

*Управление образования администрации Арсеньевского
городского округа Т.И. Ягодина, тел. 8(42361) 4-23-15*

**Публичный доклад управления образования
администрации Арсеньевского городского
округа о результатах деятельности
за 2017-2018 учебный год**

г. Арсеньев

Июль, 2018 г.

Содержание

	Обращение к педагогам. Т.И. Ягодина, начальник управления образования администрации Арсеньевского городского округа	3
	Введение	4
1.	Цели и задачи муниципальной системы образования Арсеньевского городского округа на 2018-2019 учебный год	5
2.	Доступность образования в Арсеньевском городском округе	7
3.	Результаты деятельности системы образования	15
3.1.	Независимый контроль знаний учащихся	15
3.2.	Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования	23
4.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	34
4.1.	Финансирование образования и условия для обучения, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	34
4.2.	Кадровая политика	39
5.	Меры по развитию системы образования	43
6.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	47
8.	Приложения	51

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!



Завершился еще один учебный год, насыщенный интересными проектами и знаковыми событиями.

Формат настоящего публичного доклада дает нам прекрасную возможность подвести итоги прошедшего учебного года, обозначить назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития системы образования Арсеньевского городского округа.

Однако, за цифрами, датами, новостной лентой доклада кроется нелегкий ежедневный труд тех, кто служит делу воспитания и обучения подрастающего поколения.

Способствовать качественному изменению системы образования в соответствии с требованиями времени – это главная задача, стоящая перед педагогами нашего города. И я уверена, что мы с этой задачей справимся.

Как и прежде, школа в городском округе – это:

- центр духовно-нравственного, патриотического воспитания детей;
- основа успешной социализации личности и развития инновационного потенциала России;
- центр вариативного образования, поддержки индивидуального развития детей и подростков, развития одаренности;
- источник формирования доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта;
- способ формирования здорового и безопасного образа жизни и др.

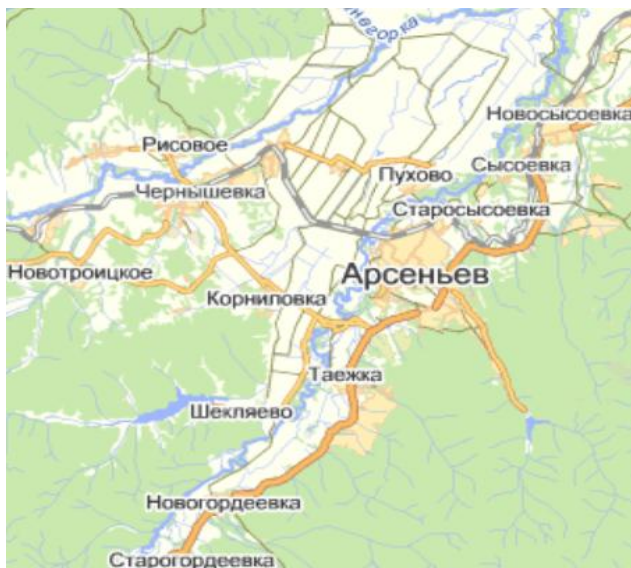
Поздравляю всех с началом нового учебного года! Пусть это будет год целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами, год творческих свершений и успехов!

С уважением, начальник Управления образования Арсеньевского городского округа **Тамара Ивановна Ягодина.**

Введение

Публичный доклад управления образования администрации Арсеньевского городского округа (далее – управление образования) по итогам 2017-2018 учебного года представляет результаты комплексного управленческого анализа развития системы образования на основе статистической отчетности, специальных мониторинговых исследований, эмпирических данных, объективных тенденций развития системы образования.

Состояние и развитие системы образования обусловлено, в первую очередь, социально-экономическими факторами, среди которых особое внимание обращает на себя демографическая ситуация.



Площадь – 3 937 га

**Численность населения
на 01 апреля 2018 года -
52 377 человек**

Демографическая ситуация в городском округе характеризуется усилением динамики сокращения населения. Численность постоянного населения городского округа по состоянию на 1 апреля 2018 года составила 52 377 человек и снизилась с начала года на 98 человек (0,2%).

В январе – марте 2018 года родилось 130 маленьких арсеньевцев. Смертность населения превысила рождаемость на 63% и выросла к уровню 2017 года на 9,8%.

Арсеньевский городской округ	2015 г.	2016 г.	2017 г.
<i>Среднегодовая численность населения, чел.</i>	53 543	53 068	52 772
<i>Рождаемость, чел.</i>	648	632	551
<i>Детское население (от 0 до 17 лет), чел.</i>	10 276	10 418	10 548
<i>Дети (от 1 до 6 лет), чел.</i>	3 711	3 816	3 840
<i>Дети и молодежь (от 5 до 18 лет)</i>	7 388	7 541	7 652
<i>Молодежь (от 14 до 30 лет), чел.</i>	9 489	9 290	9 056
<i>Трудоспособное население (от 16 до 65 лет), чел</i>	36 819	34 989	34 343

Однако за последнее три года доля детей в структуре населения Арсеньевского городского округа возросла. Это объясняется тем, что в трудоспособный возраст, вступило меньше людей, чем родилось, а значит, численность возрастной группы 0-17 лет увеличилась.

На фоне отрицательных сальдо естественного прироста наблюдается снижение коэффициента миграционного оттока. Численность прибывающих в городской округ, в том числе за счет соотечественников, прибывающих по Программе

переселения, за 1 квартал 2018 года снизилась к уровню 2017 года на 3,8%, численность выбывших осталась на уровне 2017 года.

В статистическом регистре хозяйствующих субъектов по Арсеньевскому городскому округу на 1 апреля 2018 года учтено 682 организации всех видов экономической деятельности. В общем числе предприятий и организаций по форме собственности преобладают частные предприятия (78%).

По видам деятельности предприятия и организации распределились следующим образом:

Виды экономической деятельности	%
торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	22,3
деятельность по операциям с недвижимым имуществом;	11,7
транспортировка и хранение;	7,0
обрабатывающие производства	6,9
строительство	6,3
образование	6,2
государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение	3,9
деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	3,7
деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	3,4
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	2,2
прочие	26,4

За 1 квартал 2018 года численность безработных граждан, состоящих на учете в центре занятости населения, составила 229 человек и снизилась с начала года на 4,2%, уровень регистрируемой безработицы составил 0,8%.

За прошедший период при содействии службы занятости трудоустроено 129 человек, что ниже уровня 2017 года на 37,1%. На конец марта 2018 года в банке вакансий имелось 536 вакантных мест, нагрузка незанятого населения, состоящего на учете в службе занятости, на одну заявленную вакансию составила 0,4 человека.

В крупных и средних организациях городского округа работает 14 189 человек. В сравнении с уровнем прошлого года численность работающих увеличилась на 4,6%.

В сравнении с соответствующим периодом прошлого года увеличение численности занятых наблюдается в промышленном производстве, в жилищно-коммунальном хозяйстве, в транспортной, финансовой деятельности, в государственном управлении и обеспечении военной безопасности. Наибольшая численность занятых по видам экономической деятельности – в промышленном производстве – 59% от всех занятых в крупных и средних организациях.

Снижение численности работающих произошло в страховании, в здравоохранении, в области культуры и спорта.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования Арсеньевского городского округа на 2018-2019 учебный год

Основная миссия муниципальной системы образования – обеспечение на

территории Арсеньевского городского округа доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики города, края, страны и высокому уровню образовательных запросов населения.

Следовательно, основной целью является укрепление имеющегося потенциала и стабильное развитие образовательного пространства, что особенно важно в условиях осуществления политики модернизации российского общества и перехода к проектному управлению интеграционной деятельностью, направленной на достижение заданных результатов-целей, в которых основная роль отводится человеческому капиталу.

Образование в городе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности.

Реализация в течение уже нескольких лет муниципальных целевых программ «Развитие образования», «Безопасный город», «Развитие физической культуры и спорта», «Развитие культуры» направлена на то, чтобы ученик учился в достойных, безопасных условиях, у высококвалифицированного учителя, при этом был здоров, мог реализовывать свои способности.

Деятельность системы образования опирается на стратегические задачи развития Российской Федерации, прописанные в следующих документах:

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Стратегия развития воспитания до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

Послание президента РФ федеральному собранию от 1 марта 2018 года;

Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года.

В соответствии с вышеуказанными документами управлением образования Арсеньевского городского округа определены **основные цели на 2018-2019 учебный год:**

1) использование проектного подхода в управлении изменениями и инновациями в муниципальной системе образования для повышения конкурентоспособности, более адекватного реагирования на запросы потребителей образовательных услуг, повышения качества образования;

2) обеспечение доступностью дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2018 году не ниже 84,77 процента и от 3 до 7 лет - сохранение и обеспечение 100 процентов;

3) создание условий для формирования у подрастающего поколения нравственной культуры миропонимания, осознания исторического прошлого и будущего и своей роли в нём, развития духовно-нравственных ценностей;

4) создание современной образовательной среды и условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека от 5 до 18 лет;

5) поддержка семейного воспитания на основе повышения педагогической грамотности родителей и развития новых подходов к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания;

6) обеспечение доли обучающихся и педагогов, ведущих здоровый образ жизни

и систематически занимающихся физической культурой и спортом не ниже 30 процентов (к 2024 году не ниже 55 процентов), а также формирование системы мотивации к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек;

7) создание условий, соответствующих основным современным требованиям, для повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки от общей численности педагогов не менее 37 процентов ежегодно;

8) создание условий для онлайн-образования, которое характеризуется увеличением численности педагогов и учащихся прошедших обучение на онлайн-курсах, вебинарах и др. в рамках безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

2. Доступность образования в Арсеньевском городском округе

2.1. Доступность дошкольного образования

Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Арсеньевского городского округа, составляет 4465 человек. Всеми формами дошкольного образования охвачено 3222 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет.

Дошкольное образование в городском округе реализуется на базе 16 дошкольных образовательных организаций, а также в 3 группах присмотра и ухода индивидуальных предпринимателей.

Детские сады закреплены за конкретными территориями микрорайонов и находятся в непосредственной близости от проживания семей, пользующихся услугами дошкольного образования.

В режиме полного дня дошкольным образованием охвачены 3192 ребенка (149 групп) детей, группы кратковременного пребывания посещают 25 детей (2 группы). Функционируют 29 групп для детей раннего возраста, которые посещают 558 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, что составляет 17,4 % от общего числа воспитанников ДОО.

Охват составляет 84,4 % от общей численности детей от 1 до 7 лет. Показатель охвата дошкольным образованием детей с 3 до 7 лет – 100%.

С целью выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в городском округе успешно принимаются меры по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3-х лет. Родители детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют возможность устроить ребенка в детский сад в день обращения. В настоящее время нет очереди на получение места в детском саду для всех возрастных категорий детей дошкольного возраста.

Комплектование детей на 2018 – 2019 учебный год осуществляется в детские сады на основании принятого Постановления администрации Арсеньевского городского округа от 03 октября 2014 года № 905-па «О порядке комплектования детьми муниципальных образовательных бюджетных учреждений Арсеньевского городского округа, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования». Всего с 1 июня 2018 года в дошкольные образовательные учреждения направлено 540 детей, из них: в возрасте от 1 года до

3 лет – 441 ребенок; - от 3 до 7 лет - 99 детей.

Управление образования ведет систематический учет заявок на получение места в детском саду. Родители имеют возможность подать заявление лично в управлении образования, через многофункциональный центр и через электронный портал «Электронная школа Приморья».

На 01.07.2018 года для получения места в дошкольной образовательной организации в электронной системе учета зарегистрирована 691 заявка (2017 г. - 781), из них:

- на 2019 год – 580 детей (отсроченный запрос);
- на 2020 год – 111 детей (отсроченный запрос).

Средняя наполняемость групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 21,4 человек (в группах раннего возраста 18,5; в дошкольных – 20,1; в логопедических – 15,2).

С 1 сентября 2015 года не изменяется размер родительской платы за содержание (присмотр и уход) ребенка в детском саду, он составляет 1 540 рублей в месяц, для детей, посещающих группы круглосуточного пребывания – 1840 рублей в месяц. В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание (присмотр и уход) ребенка в детском саду из расчета 20% размера средней родительской платы (размер установлен субъектом РФ) на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье. Численность родителей (законных представителей), которым предоставляется компенсация части родительской платы за содержание (присмотр и уход) ребенка в МДОБУ, составляет 2640 человек. Численность родителей (законных представителей), с которых в соответствии с п. 3 ст. 65 Федерального закона РФ от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается плата за содержание (присмотр и уход) ребенка в МДОБУ – родителям 64 детей (2017 г. - 57). На основании нормативно-правовых актов администрации города Арсеньева снижен размер родительской платы за содержание (присмотр и уход) в МДОБУ для родителей 200 детей (2017 - 246).

2.2. Общее образование

В 2017-2018 учебном году сеть общеобразовательных организаций была представлена 7 дневными школами, Лицеум, Гимназией и одним коррекционным общеобразовательным учреждением VIII вида.

