует – 2 балла; Соответствует не полностью (частично) – 1 балл; Не соответствует - 0 баллов
5. Языковая грамотность	Соответствует – 2 балла; Соответствует не полностью (частично) – 1 балл; Не соответствует - 0 баллов
6. Масштабность и нестандартность суждений	Соответствует – 2 балла; Соответствует не полностью (частично) – 1 балл; Не соответствует - 0 баллов
Итого баллов	12 баллов

Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков»

Критерий	Показатели	Баллы (оценивается каждый показатель)
Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	0-10
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
Масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	0-10
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	

Критерий	Показатели	Баллы (оценивается каждый показатель)
	<p>демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем</p> <p>обращение внимания на вызовы времени и запросы социума</p>	
<p>Аргументированность и конструктивность предложений</p>	<p>способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем</p> <p>видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования</p> <p>реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике</p> <p>убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)</p> <p>понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога</p>	<p>0-10</p>
<p>Коммуникационная и языковая культура</p>	<p>умение формулировать вопросы и делать комментарии по рассматриваемым темам</p> <p>культура речи и корректное использование понятийного аппарата</p> <p>уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям</p> <p>понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению</p> <p>убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции</p>	<p>0-10</p>
<p>Наличие ценностных ориентиров и личная позиция</p>	<p>понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции</p> <p>постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности</p> <p>обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы учащихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни</p> <p>раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности</p> <p>обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования</p>	<p>0-10</p>
<p>Итого баллов</p>	<p>Максимум 50 баллов</p>	

УТВЕРЖДЕН

приказом управления
образования администрации
Арсеньевского городского
округа
от 14.10.2019 № 138-а

СОСТАВ

конкурсной комиссии Всероссийского профессионального конкурса
«Педагог года - 2019»

Председатель конкурсной комиссии:

Ягодина Тамара Ивановна

- начальник управления образования администрации Арсеньевского городского округа

Секретарь конкурсной комиссии:

Смелая Наталья Юрьевна

- главный специалист 1 разряда управления образования администрации Арсеньевского городского округа

Члены конкурсной комиссии:

Астахова Инна Петровна

- руководитель ГМО руководителей дошкольных образовательных организаций

Захарьящева Марина Вимовна

- руководитель ГМО руководителей общеобразовательных организаций

Мельяновская Татьяна Константиновна

- главный специалист 1 разряда управления образования администрации Арсеньевского городского округа

Панченко Марина Александровна

Серенко Ирина Геннадьевна

- специалист МОБУ ДО «УМЦ»

- руководитель ГМО руководителей педагогов дополнительного образования

Тарантина Юлия Владимировна

Янковая Ольга Петровна

- специалист МОБУ ДО «УМЦ»

- специалист МОБУ ДО «УМЦ»

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации Арсеньевского
городского округа
от 17.10.2019 № 138-с

СОСТАВ

экспертной комиссии Всероссийского профессионального конкурса
«Педагог года - 2019»

1.	Смелая Наталья Юрьевна	- главный специалист управления образования
2.	Мельяновская Татьяна Константиновна	- главный специалист управления образования
3.	Панченко Марина Александровна	- специалист МОБУ ДО «УМЦ»
4.	Серенко Ирина Геннадьевна	- руководитель ГМО руководителей педагогов дополнительного образования
5.	Шпарийчук Татьяна Александровна	- зам. директора МОБУ ДО «ЦВР»
6.	Тарантина Юлия Владимировна	- специалист МОБУ ДО «УМЦ»
7.	Янковая Ольга Петровна	- специалист МОБУ ДО «УМЦ»
8.	Путилина Елена Николаевна	- руководитель ГМО учителей математики
9.	Юровская Лариса Николаевна	- руководитель ГМО учителей истории
10.	Лутченко Евгения Анатольевна	- руководитель ГМО учителей английского языка
11.	Иванова Анна Александровна	- руководитель ГМО учителей изобразительного искусства и МКХТ
12.	Кошечкина Светлана Викторовна	- руководитель ГМО учителей информатики
13.	Титаренко Раиса Николаевна	- руководитель ГМО учителей музыки
14.	Якунина Елена Николаевна Хомякова Оксана Валерьевна	- руководители ГМО учителей начальных классов
15.	Пискун Александр Михайлович	- руководитель ГМО учителей физической культуры
16.	Самойлов Дмитрий Сергеевич	- руководитель ГМО учителей ОБЖ
17.	Фальинская Ирина Геннадьевна	- руководитель ГМО учителей биологии
18.	Кузнецова Людмила Александровна	- руководитель ГМО учителей химии
19.	Зуева Ирина Леонидовна	- учитель физики ВК
20.	Сидоров Николай Аркадьевич	- руководитель ГМО учителей географии

21.	Скорикова Ирина Ивановна	- руководитель ГМО учителей русского языка
22.	Рульковская Ольга Юрьевна	-руководитель ГМО учителей курса ОРКСЭ
23.	Левандовская Лариса Анатольевна	старший воспитатель МДОБУ ЦРР-д/с № 2 «Березка»
24.	Комысова Лариса Анатольевна	старший воспитатель МДОБУ д/с № 10 «Вишенка»
25.	Калиниченко Елена Анатольевна	старший воспитатель МДОБУ д/с № 13 «Теремок»
26.	Гордеева Елена Владимировна	старший воспитатель МДОБУ д/с № 14 «Солнышко»
27.	Левина Ольга Сергеевна	старший воспитатель МДОБУ ЦРР-д/с № 20 «Ролничок»
28.	Никитина Елена Анатольевна	старший воспитатель МДОБУ д/с № 21 «Светлячок»
29.	Мищенко Елена Петровна	старший воспитатель МДОБУ ЦРР-д/с № 26 «Росинка»
30.	Гилязиева Наталья Александровна	старший воспитатель МДОБУ ЦРР-д/с № 27 «Дюймовочка», руководитель ГМО «Технология ОТСМ ТРИЗ РТВ»
31.	Овчинникова Наталья Валерьевна	старший воспитатель МДОБУ ЦРР-д/с № 30 «Лесная сказка»
32.	Буравцова Татьяна Александровна	старший воспитатель МДОБУ ЦРР-д/с № 31 «Ладушки»
33.	Ведерникова Вероника Евгеньевна	заместитель заведующего МБДУ ЦРР-д/с № 32 «АБВГ Дейка», руководитель ГМО «Технологии развития речи»
34.	Копоть Елена Николаевна	инструктор по физической культуре МДОБУ д/с № 21 «Светлячок», руководитель ГМО «Физическое развитие»
35.	Чуякова Елена Анатольевна	музыкальный руководитель МДОРБУ ЦРР-д/с № 2 «Березка», руководитель ГМО музыкальных руководителей
36.	Васильева Оксана Сергеевна	воспитатель МДОБУ-д/с № 14 «Солнышко», руководитель ГМО «Технологии реализации ФГОС ДО»