За последние три учебных года в общеобразовательных организациях округа на конец учебного года обучалось:

- в 2015 – 2016 уч.г. – 5671 чел.
- в 2016 – 2017 уч.г. – 5781 чел.
- в 2017 – 2018 уч.г. – 5917 чел.

Количество обучающихся за этот период увеличилось на 136 человек.

Управлением образования обеспечивается общедоступность и бесплатность общего образования на всех его ступенях в пределах Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказами Министерства образования и науки от 09

марта 2004 года №1312 и от 06 октября 2009 года № 373 и от 17 декабря 2010 года, а так же Федеральных государственных стандартов.

Ежегодно управление образования проводит защиту, и слушания распределения вариативной части учебного плана (компонента, формируемого ОО), позволяющую учесть особенности учреждения, запросы учащихся и их родителей.

На территории Арсеньевского городского округа обеспечен равный доступ обучающихся к качественному образованию. Все ОО имеют лицензии на правоведения образовательной деятельности; свидетельства о государственной аккредитации, образовательные программы, Уставы.

Согласно постановлению администрации Арсеньевского городского округа от 26 января 2018 года № 51-па «О закреплении образовательных организаций за территориями Арсеньевского городского округа», за каждым учреждением закреплена жилая микрорайон, но право родителей на выбор образовательного учреждения при наличии вакантных мест не нарушается. Обеспечена транспортная доступность.

Прием детей в общеобразовательные организации ведется в соответствии с п.п. 1,2 ст.43 Конституции Российской Федерации, согласно которым «каждый гражданин имеет право на образование, каждому гарантируется общедоступность и бесплатность образования, со ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». В каждой образовательной организации разработаны локальные акты о приеме детей в школу.

Во всех ОО ведется учет потенциального контингента учащихся в своем микрорайоне. По распоряжению правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 г. № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» на территории Приморского края был создан региональный сегмент Информационная Система «Контингент». Каждая общеобразовательная организация Арсеньевского городского округа обеспечивает учет обучающихся, формирует полный набор данных об этапах обучения и достижениях обучающихся в информационной системе «Контингент». В Арсеньевском городском округе все общеобразовательные организации, ведут классные журналы и дневники успеваемости только в электронном виде (100%).

На территории АГО функционируют учреждения профессионального образования: филиал ДВФУ и КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж». В ДВФУ проходит обучение по программам подготовки специалистов: Информационные системы (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Производство летательных аппаратов, Техническое регулирование и управление качеством, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Право и организация социального обеспечения. В КГБПОУ «ПИК»: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Технология продукции общественного питания,

Коммерция (по отраслям), Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), станочник (металлообработка), парикмахер, Повар, кондитер, Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

2.3. Дополнительное образование

Реализация полномочия в области предоставления дополнительного образования осуществляется через функционирование МОБУ «Центр внешкольной работы» и МОБУ «Учебно-методический центр», в которых обучается 4 613 (77,3%) учеников по различным направлениям:

- научно – технические и спортивно – техническое (8,0%)
- художественно – эстетическое (54,0%)
- эколого – биологическое (18,0%),
- социально-педагогическое (20,0%).

Занятия по дополнительному образованию также организованы и в общеобразовательных организациях, кружковой работой занято 1 053 учащихся. В целом бесплатной формой дополнительного образования в городском округе охвачено более 85% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Вместе с тем, во всех образовательных организациях организованы платные дополнительные образовательные услуги, что также способствует занятости школьников. Охват учащихся платными дополнительными образовательными услугами на конец учебного года в общеобразовательных организациях составляет более 60%, в дошкольных образовательных организациях – около 80%.

2.4. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В 2017 – 2018 учебном году продолжилась работа в соответствии с концепцией «Интегрированных лабораторий общего доступа». Основная идея работы «интегрированных лабораторий» заключается в том, что школьники младшего, среднего и старшего возраста имеют возможность освоить самые передовые технологии и получить практические навыки в различных сферах. Кроме того, школьникам предоставляется возможность выбора профессиональных направлений для дальнейшего обучения. Интеграционный подход позволяет связать между собой обучающие программы в различных межшкольных профильных классах.

Курсы по выбору в 2017 – 2018 учебном году были организованы с учетом профильной направленности образовательных организаций и реализовывались в соответствии с городской картой элективных курсов, где представлены общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования и учреждения средне-профессионального образования.

В Арсеньевском городском округе в 2017 – 2018 учебном году реализовано тридцать два элективных курса. Из них двадцать четыре в общеобразовательных организациях города:

- межпредметный курс технического направления – 7 элективных курсов;
- межпредметный курс естественно-научного направления – 10 элективных курсов;
- межпредметный курс социально-экономического направления – 7 элективных курсов.

Учреждения дополнительного образования в прошедшем учебном году реализовали восемь сетевых профориентационных курсов.

При реализации профильного обучения в городском округе используется дифференциация, индивидуализация выбора и сопровождения, позволяющие за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

На базе МОБУ ДО «УМЦ» реализуется интеграционный подход, который позволяет различным профильным направлениям взаимодействовать и обмениваться знаниями за счет работы информационного пространства центра и бизнес-инкубатора.

Работа интегрированных лабораторий общего доступа Учебно-методического центра ориентируется на запрос в системе профильного обучения со стороны рынка труда региона. В связи с этим в 2017 – 2018 учебном году начата реализация проекта «Инженерный класс» совместно с ААК «Прогресс», ДВФУ и «Союзом машиностроителей России».

Таким образом, в 2017 – 2018 учебном году реализованы шесть межшкольных профильных классов, работа в которых велась по следующим направлениям:

- участие в профориентационных мероприятиях совместно с учебными заведениями города и края;
- научно-исследовательская и проектная деятельность, конкурсы, семинары, конференции;
- организация профильных проб и практик;
- организация взаимодействия и встреч с Администрацией города и предпринимательским сообществом;
- летнее трудоустройство.

Работа *межшкольного технического класса* в 2017 - 2018 учебном году связана с реализацией программы Президента России по созданию и обеспечению к 2020 году базы для профессионального развития, ориентации и обучения по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям. Работа технического класса строится с учетом мировых стандартов и передовых технологий. Технический класс комплектуется из учащихся 9 – 11 классов, желающих получить рабочие специальности и представление о приложении будущих профессиональных усилий.

В 2017 – 2018 учебном году в техническом классе обучались 169 школьников, по сравнению с предыдущим годом количество обучающихся увеличилось на 10,6%. Такая ситуация связана с несколькими объективными причинами:

- открытие инженерного класса на базе ААК «Прогресс» и ДВФУ;
- введение элективного курса «Техническая графика» в «Приморском индустриальном колледже».

Межшкольный медицинский класс в интегрированных лабораториях общего доступа Учебно-методического центра является элементом естественнонаучного профессионального развития и ориентации. Обучение школьников в медицинском классе позволяет пройти постепенную адаптацию к медицинской деятельности, осознанно и взвешенно сделать свой профессиональный выбор.

В 2017–2018 уч. году продолжилось сотрудничество с сетевыми партнерами медицинского класса: Арсеньевской многопрофильной больницей, сетью аптек, медицинскими колледжами городов Уссурийск и Спасск-Дальний, Тихоокеанским государственным медицинским университетом в г. Владивосток. Такое партнерство дает следующие результаты:

- участие школьников в научно-исследовательских конференциях;
- участие в мастер-классах сетевых партнеров;
- организация практических занятий на симуляционном оборудовании партнеров.

Количество обучающихся в 2017 - 2018 учебном году составило 92 человека (2016-2017 – 72 ч.; 2015 – 2016 – 101 ч.).

Обучающее пространство *информационно-технологического класса* направлено на формирование различных информационных компетенций у школьников и преподавателей. Специальная профессионально-ориентированная обучающая среда - наполнение модульной программы специальным предметным профессионально-ориентированным содержанием, отвечающим направленности лаборатории.

Количество обучающихся в информационно-технологическом классе остается стабильным. В 2017 – 2018 году количество школьников в данном классе составило 72 человека.

Межшкольный психолого - педагогический класс создан с целью привлечения внимания выпускников 9 классов и учащихся старшей школы к педагогическим профессиям. Социальными партнерами класса являются школа педагогики ДВФУ и Спасский педагогический колледж.

В 2017–2018 учебном году в лаборатории гуманитарного направления обучалось 115 человек, из них 76 человек в *психолого-педагогическом классе* и 39 – *волонтеры школьных служб медиации*.

Ведущая роль в экономической лаборатории общего доступа (*в межшкольном экономическом классе*) уделяется привитию школьникам функциональной экономической грамотности, формированию способности к развитию, в том числе к саморазвитию и самообразованию, формированию системы ценностей и развитию индивидуальности, выработке навыков хозяйственной деятельности в различных экономических условиях.

Количество учащихся данной лаборатории в текущем учебном году выросло на 16% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 72 человека.

Для развития предпринимательских компетенций в процессе обучения школьников при МОБУ «Учебно-методическом центре» функционирует *«Школьный инновационный бизнес-инкубатор»*.

Школьный Бизнес-инкубатор, создаёт благоприятные условия для реализации школьных инновационных проектов, возникновения эффективной деятельности для реализации оригинальных научно-технических идей.

В прошедшем учебном году в рамках Бизнес-инкубатора совместно с потребительским кооперативом «Союз» реализована программа банка России в части повышения экономической грамотности у учащихся.

В Арсеньевском городском округе содержание профориентационной работы со школьниками очень разнообразно. В данной работе используются интерактивные технологии, различные формы взаимодействия с учащимися, что позволяет им сделать осознанный выбор профессии на ранних этапах обучения.

Ежегодная статистика поступления выпускников 11 классов в ВУЗы следующая: поступают на специальности в соответствии с профилем обучения – более 70 %, около 80% на бюджетной основе.

2.5. Расширение образовательного пространства

Обновление образовательного пространства школ происходит за счет проведения образовательных экскурсий с целью расширения и закрепления знаний по учебным предметам, повышения интеллектуального и духовного уровня подрастающего поколения, способствующих патриотическому воспитанию и выбору будущей профессии.

В 2017-2018 учебном году было организовано более 300 образовательных экскурсий (охват 5419 чел.), из них профориентационными экскурсиями было охвачено 3260 человек (60,2%). Юные путешественники побывали в образовательном центре Кидбург (г.Владивосток, более 1500 чел.), на предприятиях города и края (более 1000 чел.), более 500 учащихся с экскурсиями посетили храмы Приморья.

Для учащихся также были организованы образовательных путешествия за пределы Приморского края: «Маршруты Победы: Царицын-Сталинград-Волгоград» (школа 4, 9 чел.); «Героический Сталинград» (гимназия 7, 9 чел.), в Петропавловск-Камчатский (школа 8, 13 чел.).

Десять человек посетили Корею (школа 3, «Корея далекая и близкая», 4 чел.) и Японию (образовательное путешествие, школа 8, 6 чел.).

Считаем, что в интересах эффективной профориентации, развития способностей и инноваторского потенциала подрастающего поколения в соответствие с установками Президента России, в 2018-2019 учебном году предлагаем включиться во Всероссийский проект «Живые уроки».

2.6. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

На территории города в общеобразовательных организациях использовалась очная (классно-урочная) форма обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья предлагалось обучение по индивидуальным учебным планам на дому, а также дистанционное обучение в рамках ПНПО «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов», реализуемого краевым Ресурсным центром дистанционного образования индивидуальных образовательных программ.

Важнейшим направлением работы управления образования Арсеньевского городского округа является *дистанционное образование для детей-инвалидов*. В Арсеньевском городском округе функционирует региональная площадка дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2017 – 2018 учебном году 6 детей – инвалидов в округе получали дополнительное дистанционное образование на базе РЦДО.

Общее количество обучающихся детей-инвалидов в 2017-2018 учебном году 176 человек: в дошкольных учреждениях – 28 детей, в общеобразовательных учреждениях – 48 человек, в КГ ОБУ «Арсеньевская коррекционная школа» – 100 человек.

Вариативность реализуется через следующие формы обучения:

- очная форма обучения (охвачено 62,5% детей-инвалидов (30 детей)) обеспечивает интеграцию значительной части детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду класса вместе с нормально развивающимися сверстниками;

- 18 детей-инвалидов (37,5%), осваивают общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому (из них 6 детей (в 2016 – 7 чел., в 2017 – 6 чел.) получают образование дистанционно).

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам. В Арсеньевском городском округе обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Для детей-инвалидов разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА) для 28 учащихся.

Дошкольным образованием охвачены 28 детей-инвалидов и 86 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение многих лет на базе МДОБУ № 24 успешно функционирует компенсирующая группа кратковременного пребывания «Особый ребенок», в которой получают дошкольное образование 10 детей инвалидов, с диагнозом ДЦП, расстройством центральной нервной системой.

С детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения, проводится работа по коррекции речевого развития в дошкольном образовательном учреждении № 32 в логопедических группах, и на логопедических пунктах в детских садах №№ 24 и 27.

В 2018 году выпущено в школу с чистой бездефектной речью 66 детей.

В дошкольных образовательных организациях созданы условия для организации обучения и воспитания детей-инвалидов по программе ИПРА: разработаны и реализуются индивидуальные коррекционные программы согласно основному и сопутствующим заболеваниям ребенка-инвалида; имеется коррекционное оборудование: мягкие модули, спортивные маты, «Сухой бассейн», массажные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики и т.п.

В ДОУ 32 оборудована сенсорная комната, приобретено специальное оборудование и технические средства. Ведется работа по оборудованию сенсорной комнаты в ДОУ № 24. С детьми осуществляют работу специалисты: учителя – логопеды, дефектолог.

Во многих дошкольных образовательных учреждениях произведены установки пандусов, в ДОУ № 32 выполнена реконструкция санитарного узла; расширение дверных проемов.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Независимый контроль знаний учащихся

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Основное внимание специалистов управления образованием было сосредоточено на *повышении результативности* учебно-воспитательного процесса и *установлении соответствия подготовки учащихся государственным образовательным стандартам*. В практике общего образования используются различные методы текущего и итогового контроля за качеством знаний учащихся. Чаще всего в Арсеньевском городском округе используются Всероссийские проверочные работы (ВПР в 4, 5, 6, 10 и 11 классах) и муниципальная система оценки качества образования (МСОКО).

3.1.1. Итоги Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС.

Участие во Всероссийских проверочных работах в 2017-2018 учебном году являлось обязательным по русскому языку и математике на параллелях 4,5 и 6 классов, по окружающему миру на параллели 4 классов, по истории и биологии на параллелях 5 классов. В режиме апробации в Арсеньевском городском округе ВПР прошли по истории и биологии в 6 и 11 классах, по географии в 6, 10 и 11 классах, по обществознанию в 6 классах, по химии и физике в 11 классах (см. таблицы 1-5).

Таблица № 1. Результаты ВПР в 4 классах

ОО	Кол-во участников	Распределение отметок				качество обученности	уровень обученности
		2	3	4	5		
Математика							
Арсеньев	559	12	113	182	252	78	98
Приморский край	19246	597	4619	6236	7795	73	97
Россия	1460995	27759	292199	439759	701287	78	98
Русский язык							
Арсеньев	513	19	95	248	151	78	96
Приморский край	19398	1183	5082	9039	4093	68	94
Россия	1454556	66910	365094	680732	341821	70	95
Окружающий мир							
Арсеньев	557	8	116	296	137	78	99
Приморский край	19397	223	4772	10882	3511	74	99
Россия	1459020	12110	297640	821428	326820	79	99

Таблица № 2. Результаты ВПР в 5 классах

ОО	Кол-во участников	Распределение отметок				качество обученности	уровень обученности
		2	3	4	5		
Математика							
Арсеньев	547	32	201	201	113	57	94
Приморский край	17670	2739	7156	5301	2474	44	85
Россия	1319648	170235	497507	440762	212463	50	87
Русский язык							
Арсеньев	550	72	199	205	74	51	87
Приморский край	17759	3161	7192	5434	1971	42	82
Россия	1322763	198414	525137	449739	149472	45	85
Биология							
Арсеньев	542	17	260	240	25	49	97
Приморский край	17273	846	8101	7376	967	48	95
Россия	1261448	31536	447814	648384	132452	62	97
История							
Арсеньев	534	40	193	225	76	56	92
Приморский край	17158	1887	7258	5834	2179	47	89
Россия	1282871	76972	438742	515714	251443	60	94

Таблица № 3. Результаты ВПР в 6 классах

ОО	Кол-во участников	Распределение отметок				качество обученности	уровень обученности
		2	3	4	5		
Математика							
Арсеньев	571	42	289	196	44	42	93
Приморский край	12420	2248	6123	3316	733	33	82
Россия	1027050	146868	482714	321467	74975	39	86
Русский язык							
Арсеньев	577	90	235	211	41	44	84
Приморский край	12318	2981	5100	3437	813	35	76
Россия	1007355	188375	414023	325376	79581	40	81
Биология							
Арсеньев	300	14	145	130	11	47	95
Приморский край	8459	643	4010	3316	491	45	92
Россия	769576	45405	289361	361701	73110	57	94
История							
Арсеньев	186	27	61	67	31	53	86
Приморский край	8509	1387	3523	2595	1004	42	84
Россия	722365	67180	294003	255717	105465	50	91
География							
Арсеньев	136	146	76	43	1	32	88
Приморский край	8460	541	4382	2961	584	42	94
Россия	739160	31784	335579	306751	65785	50	96
Обществознание							
Арсеньев	132	7	45	53	27	61	95
Приморский край	8495	731	3356	3262	1147	52	91
Россия	765031	48962	287652	301422	126230	56	94

Таблица № 4. Результаты ВПР в 10 классах

ОО	Кол-во участников	Распределение отметок				качество обученности	уровень обученности
		2	3	4	5		
География							
Арсеньев	136	146	76	43	1	32	88
Приморский край	8460	541	4382	2961	584	42	94
Россия	739160	31784	335579	306751	65785	50	96

Таблица № 5. Результаты ВПР в 11 классах

ОО	Кол-во участников	Распределение отметок				качество обученности	уровень обученности
		2	3	4	5		
Химия							
Арсеньев	51	0	9	33	9	82	100
Приморский край	2984	194	1176	1220	394	54	94
Россия	223249	6921	72556	101355	42417	64	97
Физика							
Арсеньев	84	2	34	42	6	57	98
Приморский край	3167	241	1549	1188	190	44	92
Россия	218997	7665	82343	108404	20805	59	97
Биология							
Арсеньев	86	0	28	48	10	67	100
Приморский край	3463	152	1229	1707	341	60	96
Россия	242855	4857	56585	134299	47114	75	98
История							
Арсеньев	154	4	22	84	44	83	97
Приморский край	3993	196	1270	1749	775	63	95
Россия	245504	3928	40754	116123	84699	82	98
География							
Арсеньев	42	0	6	23	13	86	100
Приморский край	3438	103	1331	1606	399	58	97
Россия	222190	3111	50882	124204	43994	76	99

По результатам ВПР, проведенных в образовательных организациях в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру определен следующий рейтинг: лидер – Гимназия №7, за ней следует СОШ №5, далее СОШ №1 и СОШ №8.

По результатам ВПР, проведенных в образовательных организациях в 5 классах по русскому языку, математике, истории и биологии определен следующий рейтинг: лидер – ООШ №6, за ней следует СОШ №8, далее СОШ № 1.

По результатам ВПР, проведенных в образовательных организациях в 6 классах по русскому языку и математике определен следующий рейтинг: лидер – СОШ №4 и СОШ №5, за ними следует СОШ №8, далее СОШ № 3 и Гимназия №7.

По результатам проведения ВПР в 11 классах, учащиеся имеют лучший уровень и качество обученности по географии и худший по этим показателям по физике (см. приложения 3,4).

Таблица 6. Рейтинговая таблица мониторинговых исследований образовательных результатов по русскому языку и математике в 2017-2018 учебном году

ОО	рейтинг по уровню обученности	рейтинг по качеству обученности	сумма рейтингов	общий рейтинг
Гимназия №7	1	1	2	1
СОШ №1	3	1	4	2
СОШ №8	2	3	5	3
СОШ №4	4	2	6	4
СОШ №5	5	1	6	4
СОШ №3	6	2	8	5
Лицей №9	6	3	9	6
СОШ №10	7	2	9	6
ООШ №6	8	4	12	7

По результатам мониторинговых исследований, проведенных в образовательных организациях в 2, 3, 5, 7, 8, 10 классах по русскому языку и математике определился следующий рейтинг: лидеры – Гимназия №7, за ней следует СОШ №1, далее СОШ №8 (см. Таблица 6) (см. приложения 1, 2).

3.1.2 Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена

Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, городской программой подготовки и проведения ЕГЭ и решениями муниципальной межведомственной комиссии по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2017-2018 учебном году в 11 классах обучались 249 учащихся.

В соответствии с действующими нормативными документами Минобрнауки РФ в первую среду декабря 2017 года в общеобразовательных организациях Арсеньевского городского округа было проведено итоговое сочинение. По итогам сочинения допуск к государственной итоговой аттестации получили 100% выпускников 11 классов.

В едином государственном экзамене в 2018 году приняли участие:

- выпускники 2017 года – 249 человек
- выпускники прошлых лет – 20 человек
- учащиеся колледжа ДВФУ – 17 человек
- учащиеся ПИК – 6 человек
- досрочный период – 2 человека (1-ВПЛ, 1-уч-ся Гимназии № 7, не получивший аттестат в 2017 году по уважительной причине (спорт)) в г. Владивосток

На территории Арсеньевского городского округа пунктами проведения ЕГЭ являются МОБУ СОШ № 8 (ППЭ № 039), МОБУ СОШ № 5 (ППЭ № 040), МОБУ СОШ № 1 (ППЭ № 41).

Перед проведением каждого экзамена комиссией управления образования осуществляется приемка пунктов проведения ЕГЭ. Все аудитории, в которых проводился ЕГЭ, были изолированы, помещения, не используемые для проведения экзамена, были опечатаны. Штаб ППЭ, аудитории, задействованные для ЕГЭ оборудованы видеонаблюдением. На ППЭ имелись в наличии переносные металлоискатели. В ППЭ имелось все необходимое оборудование для проведения технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях и сканирования работ участников ЕГЭ (принтеры, сканеры). Для проведения ЕГЭ по английскому языку (устная часть) имелись гарнитуры. На ППЭ имелись устройства, подавляющие связь и выход в интернет.

Единый государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена. И как следствие - отсутствие апелляций по процедуре проведения экзамена, а так же отсутствие аннулирования результатов ЕГЭ по причине нарушений Порядка проведения ЕГЭ.

*Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании **248** выпускников ОО, выпускница гимназии № 7 имеет возможность пересдать ЕГЭ по математике в дополнительные (сентябрьские) сроки.*

На протяжении одиннадцати лет выпускники 11 классов выбирали все предметы учебного плана старшей школы (см. Таблица 7).

Таблица 7. Средний балл ЕГЭ по всем предметам в сравнении за три года

Предмет	Ср. балл выпускников школ в 2016 году	Ср. балл выпускников школ в 2017 году	Ср.балл выпускников школ в 2018 году
Русский язык	64,2	66,5	71
Математика (Б)	4,03	4,2	4,3
Математика (П)	54,5	53,4	49
История	53,6	53,3	54
Информатика	72	38	58,4
Физика	50,6	53,26	49,4
География	53	58	61,5
Биология	56,2	48	57
Литература	57,3	45	54
Английский язык	56,7	62,46	59
Обществознание	56,4	58	56
Химия	51,2	56,2	56

Как видно из представленной таблицы выпускники Арсеньевского городского округа стабильно хорошо сдают русский язык, математику (базовый уровень), а так же предметы по выбору. Отрицательная динамика наметилась по таким предметам как математика (профильный уровень), физике, английскому языку и обществознанию. ГМО по данным предметам следует проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план коррекции методики преподавания предмета и подготовки к ЕГЭ.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ – 2018 в разрезе общеобразовательных организаций

ОО	Средний балл по всем предметам ЕГЭ	Кол-во чел., не преодолевших мин. порог всего	Кол-во чел., набравших до 49 баллов	Кол-во чел., набравших от 50-59 баллов	Кол-во чел., набравших от 60-69 баллов	Кол-во чел., набравших от 70-79 баллов	Кол-во чел., набравших от 80-99 баллов	Макс балл	Мин балл
1	51	7	30	17	11	11	2	85	14
3	54,4	11	27	31	19	12	8	89	14
4	60	2	16	20	16	17	7	91	27
5	63	1	10	16	17	13	8	94	28
7	57,3	15	35	30	37	25	13	93	20
8	64	1	12	19	22	14	14	100	25
9	59	5	25	24	20	12	13	98	23
10	62	2	22	35	39	27	16	98	18
город	59	44	177	192	181	131	81	100	14

Как видно из представленной таблицы самый высокий совокупный средний балл по всем предметам ЕГЭ в школе № 8(64), выше городского показателя средний балл - в школе № 4, школе № 5, школе № 10, на уровне среднегородского балла результаты в лицее № 9. Самый низкий средний балл в школе № 1(51).

Всего по итогам ЕГЭ не преодолели минимальный порог 43 выпускника, 14 человек (32%) – это выпускники гимназии № 7.

По результатам ЕГЭ количество человек, набравших от 70 – 79 – 131, наибольшее количество выпускников данной группы в школе № 10 – 27 (21%) человек.

Общее количество высокобалльников, набравших по результатам ЕГЭ от 80 – 100 баллов составило 81 человек. 16 выпускников- высокобалльников (20%) в школе № 10 . Максимальный балл по итогам ЕГЭ – 100 по русскому языку у выпускницы школы № 8, закончившей школу с отличием и медалью «За особые успехи в учении».

Выводы:

- в целом подготовка к ЕГЭ-2018 по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 100% выпускников 11-х классов, что свидетельствует о высоком уровне подготовленности выпускников средней школы.

3.1.3 Государственная итоговая аттестация в 9 классах

Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, городской программой подготовки и проведения ОГЭ.

В 2017-2018 учебном году в 9 классах обучались 546 учащихся.

К государственной итоговой аттестации по итогам обученности не допущена – 1 учащаяся МОБУ СОШ № 8.

В форме основного государственного экзамена приняли участие 539 учащихся.

В форме государственного выпускного экзамена – 6 учащихся (школа №4, № 8, гимназия № 7).

На территории Арсеньевского городского округа пунктами проведения основного государственного экзамена являются: МОБУ СОШ № 1 (ППЭ 405), МОБУ СОШ № 3 (ППЭ 406) МОБУ СОШ № 4 (ППЭ 407), МОБУ Гимназия № 7 (ППЭ 410).

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 540 девятиклассников. В дополнительные (сентябрьские) сроки пересдать двойки по предметам имеют возможность пять учащихся из школы №1, №8, №10.

На протяжении 3 лет девятиклассники выбирают все предметы из учебного плана. В таблице 9 представлены средние баллы ОГЭ по всем предметам в сравнении за три года.

Таблица 9. Средний балл ОГЭ по всем предметам в сравнении за три года

Предмет	Средний балл 2016	Средний балл 2017	Средний балл 2018
Русский язык	4,267	4,006	3,879
Математика	3,800	3,540	3,609
Информатика	4,026	4,077	3,820
Химия	3,241	3,849	4,171
Физика	3,155	3,429	3,556
Литература	3,353	3,667	4,214
История	2,636	3,533	3,800
Обществознание	3,156	3,400	3,479
Английский язык	3,486	4,194	4,171
География	3,211	3,541	3,534
Биология	2,941	3,218	3,366

Как видно из представленной таблицы самый высокий средний балл по литературе 4,124. Отрицательная динамика наметилась по таким предметам как русский язык, информатика, английский язык и география. ГМО по данным предметам следует проанализировать результаты ОГЭ, разработать план коррекции методики преподавания предмета и подготовки к ОГЭ.

Главные итоги основного государственного экзамена представлены в табл.10.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по общеобразовательным организациям

ОО	Качество по русскому языку	Качество по математике	Ср. балл за 2 обязательных предмета	СОУ по 2 предметам	Ср. балл за предметы по выбору	Общий ср. балл по всем предметам
1	76,36	54,55	3,918	64,11	3,808	3,863
3	61,82	32,73	3,591	53,5	3,791	3,691
4	72,37	51,32	3,836	61,14	3,549	3,692
5	72,92	62,50	3,969	65,46	4,099	4,034
6	11,11	3,70	3,074	38,08	3,167	3,120
7	63,95	38,37	3,686	56,61	3,799	3,743
8	76,79	48,21	3,777	59,54	3,786	3,782
9	62,50	58,33	3,833	61,17	3,830	3,832
10	60,23	52,27	3,722	57,57	3,867	3,795
город	64,94	46,75	3,744	58,42	3,790	3,767

Как видно из представленной таблицы высокое качество по русскому языку в школе № 8 (76,79%) и школе № 1 (76,36%), выше городского показателя качество в школе № 4, № 5. По математике самое высокое качество в школе № 5 (62,50%), выше городского показателя в школе № 1, №4, №8, №10 и лицее № 9.

Самый высокий совокупный средний балл по всем предметам ОГЭ в школе № 5 (4,034), выше городского показателя средний балл в школе №1, №8, №10 и лицее №9. Самый низкий средний балл в школе № 6 (3,120).

Подготовка к ОГЭ по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала всем нормативно-правовым документам федерального, регионального и муниципального уровней. Основной государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 99,1% выпускников 9-х классов.

3.1.4 Результаты деятельности системы общего образования

С целью реализации принципов государственной политики в области образования, соблюдения государственных образовательных и минимальных социальных стандартов, нормативов в системе образования специалистами управления образования в 2017-2018 учебном году были проведены ежедневный мониторинг всеобуча;

– мониторинг результатов реализации в ОО программных средств: электронных журналов, дневников;

– мониторинг общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательных организациях Арсеньевского городского округа.

Анализ количественных и качественных показателей успеваемости за три учебных года свидетельствуют о высоком показателе качества обученности (см. Таблица 11).

Таблица 11. Динамика количественных и качественных показателей успеваемости по итогам учебного года

Учебный год	Качественный показатель	Количественный показатель (% успеваемости)
2015-2016	49,2%	99,9%
2016-2017	48,4%	99,9%
2017-2018	48%	99,9%

Одним из результатов успешной работы системы образования города является наличие в общеобразовательных организациях учащихся 9, 11 классов, получивших аттестат «с отличием». Каждый 7 выпускник 11 класса имеет аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении», на параллели 9 классов получили аттестат «с отличием» 41 выпускник. Наиболее результативными в 2018 году по количеству аттестатов «с отличием» в 11 классах является школа № 10 (10 аттестатов). Больше всех аттестатов «с отличием» в 9 классах выдано в школе №10 (10 аттестатов).

В управлении образования ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. В течение 2017-2018 учебного года проводился ежедневный мониторинг всеобуча, еженедельно информация о

несовершеннолетних, не приступивших к обучению, направлялась в КДН и ЗП, ежемесячно в департамент образования и науки Приморского края.

Один раз в полугодие специалисты управления образования осуществляется контроль всеобуча во всех общеобразовательных организациях с изучением документации. Проводится анализ причин непосещения несовершеннолетними школ. Руководителям школ выдаются справки с рекомендациями по устранению выявленных замечаний (всего проведено проверок за 2017-2018 учебный год – 21).

Проводится регулярное обсуждение вопросов, касающихся всеобуча, на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций, при начальнике управления образования с участием представителей органов системы профилактики.

Совместная работа администрации школ, классных руководителей, родителей, органов системы профилактики позволяет не допустить большое количество пропусков уроков без уважительных причин. Меньше всего пропусков уроков без уважительных причин в школах №3 (0,9%), № 1 (0,8%), в Гимназии №7 (0,3%), в школе №10 (0%).

3.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования

3.2.1. Профилактика

Во исполнение Федерального Закона РФ от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальной программы «Развитие образования Арсеньевского городского округа» на 2015-2020 годы» в 2017/2018 учебном году комплексно проводились мероприятия по профилактике правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних, повышению ответственности родителей за воспитание детей, развитию системы организованного досуга несовершеннолетних.

Система профилактики была представлена следующими направлениями:

- *комплекс мероприятий по раннему выявлению социального неблагополучия семей и повышению ответственности родителей за воспитание детей:* посещение семей классными руководителями, совместные рейды с органами системы профилактики, по каждому рейду составлены акты, приняты конкретные решения; оказана социально-правовая помощь и психолого-педагогическая поддержка семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; ежедневный мониторинг всеобуча; помощь в оформлении документов на учащихся при устройстве в КГАУ СО АСРЦ «Ласточка».

Проведены краевое и цикл городских родительских собраний; приглашены специалисты ВГУЭС, регионального центра «Матери России», Международного фонда социально-психологической помощи семьям и детям и другие. Затронуты темы: профилактика терроризма и суицидального поведения детей в молодежной среде, ответственность перед законом, правовая помощь детям, распространители вирусной информации, опасности и риски и другие, охват более 1200 родителей;

Составлен «Социальный паспорт образовательных организаций». На 1.09.2017г. – 14,4% учащихся составляют «особые группы» социального паспорта (на 1.09.2016г. – 13%), больше всего учащихся из семей: многодетных - 593,

опекунских -143, нуждающихся в социальной защите – 140. В целом, общее количество детей социального паспорта незначительно возросло благодаря увеличению количества детей из многодетных семей, количество детей из малообеспеченных семей ежегодно сокращается;

- в текущем учебном году участились случаи самовольных уходов детей из семей, в т.ч. девочек. Учитывая сложившуюся ситуацию, проведен *комплекс профилактических мероприятий*: ежедневный мониторинг всеобуча с представлением информации в органы системы профилактики; совещание с руководителями образовательных организаций по вопросу контроля всеобуча, с участием представителей органов опеки и попечительства, КДН и ЗП, МОМВД России «Арсеньевский» и КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Арсеньев» в рамках которого по каждому ребенку было принято индивидуальное решение по вопросу дальнейшего обучения; работа Психолого-медико-педагогической комиссии с подготовкой соответствующих рекомендаций по построению образовательного маршрута ребёнка; психологические тренинги «Стресс в нашей жизни», «Сочувствие и жестокость», «Детство без страха», «Осторожно: криминальная опасность»; родительские собрания и лектории с приглашением специалистов системы профилактики «Права, обязанности и ответственность ребенка с 14 лет», «Мы вместе против проблем, а не против друг друга», «Наказание и поощрение детей» и другие. План реализации представлен в КДН и ЗП;

- *комплекс мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних*: родительские собрания «Любовь, жестокость, неприкосновенность», «Родительский авторитет, воспитание в семье» и другие (1-11 классы); классные часы «Как не стать жертвой преступления», «Как вести себя в нестандартных ситуациях?», «Род и семья - исток нравственных отношений» и другие с приглашением специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, ОДН, КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка», представителей культуры, спорта, Арсеньевской епархии и другие (1-11 классы),

-*комплекс мероприятий антинаркотической направленности*: социально-психологическое тестирование в 6-11 классах на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ - 2118 чел.; профилактический медосмотр учащихся школ №3,8,9 в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (300 чел.), результат тестирования - отрицательный- 300 чел.; совместные мероприятия со специалистами отдела по контролю оборота наркотиков в рамках оперативно - профилактической операции «Территория безопасности» и на площадках летних оздоровительных лагерей, охват более 2000 чел.;

- *комплекс информационных, организационных и просветительских мероприятий для всех участников образовательного процесса*: Единый день профилактики (1-11 классы), городское родительское собрание для опекунов (186 чел.), круглые столы с приглашением специалистов отдела опеки и попечительства и КДН и ЗП (5-8 классы), психологические тренинги и профилактические встречи с участием педагогов-психологов «Сочувствие и жестокость», «Детство без страха» и другие; мероприятия, приуроченные к городской акции «NO SMOKING» по

пропаганде здорового образа жизни и борьбе с курением; мероприятия посвященные Международному дню детского телефона доверия; деловые игры для родителей и детей (4-6 классы), мониторинги «Агрессивное поведение учащихся» (7-9 классы), тренинги «Формирование позитивных жизненных установок» (9-10 классы) и др.;

-по полугодиям проводился анализ состояния преступности среди несовершеннолетних, причин правонарушений. На каждого учащегося состоящего на профилактическом учете, вёлся план индивидуального сопровождения.

Таблица 12. Информация о состоящих на учете в ОУУП и ДН

Состоит на учете в ОУУП и ДН		
	2017-2018 учебный год (кол-во, %)	2016-2017 учебный год (кол-во, %)
На 1 января	37 (0,7)	28 (0,48)
На 1 июля	44 (0,7)	38 (0,65)

Процент состоящих на учете превышает общепринятый показатель (0,3%) в СОШ № 3,4,5,6,8,10 (2016-2017 учебный год №1,4,7,10), больше всего состоит в ООШ №6,3,8.

Таблица 13. Количество совершенных преступлений и правонарушений

Количество преступлений		Количество ООД		Количество правонарушений	
6 мес.2018г.	6мес.2017г.	6 мес.2018г.	6 мес.2017г.	6 мес.2018г.	6 мес.2017г.
7	14	2	16	16	8

За I полугодие 2018 г. произошло значительное снижение преступлений (на 50%) и ООД (на 87,5%) в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Учащимися СОШ № 1,3,9 не совершено ни одного преступления, СОШ№1,3,4,5,6,7,8 ООД.

Отмечается значительный рост совершенных правонарушений (16) и лиц их совершивших (13). Больше всех привлекались учащиеся СОШ №6,8.

В целом в учреждениях №1,3,5,6,9,10 произошло снижение или недопущение, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, количества совершенных преступлений и правонарушений. Комплекс запланированных мероприятий позволил осуществить контроль деятельности образовательных организаций за соблюдением действующего законодательства РФ по организации профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- продолжила деятельность служба школьных медиаций (СШМ): зарегистрировано 23 обращения, из них 21 случай разрешен в устной форме, без оформления письменного соглашения; большинство конфликтных ситуаций возникало между учащимися (61%). На базе МОБУ ДО УМЦ работал городской центр по сопровождению СШМ; педагоги-медиаторы повысили свои профессиональные знания через прохождение курсовой подготовки (темы: методы разрешения конфликтов, предотвращение конфликтных ситуаций, другие);

Таблица 14. Занятость детей

Занятость	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год
Общая занятость (на 01.01.2018г.)	96,4%	96%
Занятость учащихся групп социального паспорта в системе ДО	октябрь – 90,3%, январь – 93,5%	октябрь – 90,63%, январь – 93,3%
Занятость учащихся состоящих на учете в ОУУП и ДН	октябрь-87,5% январь-81,1%	октябрь-78,67% январь-75%

- особое внимание уделялось *занятости детей*. Согласно годовому плану управления образования, ежемесячно проводился мониторинг занятости детей «группы риска» и проживающих в социально-опасных семьях, общая занятость школьников два раза в год (сентябрь, январь) (см. Таблица 14).

Средний процент занятости детей – 95,7%. Выше среднего показателя в школах № 7,9,6,1 (2016-2017 учебный год - № 7,1,6,9,4,3)

Мероприятия, проводимые в рамках воспитательно-профилактической работы, систематически освещались в СМИ, на сайте управления образования и образовательных учреждениях. Отчеты управления образования и образовательных организаций были представлены на уровне различных муниципальных ведомств.

В целом проводимая образовательными учреждениями профилактическая работа носит скоординированный и комплексный характер.

3.2.2. Внеучебные достижения обучающихся

Одним из приоритетных направлений в Арсеньевском городском округе является *развитие интеллектуальных способностей* учащихся. Систему работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях составляют: *проведение Всероссийской олимпиады школьников; реализация городского проекта «Ступени к успеху»; вовлечение школьников в конкурсное и олимпиадное движение.*

Победителем по итогам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году является МОБУ гимназия № 7, второе место – МОБУ СОШ № 10, третье место – МОБУ Лицей №9 (см. Таблица 15).

Таблица 15. Рейтинг ОО по результатам олимпиады.

МОБУ	№7	№10	№9	№5	№8	№3	№4	№1
Рейтинг	1	2	3	4	5	6	7	8
Результативность	266	233	121	112	93	52	28	26

Кроме Всероссийской олимпиады школьников управлением образования и общеобразовательными учреждениями проводится работа по вовлечению учащихся в другие конкурсы и олимпиады различного уровня: городского, регионального, федерального, международного. Веер различных олимпиад, конкурсов, конференций, пилотных смен, предложенных учащимся школ за прошедший период 2017-2018 учебного года составили 172 наименования (2015-2016 – 200, 2016-2017 – 160). В конкурсном движении в текущем учебном году приняли участие 21770 чел, что на 6569 человек больше, чем в прошлом году. Наибольшее количество участников в МОБУ СОШ № 4, СОШ № 3, СОШ №10. Это направление работы является средством расширения образовательного пространства школ, как центров развития компетенций.

Городской *площадкой развития* интеллектуально одарённых детей является *научно-практическая конференция школьников «Ступени к успеху»*. Городская научно-практическая конференция проводится ежегодно для подведения итогов работы по научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

образовательных организаций. Согласно ФГОС, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная деятельность. В то же время через проектную деятельность формируются абсолютно все универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте.

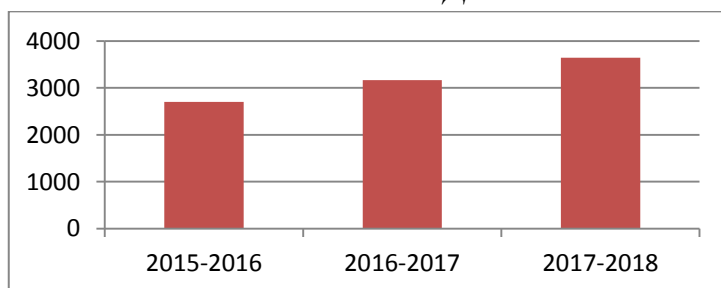
В 2018 году в конференции участвовало более 300 учащихся из всех образовательных организаций города, которые представили 153 работы в 9 номинациях. Победителями стали 59 работ. Результат конференции «Ступени к успеху»: 3 место присуждено школе № 1 и школе № 5; 2 место – школе № 8; 1 место – школа № 10. По итогам конференции издан 12 сборник научно-практических работ учащихся. Для успешной реализации данного направления и развития детской одаренности педагогические коллективы школ и учреждений дополнительного образования ежегодно изыскивают все новые и новые возможности.

В Концепции развития образования РФ до 2020 года отмечается, что важной задачей системы образования является формирование профессиональной элиты, выявление и поддержка наиболее одарённых, талантливых детей и молодёжи.

Являясь базовой площадкой по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью Приморского края, МОБУ ДО «ЦВР» в отчетном периоде реализовал городской социально-образовательный проект «Арсеньев – театральный», в рамках которого созданы и проведены: «Театр Добра» для детей с ОВЗ и других категорий граждан; театрально-музыкальная студия «Действующие лица»; театральные постановки детского спектакля «Кошкин дом» при участии детей школ №4,6,8,9,10, ЦВР (охват участников и зрителей 1200 человек) и молодёжного мюзикла «Я всех вас люблю» при участии детей школ №1,3,8,9,10 (охват участников и зрителей 600 человек); тематические выставки интерактивного Музея детского творчества «Театральный экспресс»; профильная смена городского детского оздоровительного лагеря «Театральный дилижанс» (охват 35 чел.).

Продолжение темы социально-образовательного проекта «Арсеньев – театральный» легло в основу темы Краевого фестиваля талантов «Достань свою звезду!», который проводится ЦВР на протяжении более пяти лет. Мероприятия проходили на городских площадках учреждений образования и культуры; представлен из трех блоков «Город рисует» тема «Театральная мозаика», «Город поет» тема «Музыка театра и кино», «Город мастеров» тема «Театр в главной роли»; приняли участие 3642 человека (2016-17 учебный год – 3161чел.) (см. Диаграмму 1).

Диаграмма 1. Количество участников краевого Фестиваля талантов «Достань свою звезду»



Фестиваль включает в себя сопровождающие образовательные события: художественные мастерские, творческие лаборатории, интерактивные экскурсии, круглые столы, творческие встречи, мастер-классы, викторины.

Ежегодно в Фестивале принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья: декоративно-прикладной блок «Город мастеров» - 3 чел., блок изобразительного искусства «Город рисует» - 5 чел. (2016-2018 уч.год-6 чел.).

Наблюдается положительная динамика участия территорий Приморского края.

Всего в реализации городского социально-образовательного проекта «Арсеньев – театральный» приняло участие более 4000 учащихся и педагогов Арсеньевского городского округа и территорий Приморского края.

В 2017-2018 учебном году учащиеся, победители и призеры региональных, всероссийских конкурсов и смотров в области культуры, искусства и спорта были поощрены путевками в детские оздоровительные лагеря «Артек» (Крым) - 11 чел., «Орленок» (Краснодарский край) – 5 чел., «Океан» (г. Владивосток) – 121 чел.; всего 137 чел, (2016-2017 учебный год-141 чел.). Самые активные школы № 7,8,10 (78 чел.), (2016-2017 учебный год школы №10,1,7). В рамках государственной поддержки одаренных детей 4 чел. получили стипендии губернатора Приморского края (№4,7,9), 12 чел. премию главы Арсеньевского городского округа (№1,3,5,7,8,9,10), 2 чел. именные стипендии ПАО ААК «Прогресс» (№1,10).

Для реализации художественно-эстетического направления ФГОС ДО в городе создано образовательное пространство по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста. В рамках программы «Рецепты успешного детства» были организованы конкурсы рисунков, фотографий, поделок, конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе», реализуются проекты творческой, интеллектуальной направленности. Показатели участия воспитанников ДОУ в различных конкурсах творческого характера приведены в приложениях 9, 10.

3.2.3. Реализация программы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания

Важнейшей закономерностью развития всей системы образования, выступает единство взаимосвязанных ее структурных элементов: обучения и воспитания, где воспитание играет ведущую роль, а обучение есть средство воспитания. Реализация воспитательной работы в 2017-18 учебном году осуществлялось по программам духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, в основу которых положены принципы Государственной концепции духовно-нравственного развития и воспитания, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 го (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.).

1) реализация предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР:

- выбор комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». (Таблица 16).

- участие во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры (135 участников 4-11 классов). Победителем на муниципальном уровне стал ученик школы № 10 Д. Даниэль, призерами – 31 учащийся школ (лицей 9 – 8; гимназия 7 – 7; школы 1, 5, 8 – по 4; школа 10 – 3; школа 3 – 1) (см. приложение 6).

Таблица 16

Учебный год	Кол-во учащихся	Выбор модуля курса ОРКСЭ (кол-во чел, %)				Общее кол-во преподавателей курса	Общее кол-во классов
		Основы православной культуры	Основы светской этики	Основы мировых религиозных культур	др.		
2013-14	575	546 (95%)	29, (5%)	-	-	11	21
2014-15	631	540 (86%)	88, (14%)	-	-	10	23
2015-16	575	427 (74 %)	148, (26 %)	-	-	10	23
2016-17	581	404 (69,5%)	175 (30%)	2 (0,5%)	-	12	22
2017-18	623	484 (77,7%)	139 (22,3%)	-	-	12	24

- реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную деятельность, интеграционную карту модулей разных предметов и внеурочную деятельность. В каждой общеобразовательной организации разработаны программы.

- участие в программах, конкурсах и проектах духовно-нравственной направленности:

- первый епархиальный конкурс «Герои Отечества» (9.12.2017, 100 ч.). Результаты конкурса смотрите в приложении 5;

- Дни православной книги (март, апрель 2018, всего проведено 17 уроков для 425 учащихся);

- с 19 по 24 апреля встречи с православным психологом И.Я. Медведевой (г. Москва) и преподавателем Духовной Семинарии иеромонахом Аверкием Беловым (Казахстан) (10 встреч (450 подростков), 2 родительских собрания (более 400 родителей));

2) Реализация социальных проектов:

- «Арсеньев театральный». Более 2000 взрослых и детей приняли участие в мероприятии в качестве зрителей.

- Благотворительный Сретенский бал (15 февраля 2018), акция «Цветок надежды». Общее количество участников бала 110 детей и более 250 приглашенных взрослых и детей посетили мероприятие в качестве зрителей. В январе-феврале совместными усилиями управления образования, ЦБС и Арсеньевской епархии проведены Уроки милосердия (охват более 500 школьников).

- участие в международной Конвенции «Юные послы мира» для детей стран Азиатско-Тихоокеанского региона в г. Фукуока (Япония). По результатам конкурсного отбора была сформирована делегация на 30 Международную конвенцию из учащихся школ № 1,3,10, Гимназия №7, Лицей №9, которая состоится в июле 2018 года.

4) В рамках *развития школьного ученического самоуправления* в Арсеньеве функционируют три площадки РДШ (МОБУ ООШ №6, МОБУ «Гимназия №7», МОБУ СОШ № 8, более 450 ч.).

5) Большое внимание уделяется *экологическому воспитанию детей* (всего охвачено разными видами мероприятий экологической направленности около 20 %

школьников). Педагоги отделения экологии и туризма Центра внешкольной работы постоянно проводят с учащимися творческих объединений беседы, акции, организуют выпуск экологических плакатов и т.п.

В 2017-2018 учебном году были проведены:

21 мая в рамках Всероссийской климатической недели городской экологический фестиваль «Изменение климата: Время действовать!» (160 ч.).

В период осенних каникул подростковый профильный лагерь «Ветер перемен» тематической смены «Эко-таун» для учащихся 7-9 классов (40 ч.).

Для школьников организован ученый «десант», который прибыл из стен Федерального Научного Центра Биоразнообразия ДВО РАН г. Владивостока, Сотрудники научного центра обучали школьников исследованию природных объектов, состоялась поездка в школу педагогики ДВФУ г. Уссурийск.

С 28 по 30 марта воспитанники «Малой академии наук» Отделения экологии и туризма МОБУ ДО «Центр внешкольной работы» приняли участие в работе школы-семинара «Человек и биосфера», проходившей в Биолого-почвенном институте ДВО РАН, в рамках которой состоялась XV Международная экологическая конференция школьных и студенческих работ.

б) Развитие детско-юношеского технического творчества.

Вопросами обеспечения доступности дополнительного образования и участия в мероприятиях технического направления занимаются учреждения дополнительного образования – учебно-методический центр и отделение технического творчества центра внешкольной работы. Всего программами технической и информационно-технологической направленности охвачены 757 детей (12,7 % от общего числа школьников), из них 338 учащихся на базе ЦВР ОТТ (5,9 %), 239 – УМЦ (4,0 %) и 180 – в общеобразовательных организациях (3,0%)

Данными учреждениями организована система мероприятий, направленная на популяризацию детского технического творчества в городском округе:

– соревнования по авиамodelьному спорту в классе катапультных моделей (4 ноября 2017 г.), в которых приняли более 23 спортсмена авиамodelьной лаборатории;

– 26 апреля 2018 – технофестиваль «Магия техники!» (охват около 100 ч.);

– проведен конкурс «Лети модель», организованы мастер-классы по изготовлению катапультных авиамodelей современных истребителей для учащихся 5-6 классов школ города;

– 27 февраля на площадке спортивного комплекса «Юность» прошел финал конкурса «Лети модель-2018». В конкурсе приняли участия более 50 ребят из МОБУ СОШ № 1,3,4,5,6, 8,10 и Лицея №9;

– с 25 по 29 декабря 2017 года организован профильный зимний лагерь (охват около 60 человек);

– 10-11 февраля 2018 года спортсмены из городов Арсеньева приняли участие в Первенстве Приморского края среди юношей (до 18 лет) в классах моделей аэросаней, выиграв в пяти классах моделей из шести.

Но, несмотря на проводимую системную работу по развитию данного направления:

– всего 12,7% обучающихся системно занимаются в объединениях технического творчества;

– только 7,0 % учащихся старше 14 лет в 2017/2018 учебном году занимались по программам дополнительного образования технической и информационно-технологической направленности.

Решать эти проблемы будем через создание и развитие детского технопарка «Арсеньевский кванториум».

7) военно-патриотическое и физическое воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

В 2017-2018 учебном году в рамках реализации государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», с целью формирования навыков начальной военной подготовки, воспитания чувства патриотизма, товарищества, духовно-нравственных ценностей, ответственности, школьные команды участвовали в различных военно-спортивных играх: Спартакиада молодежи допризывного возраста «Допризывник», «Зарница», открытый городской конкурс «Российской армии будущий солдат», военно-патриотическая игра «Зарничка» для дошкольников, в которых приняло участие более 300 человек (приложение 8).

На краевом этапе соревнований спартакиады молодежи допризывного возраста «Допризывник – 2018», сборная команда (МОБУ «СОШ №8», № 10, № 5, № 4) заняла 1 место. С 26 июня по 04 июля команда выступила в финале Спартакиады молодежи допризывного возраста России в г. Тамбове.

В течение учебного года, в целях улучшения качества работы по организации и проведению допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотическому воспитанию в образовательных организациях, осуществлялось тесное сотрудничество с военным комиссариатом города и воинскими частями.

В соответствии с планом мероприятий управления образования в мае прошли пятидневные учебные сборы, в которых приняли участие все юноши 10 классов школ города (118 человек).

Совместная работа управления образования со всеми городскими структурами (ГОЧС, МЧС, ГОВД, ГИБДД) позволяет наиболее эффективно осуществлять военно-патриотическое воспитание детей и молодежи города: городской слет-соревнование «Школа безопасности» (130 учащихся двух возрастных групп), городское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» в рамках всероссийской акции «Повод для обгона», профилактическое мероприятие «Правилам движения - наше уважение».

В соответствии с муниципальной программой управления образования на 2015-2020 годы одним из приоритетных направлений в развитии системы образования Арсеньевского городского округа остается военно-патриотическое и спортивно-оздоровительное направление.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, организации физкультурно-спортивной работы в школе во внеурочное время, работают школьные спортивные клубы.

В 2017-2018 учебном году школьный баскетбольный клуб гимназии "Черные акулы" стал победителем региональных и межрегиональных соревнований (г.

Владивосток) чемпионата школьной баскетбольной лиги "Кэс-баскет". В апреле 2018 года клуб представлял Дальний Восток на Всероссийских соревнованиях в г. Нижний Новгород.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 24 марта 2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в феврале на базе ФСЦ «Юность» в муниципальном центре тестирования норм ГТО АГО прошел фестиваль, в котором, приняли участие 150 школьников 11-17 лет.

По итогам городского фестиваля «Вперед ВФСК ГТО» учащиеся школ № 1, 8, 9, 7, показавшие лучшие результаты и приняли участие в краевом фестивале «Вперед ВФСК ГТО» (г. Владивосток), где в общекомандном первенстве сборная команда Арсеньевского городского округа заняла 1 место (зимний фестиваль), 3 место (летний фестиваль).

В течение 2017-2018 учебного года школьные команды участвовали в различных массовых спортивных соревнованиях («Президентские Спортивные Игры», «Президентские Состязания»), в которых ежегодно принимают участие свыше трех тысяч детей.

По итогам соревнований лучшие результаты показала МОБУ «СОШ № 8», команда которой представляла г. Арсеньев на краевом этапе «Президентских спортивных игр» (г. Уссурийск), где заняла 5 место (приложение 7).

Школьники также принимали участие в соревнованиях «Мини-футбол в школу», «Чудо шашки», «Белая ладья», «Кожаный мяч».

8) организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков городского округа.

Разноплановая работа по физическому развитию детей дошкольного возраста проводится в дошкольных образовательных организациях. Во всех ДОО города созданы необходимые условия: имеются физкультурные залы, спортивные площадки, в пяти функционируют плавательные бассейны. В дошкольных образовательных организациях реализуются проекты, направленные на оздоровление детей, формирование ценностей здорового образа жизни, овладение нормами и правилами питания, закаливания, полезных привычек. В каждой группе ведется паспорт здоровья с указанием антропометрических данных, сведений о заболеваниях ребенка, планом индивидуальной коррекции. Управлением образования организована необходимая образовательная среда, в которой у педагогов и воспитанников имеется возможность проявлять свои физические возможности: в умении соревноваться в ходьбе на лыжах, беге, прыжках, игре в шахматы и др.

Большую роль в сохранении и укреплении здоровья детей играет организация правильного питания. В детских садах города организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным меню, выполняется питьевой режим.

Ведется учет детей по группам здоровья. Из общего числа детей дошкольного возраста первую группу здоровья имеют 31,5 %, это на 2% меньше в сравнении с прошлым годом, 63,0 % детей посещают детский сад со второй группой здоровья (2017- 61,8 %), дети 3 и 4 группы (3,5%) имеют хронические формы заболевания (2017- 4,4 %), 1% детей с группой инвалидности.

Таблица 17. Количество детей по группам здоровья

ДОУ №	Всего детей	Группа здоровья (количество)					Из них	
		1	2	3	4	5	Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды
Итого	3169	1054	1999	99	15	2	107	32

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Арсеньевского городского округа на 2015 - 2020 годы» основные задачи оздоровительной кампании 2017-2018 учебного года были направлены на обеспечение в приоритетном порядке организации полноценного оздоровления и отдыха детей в детских лагерях, временное трудоустройство несовершеннолетних, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

С этой целью управлением образования реализован социальный проект «Каникулы здоровья»; по программе подросткового профильного лагеря «Ветер перемен» и городского проекта «Арсеньев театральный» в каникулярный период проведены тематические смены: экологическая «ЭКО-театр» (ноябрь 2017г.), техническая «Космический вояж» (декабрь 2017г.), творческая «Театральный дилижанс» (март 2018г.). Охват участников 259 чел. (2016-2017 учебный год - 410 чел.). По программе «Поддержка талантливых детей» учащиеся были поощрены путевками во всероссийские детские оздоровительные лагеря «Артек», «Орленок» «Океан», «Смена» и лагеря Приморского края (профильные смены), охват 166 чел.; в течение пяти месяцев на базе МОБУ ДО ЦВР работала городская Школа Подготовки Вожатых (47 чел.), 14 мая состоялся городской конкурс «Лучший вожатый». В летний период вожатые-волонтеры работали на площадках школьных оздоровительных лагерей.

С целью подготовки к летнему отдыху детей управлением образования проведены: городской семинар для руководителей детских лагерей «V четверть», тематическое совещание при начальнике управления образования «Об организации занятости детей, состоящих на различных видах учета и проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении в летний период», городской семинар-практикум для педагогов и начальников летних оздоровительных лагерей «Цветочная поляна».

В течение лета 2018 года на базе 21 учреждения были организованы лагеря различных форм: лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, учреждений культуры – 2784 человека (2016- 2017 учебный год-2912); профильные лагеря -1769 человек (2016-2017 учебный год - 1800); ЦТО «Салют» - 189 человек (2016-2017 учебный год-163). В летний период через КГКУ ЦЗН 284 человека трудоустроены в образовательных организациях, 250 человек работали на ОАО ААК «Прогресс»; на различных иных предприятия города 236 , всего 770 человек (2016- 2017 учебный год-800).

Особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Данная категория детей пребывала на отдыхе и оздоровлении в пришкольных и загородных лагерях, им было оказано временное трудоустройство. В июне 2018 года в образовательных учреждениях работали отряды «ИМПУЛЬС» для детей, состоящих на различных профилактических учетах, охват 84 человека. Под особым контролем управления образования находились вопросы питания детей,

соблюдения правил техники безопасности, организации досуга.

Охват всеми формами занятости в летний период составил 100 % (лето 2017 года-100%). В целом управление образования обеспечило полноценный отдых, оздоровление и занятость детей на территории Арсеньевского городского округа (Приложение 11).

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования и условия для обучения, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Учреждения, подведомственные управлению образования администрации Арсеньевского городского округа, в своей финансово-хозяйственной деятельности руководствуются Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Бюджетным кодексом, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, Администрации Приморского края, Департамента финансов Приморского края, решениями Федеральной службы по труду и занятости и иных федеральных органов исполнительной власти, постановлениями и распоряжениями органов местного самоуправления.

Всеми образовательными учреждениями Арсеньевского городского округа применяются меры по повышению эффективности и оценки результативности бюджетных расходов, ориентированных на качество предоставляемых услуг, контролируется целевое и эффективное расходование бюджетных средств.

Одним из основных инструментов повышения эффективности бюджетных расходов является программно – целевой метод бюджетного планирования. Согласно утвержденному бюджету на 2018 год доля расходов на реализацию муниципальных программ составила 97,9% от общего объема расходов бюджета системы образования городского округа.

Консолидированный бюджет на 2018 год составляет 698 млн. 002,7 тыс. рублей, в том числе объем поступлений из регионального бюджета – 373 млн. 173,9 тыс. рублей (53,5%).

Финансирование образовательных организаций, в части реализации дошкольного, общего и дополнительного образования по основным общеобразовательным программам, в школах и дошкольных образовательных учреждений, осуществляется за счет средств субвенций из краевого бюджета в соответствии с нормативами финансирования на 1 учащегося, которые утверждены Законами Приморского края от 19 декабря 2013 года № 326-КЗ и № 327-КЗ.

Таблица 18. Эффективность деятельности органов местного самоуправления

<i>Наименование показателя</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>Целевое значение на 2018 г.</i>	<i>1 квартал 2018 года</i>
<i>Количество получателей услуг на 1 педагога в общеобразовательных организациях</i>	<i>19,9</i>	<i>20,5</i>	<i>20,6</i>	<i>20,8</i>
<i>Количество получателей услуг на 1 педагога в дошкольных образовательных организациях</i>	<i>13,0</i>	<i>12,9</i>	<i>12,9</i>	<i>13,3</i>

Основным показателем эффективности расходования средств субвенций и реализации майских Указов Президента является количество получателей услуг,

приходящихся на 1 педагогического работника. Вышеуказанные показатели за 3 года приведены в таблице 18.

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что управление образования удерживает показатели на уровне нормативных, что способствует недопущению неэффективного расходования средств субвенций в сфере общего и дошкольного образования

За счет средств местного бюджета осуществляется финансирование присмотра и ухода за детьми, содержание зданий и сооружений в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях, а так же предоставление услуг по дополнительному образованию детей.

Расходы на обучение 1 учащегося за 3 года выглядят следующим образом (см. Таблица 19):

Таблица 19. Расходы на обучение 1 учащего (воспитанника)

Наименование услуги		2016 год	2017 год	1 квартал 2018 года
Предоставление	дошкольного образования	75 322	77 552	19 388
Предоставление	общего образования	40 027	40 238	10 160
Предоставление	дополнительного образования	7 946	10 091	2 523

Увеличение расходов на 1 учащегося обусловлено ростом заработной платы работников.

На территории городского округа успешно реализуются Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 и от 01 июня 2012 года № 761. Постановлением администрации Арсеньевского городского округа от 12 мая 2017 года № 286-па утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования, направленные на повышение эффективности образования на территории Арсеньевского городского округа» 2013-2018 годы».

Заработная плата педагогических работников образовательных организаций за 1 полугодие 2018 года выглядит следующим образом (см. Таблица 20):

Таблица 20. Заработная плата педагогических работников образовательных учреждений

Категория работников	Средняя заработная плата, руб.
педагогические работники общеобразовательных учреждений	35 228
педагогические работники учреждений дополнительного образования	35 225
педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	30 155

Кроме того, с 01 октября 2017 года и с 01 января 2018 года произведена индексация оплаты труда путем увеличения в 1,051 и 1,04 раза соответственно окладов работников образовательных учреждений Арсеньевского городского округа, за исключением отдельных категорий работников, повышение оплаты труда которых в 2017 и 2018г.г. осуществляется в соответствии с темпами роста средней заработной платы, установленными планом мероприятий «дорожная карта».

А также, Федеральным законом РФ от 7 марта 2018 № 41-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона РФ «О минимальном размере оплаты труда» на территории РФ утвержден минимальный размер оплаты труда (МРОТ) на

уровне прожиточного минимума трудоспособного населения за второй квартал предыдущего года – 11 163 рубля. На территории Приморского края, с учетом районного коэффициента и надбавки за непрерывный стаж работы в Южных районах Дальнего Востока МРОТ составляет 17 860 рублей 80 копеек.

Средняя заработная плата работников образовательных организаций по группам персонала выглядит следующим образом (см. Таблица 21):

Таблица 21. Средняя заработная плата по группам персонала

<i>Категория работников</i>	<i>Средняя заработная плата, рублей</i>
Общеобразовательные организации	
<i>Директор</i>	39 022
<i>Директор (с учетом педагогической нагрузки)</i>	62 344
<i>Учитель</i>	23 940
<i>Учитель (с учетом совмещения)</i>	35 447
<i>Прочий персонал</i>	20 142
<i>Средняя заработная плата в сфере общего образования</i>	32 282
Дошкольные образовательные организации	
<i>Заведующий</i>	38 560
<i>Воспитатель</i>	28 070
<i>Учитель-логопед</i>	34 020
<i>Прочий персонал</i>	16 596
<i>Средняя заработная плата в сфере дошкольного образования</i>	22 347
Организация дополнительного образования	
<i>Директор</i>	47 650
<i>Педагогический персонал</i>	35 225
<i>Прочий персонал</i>	20 935
<i>Средняя заработная плата в сфере дополнительного образования</i>	29 193

Для создания условий для обеспечения высокого качества обучения, воспитания и развития учащихся, воспитанников необходимо решать задачи по созданию безопасной среды в образовательных организациях, обновление материально–технической базы на территории городского округа реализуется муниципальная программа «Развитие системы образования Арсеньевского городского округа» на 2015-2020 годы.

Данной программой предусмотрены мероприятия по улучшению материально – технической базы муниципальных образовательных организаций, проведение капитального ремонта зданий, на сумму – **36 627,84 тыс. рублей.**

Администрацией Арсеньевского городского округа уделяется большое внимание подготовке образовательных организаций к новому 2018-2019 учебному году, выполнению норм и требований СанПин, правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Управлением образования разработан план мероприятий, который утвержден на заседании городской межведомственной комиссии по подготовке образовательных организаций к новому 2018-2019 учебному году в апреле 2018 года. Для реализации данного плана из средств городского бюджета выделено – **16 237,3 тыс.рублей**, из внебюджетных средств –

1754,0 тыс.рублей. Финансирование осуществлялось по следующим направлениям плана:

- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности – **3 224,4 тыс.рублей;**

- мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности – **1023,1 тыс.рублей;**

- выполнение санитарно-эпидемиологических и медицинских мероприятий – **6 063,7 тыс.рублей;**

- ремонт зданий – **4355,0 тыс.рублей;**

- иные мероприятия (охрана труда и др.) – **1571,1 тыс.рублей.**

Особое внимание при выполнении противопожарных мероприятий было направлено на обслуживание, ремонт автоматической пожарной сигнализации во всех образовательных организациях, адаптацию и модернизацию АПС (ДОУ № 9,21,24,31) – **1281,7 тыс.рублей**, установку фотолюминисцентных эвакуационных систем, в соответствии с проектами – **820,0 тыс.рублей** (СОШ № 1,3, СОШ № 5, МДОБУ № 25,26,27), огнеупорную пропитку деревянных конструкций кровель – **280,0 тыс.рублей** (СОШ № 4, МОБУ ДО «ЦВР», МДОБУ № 9).

Выполнены ежегодные плановые мероприятия во всех образовательных организациях (перезарядка огнетушителей – **215,3 тыс.рублей**, страхование гражданской ответственности – **154,9 тыс.рублей**, руководители и специалисты прошли обучение по охране труда и пожарно-техническому минимуму 172 человека на сумму **84,0 тыс.рублей**).

Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций производится в соответствии с паспортами безопасности, которые были разработаны и утверждены в 2018 году. Так, все организации:

- имеют ограждение по периметру территории;

- подключены к системе внутреннего и внешнего видеонаблюдения, причем одна из камер направлена на вход в здание;

- имеют кнопку тревожной сигнализации.

Охрана организаций осуществляется силами сторожей, вахтеров, посты которых обеспечены **стационарной кнопкой тревожной сигнализации**, мониторами видеонаблюдения, установленными на посту охраны, средствами связи, номерами экстренных служб (полиции, ФСБ, МЧС, администрации организации). Все дошкольные образовательные организации оборудованы системами контроля доступа (двери с домофоном).

Кроме того, во исполнение предложений, указанных в паспортах безопасности, в образовательных организациях продолжены работы по установке дополнительных камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, всего установлено 46 камер на сумму **350,0 тыс. рублей** (все 7 школ, 7 детских садов, ЦВР).

Для разработки и реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда, в образовательных организациях приобретена спецодежда на сумму **406,3 тыс. рублей**, 88 специалиста прошли обучение правилам по охране труда.

С целью выполнения норм и требований СанПин, создания комфортных, благоприятных условий для детей проведены следующие мероприятия:

– впервые дошкольные образовательные организации вошли в Государственную программу Приморского края «Развитие образования Приморского края», в результате значительно увеличилось (на 167) количество замененных оконных блоков во всех ДООУ на сумму **7 197,943 тыс. рублей (местный бюджет – 1 439,189 тыс. рублей, краевой бюджет – 5 756,754 тыс. рублей);**

– в соответствии с той же программой частично заменены оконные блоки из ПВХ конструкций в общеобразовательных организациях в количестве 250 штук на сумму 7 997,238 тыс. рублей (**местный бюджет – 1 599,448 тыс. рублей, краевой бюджет – 6 397,792 тыс. рублей;**

– устройство системы холодного водоснабжения в школы № 10 на сумму **321 тыс. рублей;**

– ремонт санитарных узлов в школе № 6 на сумму 399 тыс. рублей;

– текущий ремонт спортивного зала школы № 6 на сумму **99 тыс. рублей;**

– для улучшения качества детского питания продолжена работа по модернизации технологического оборудования: приобретено технологическое морозильное и иное оборудование для Гимназии № 7 (мармит для вторых блюд), Лицея №9 (электросковорода), школы № 4 (стеллажи для посуды), холодильники для хранения сухого молока во все МДОБУ в количестве 16 штук на общую сумму 480 тыс.руб., посуда на сумму 160 тыс.руб ;

– приобретены стиральные машины в построчную МДОБУ № 2, 9 на сумму 60 тыс.руб. ;

– водонагреватели в группы, на пищеблок в количестве 14 штук на сумму 175 тыс.руб. во все МДОБУ, рециркуляторы воздуха.

- продолжают работы по оснащению медицинских кабинетов в соответствии с приказом Министерства здравоохранения от 05 ноября 2013 года № 822н:

✓ установлена вытяжная вентиляция в МОБУ СОШ № 3,4,5, МДОБУ № 32 на сумму **265 тыс. рублей;**

✓ приобретено медицинское оборудование во все общеобразовательные организации на сумму **289,0 тыс. рублей**, медицинские кушетки, ростомеры в ДООУ на сумму **80,0 тыс. руб;**

– проведена частичная замена светильников и электрических ламп во всех образовательных организациях на сумму **673,0 тыс. рублей.**

С целью ликвидации второй смены на втором этаже Гимназии № 7, в выведенных из учебного процесса помещениях, осуществляется замена деревянных окон на пластиковые на сумму **1685,0 тыс. рублей.**

Особое внимание уделяется ремонту кровель, так произведен текущий ремонт в МДОБУ № 13,20,25,28, Лицее №9, в мастерских Гимназии №7 на сумму **1120 тыс. рублей.**

Завершается капитальный ремонт кровли в МДОБУ № 24.

С целью подготовки образовательных организаций к отопительному сезону 100% образовательных организаций произвели промывку и опрессовку систем отопления, произведен текущий ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации на сумму **3 670, 6 тыс. рублей.**

С целью создания в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей – инвалидов, в соответствии с Государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края в 2014-2020 годах» в МДОБУ ДО «Центр внешкольной работы» произведено переоборудование санитарных узлов, ремонт помещений, оснащение сенсорной комнаты для занятий детей-инвалидов, общий объем финансирования из федерального, краевого и местного бюджетов составил **2 351,475 тыс. рублей**. В настоящее время ведутся работы по обеспечению доступности МДОБУ д/с № 24, осуществляется расширение дверных проемов, переоборудование санитарного узла, оснащение сенсорной комнаты для занятий детей-инвалидов. Общий объем финансирования из федерального, краевого и местного бюджетов составляет **1 165,32 тыс. рублей**.

Кроме того, в рамках реализации Муниципальной программы «Доступная среда» установлены пандусы в школе № 1 и Гимназии № 7, в детских садах устанавливаются информационные стенды, тактильные таблички.

Для 100% обеспеченности учащихся учебниками в новом учебном году закуплено **10 862 учебников** на сумму – **5801,5 тыс. рублей** из средств субвенций.

Для создания комфортных условий для занятия спортом:

- произведен капитальный ремонт полового покрытия спортивного зала Лицея № 9 на сумму 652,0 тыс.рублей;

- подготовлена беговая дорожка на территории школы № 3.

Для благоустройства территорий дошкольных организаций проведена обрезка деревьев, кустарников, спил аварийных деревьев, высажена цветочная рассада, продумано оформление клумб, рабаток, спортивных площадок, экспериментально-опытных участков. Продумано и изготовлено оборудование для физического развития детей. Во всех МДОБУ произведена экспертиза и завоз песка, песочницы оборудованы стационарными деревянными крышками. Установлены два новых теневого навеса в МДОБУ № 12,13 на сумму 405 тыс. рублей, произведен ремонт существующих 27 во всех МДОБУ.

4.2 Кадровая политика

В системе образования Арсеньевского городского округа по состоянию на 01 июня 2018 года работает 1224 человека, из них педагогических работников 565 (в школах – 284 человек, в организациях дополнительного образования – 41 человек, в дошкольных организациях – 240). По сравнению с 2017 годом количество педагогических работников уменьшилось на 3 человека.

Ежегодно число педагогов в образовательных организациях уменьшается, что свидетельствует росту их потребности.

В настоящее время в системе образования города 25 вакантных мест. Особенно востребованы учителя начальных классов, английского языка, русского языка, математики, физики, а также воспитатели и музыкальные руководители для дошкольных образовательных учреждений.

Количество педагогов с высшим образованием составляет 291 чел. (51,5%), средне-специальным и средне-профессиональным – 264 чел. (46,7%). Число работников без образования составляет 10 чел. (1,8%), но все они обучаются в

настоящее время. Таким образом, к 2020 году должности всех педагогических работников будут приведены в соответствие требованиям профессиональных стандартов.

Число педагогов пенсионного возраста к концу 2017-2018 уч. года составило чуть более 100 чел. Средний возраст педагогических работников в системе образования - 48 лет.

На основании Положения «О гарантиях и компенсациях, предоставляемых молодым специалистом, трудоустроенным в образовательные организации Арсеньевского городского округа» осуществляется поддержка молодых специалистов в виде единовременной денежной выплаты (подъемные) в размере двух окладов, с целью закрепления молодого специалиста на территории Арсеньевского городского округа.

Несмотря на это проблема привлечения молодых специалистов остается актуальной из года в год. За период с 2017 по 2018 гг. в образовательные организации Арсеньевского городского округа прибыло всего 3 молодых специалиста.

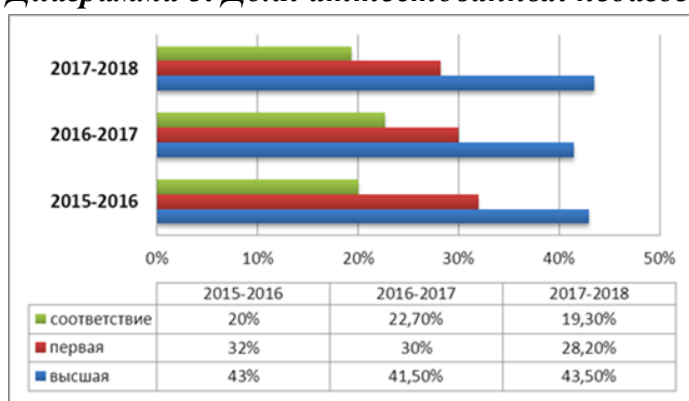
Одним из способов морального стимулирования работников является награждение педагогических работников государственными и отраслевыми наградами. Награждение педагогов является стимулом к личному профессиональному росту, достижению высоких результатов в педагогической деятельности.

За 2017-2018 учебный год награждены: 6 человек – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; 14 человек – Почетной грамотой департамента образования и науки Приморского края. В настоящее время в системе образования работает 4 Заслуженных учителя Российской Федерации; около 40 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Аттестационной комиссией Департамента образования и науки Приморского края в 2017-2018 учебном году высшая квалификационная категория установлена **57** педагогам (в 2016-2017 уч. году – 53 чел.), **42** педагога аттестовались на первую квалификационную категорию (в 2016-2017 уч. году – 27 педагогов). Таким образом, % аттестованных педагогов по сравнению с прошлым учебным годом возрос на 3,2.

Муниципальной аттестационной комиссией на соответствие занимаемой должности в 2017-2018 учебном году были аттестованы **2** руководителя общеобразовательных организаций: МОБУ СОШ № 3, 5.

Диаграмма 3. Доля аттестованных педагогов за три учебных года



Всего на 1 июня 2018г. высшую категорию имеют **246** педагогов (43,5%, в 2016-2017уч.году – 41,5%), первую категорию – **159** педагогов (28,2%, в 2016-2017уч.году – 30%). На соответствие занимаемой должности аттестованы **100** педагогов и руководителей (19,3%, в 2016-2017уч.году – 22,7%) (см. диаграмму 3).

С целью успешной аттестации педагогов управлением образования были созданы условия для повышения квалификации педагогов и руководителей и распространения педагогического опыта и мастерства.

На территории г. Арсеньева управлением образования было организовано **семь** программ повышения квалификации, по которым прошли обучение **235** педагогов, в т. ч.:

- «Основы профессиональной деятельности медиатора службы школьной медиации» (30 чел.);
- «Организация инклюзивного образования в образовательных учреждениях» (72 чел.);
- «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации» (42 чел.);
- «Современный урок: теория и практика» (24 чел.);
- 67 учителей-предметников (математики, физической культуры, основ духовно-нравственной культуры народов России) обучались технологиям достижения образовательных результатов и актуальным проблемам преподавания.

Увеличивается число педагогов, повышающих свою квалификацию через дистанционное и сетевое обучение (см. диаграммы 4, 5).

Диаграмма 4.
Участие педагогов в обучающих мероприятиях по видам участия

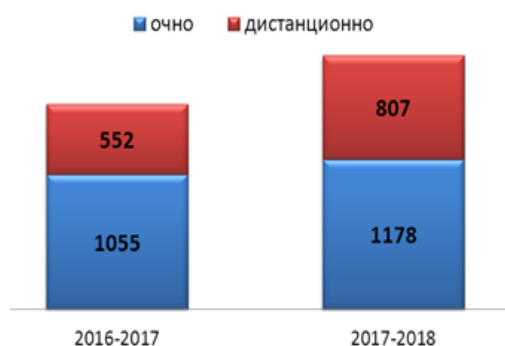
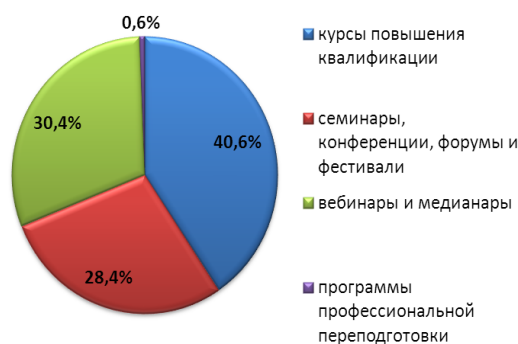


Диаграмма 5.
Участие педагогов в обучающих мероприятиях по видам обучения в 2017-2018г.г.



По направлениям обучение распределилось следующим образом:

Направление	Кол-во обучаемых, чел.	Кол-во обучаемых, %
Проф.компетентность	495	39,95%
Инновации в образовании	184	14,85%
ФГОС-технологии	144	11,62%
ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	128	10,33%
ОВЗ	50	4,04%
Медиация и социализация	48	3,87%
ИКТ-технологии	37	2,99%
Экология	37	2,99%
Профстандарт	30	2,42%
Охрана труда	28	2,26%

Духовно-нравственное воспитание	24	1,94%
Нормативно-правовое	17	1,37%
Работа с родителями	17	1,37%

С целью понимания ключевых компетентностей и универсальных учебных действий управлением образования в марте 2018 года был проведен Единый методический день «Компетентностно-ориентированное образование в контексте ФГОС общего образования». Около 160 учителей-предметников на уровне ГМО проводили аналитику между универсальными учебными действиями в составе примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования и ключевыми компетентностями учащихся.

С целью создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию по инициативе управления образования в 2018 году реализуется проект «Методическая мастерская», в рамках которого в 1 полугодии были проведены семинары-практикумы по организации методической работы в образовательных организациях: МОБУ СОШ № 1, ООШ № 6, Лицей № 9, Гимназия № 7.

В рамках выездных совещаний руководителей шесть общеобразовательных организаций: МОБУ СОШ № 5,8,10, ООШ № 6, Гимназия № 7, Лицей № 9 предъявляли инновационную практику образовательной организации в реализации ФГОС (РИП, программы развития, инновационные проекты) (сентябрь-декабрь 2017г.).

Проверке программ (проектов) воспитания, социализации и профилактической работы с семьей и детьми был посвящен Городской экспертный совет (октябрь 2017 года), в котором приняли участие все образовательные организации Арсеньевского городского округа.

Для воспитателей дошкольных образовательных учреждений были проведены семинары по применению легоконструирования в работе с детьми, организации игровой деятельности, проведению прогулок. Для обсуждения вопросов успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада был организован круглый стол с участием представителей КГБУЗ «Арсеньевская ГБ». Во время месячника образовательных технологий педагоги детских садов представили свой опыт по реализации образовательных программ в рамках ФГОС дошкольного образования.

Всего зафиксировано **35** методических событий по предъявлению опыта, в которых принимали участие **1150** педагогов, 760 среди общеобразовательных организаций и организаций доп. образования и 390 среди организаций дошкольного образования. Это – открытые уроки (в т.ч. в рамках конкурса «Педагог года»), мастер-классы, разработка и проведение различных площадок, презентации, доклады и выступления на ГМО, экспертиза и т.д.

Большое значение в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций, их профессиональном становлении и самосовершенствовании оказывают профессиональные конкурсы (см. диаграммы 6,7,8,9).

Таблица участия педагогов в конкурсах, имеющих официальный статус, приведена в приложении 12.

Диаграмма 6. Участие педагогов дошкольного образования в конкурсах различного уровня



Диаграмма 7. Участие педагогов общего и доп. образования в конкурсах различного уровня



Диаграмма 8. Результаты участия педагогов дошкольного образования в конкурсах различного уровня

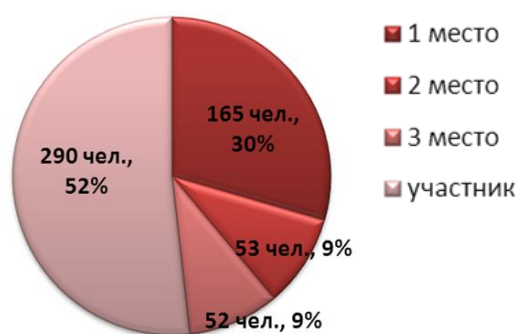
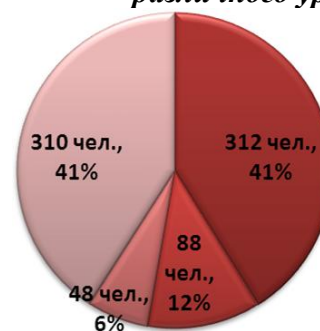


Диаграмма 9. Результаты участия педагогов общего и доп. образования в конкурсах различного уровня



5. Меры по развитию системы образования

Развитие системы образования на территории городского округа обеспечивают следующие нормативные документы:

1. Постановление администрации Арсеньевского городского округа от 24 декабря 2014 года № 1188-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Арсеньевского городского округа» на 2015-2020 годы» (в редакции постановления администрации Арсеньевского городского округа от 16 февраля 2018г. № 119-па). Муниципальная программа включает следующие подпрограммы:

- «Развитие системы дошкольного образования Арсеньевского городского округа» (таблица 22);

Таблица 22. Меры по развитию системы дошкольного образования

Наименование мероприятия	2017 год	2018 год
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	245 946,7	275 624,8
Мероприятия по охране труда работников образовательных учреждений	510,1	1 130,0
Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений	6 975,3	5 014,5
Подготовка квалифицированных кадров для образовательных учреждений	50,0	105,0
Мероприятия государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020годы	0,0	1 200,03

<i>Расходы на приобретение муниципальными учреждениями недвижимого и особо ценного движимого имущества</i>	<i>1 351,6</i>	<i>966,0</i>
<i>Установка тентовых навесов на территории детских игровых площадок</i>	<i>1 973,2</i>	<i>370,8</i>
<i>Капитальный ремонт зданий и сооружений</i>	<i>3 348,5</i>	<i>8 078,7</i>

- «Развитие системы общего образования Арсеньевского городского округа» (таблица 23);

Таблица 23. Меры по развитию системы общего образования

Наименование мероприятия	2017 год	2018 год
<i>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>	<i>252 719,</i>	<i>262 532,6</i>
<i>Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников</i>	<i>386,6</i>	<i>352,2</i>
<i>Мероприятия по охране труда работников образовательных учреждений</i>	<i>305,1</i>	<i>436,0</i>
<i>Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений</i>	<i>3 119,8</i>	<i>4 623,7</i>
<i>Проведение мероприятий для детей и молодежи</i>	<i>65,4</i>	<i>100,0</i>
<i>Подготовка квалифицированных кадров для образовательных учреждений</i>	<i>310,0</i>	<i>462,2</i>
<i>Расходы на приобретение муниципальными учреждениями недвижимого и особо ценного движимого имущества</i>	<i>386,2</i>	<i>479,0</i>
<i>Капитальный ремонт зданий и сооружений</i>	<i>9 251,0</i>	<i>7 507,9</i>
<i>Обеспечение обучающихся в младших классах (1-4 включительно) бесплатным питанием</i>	<i>8 523,0</i>	<i>9 178,0</i>

- «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Арсеньевского городского округа» (таблица 24);

Таблица 24. Меры по развитию системы дополнительного образования

Наименование мероприятия	2017 год	2018 год
<i>Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования</i>	<i>43 525,0</i>	<i>53 391,7</i>
<i>Мероприятия по охране труда работников образовательных учреждений</i>	<i>16,6</i>	<i>46,2</i>
<i>Проведение мероприятий для детей и молодежи</i>	<i>60,0</i>	<i>100,0</i>
<i>Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений</i>	<i>809,0</i>	<i>456,6</i>
<i>Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время</i>	<i>9 551,0</i>	<i>8 490,8</i>
<i>Подготовка квалифицированных кадров для образовательных учреждений</i>	<i>13,0</i>	<i>101,5</i>
<i>Расходы на приобретение муниципальными учреждениями недвижимого и особо ценного движимого имущества</i>	<i>85,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Мероприятия государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020годы</i>	<i>2 351,5</i>	<i>0,0</i>
<i>Капитальный ремонт зданий и сооружений</i>	<i>0,0</i>	<i>500,0</i>

2. Постановление администрации Арсеньевского городского округа от 12 мая 2017 года № 286-па «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения по системе образования, направленные на повышение эффективности образования на территории Арсеньевского городского округа на 2013-2018 годы»;

3. Постановление администрации Арсеньевского городского округа от 13 декабря 2016 года № 1000-па «Об утверждении муниципальной программы «Безопасный город» на 2017-2020 годы» (таблица 25);

Таблица 25. Меры по реализации муниципальной программы «Безопасный город»

Наименование мероприятия	2017 год	2018 год
<i>Адаптация, обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации</i>	1 393,5	1 577,2
<i>Обучение руководителей и специалистов первичным мерам пожарной безопасности</i>	51,0	88,0
<i>Страхование гражданской ответственности объектов образования городского округа</i>	138,1	154,2
<i>Обслуживание фотолюминесцентных эвакуационных систем</i>	641,9	969,9
<i>Пропитка и проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровель</i>	259,0	321,0
<i>Проверка внутренних пожарных кранов</i>	93,3	94,3
<i>Приобретение, переосвидетельствование и перезарядка первичных средств пожаротушения</i>	271,9	346,3
<i>Ремонт пожарных лестниц</i>	91,5	150,0
<i>Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма</i>	774,5	1 036,0
<i>Обеспечение электробезопасности</i>	0,0	50,0

4. Постановление администрации Арсеньевского городского округа от 23 декабря 2015 года № 922-па «Об утверждении муниципальной программы Арсеньевского городского округа «Доступная среда» на период 2016-2020 годы (таблица 26).

Таблица 26. Меры по реализации муниципальной программы «Доступная среда»

Наименование мероприятия	2017 год	2018 год
<i>Обеспечение беспрепятственного доступа к объектам образования</i>	216,2	555,0

Реализация вышеуказанных Программ позволит обеспечить высокое качество обучения, воспитания и развития в условиях безопасной, доступной образовательной среды. Создать условия для развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, комплексно решать проблемы патриотического воспитания, профилактики правонарушений, экстремизма и ксенофобии среди несовершеннолетних.

Регламенты

За период с 2017 года по 2018 год своевременно вносились изменения в следующие административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования:

1. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги от 23.01.2013г. № 41-па «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего, а также дополнительного образования общеобразовательных организациях»;

2. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги от 12.02.2013г. № 119-па «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет»;

3. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги от 15.03.2013 г № 204-па «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости»;

4. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги от 20.03.2013 г № 209-па «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в муниципальное образовательное учреждение»;

5. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги от 22.03.2013 г № 230-па «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках»;

6. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги от 28.03.2013 г № 250-па «Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ»;

7. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги от 18.12.2017 г № 781-па «Предоставление частичной компенсации родителям (законным представителям) детей, проживающих на территории Приморского края, стоимости путевки в организациях отдыха и оздоровления детей, расположенных на территории Российской Федерации».

Основным инструментом регламентации предоставления муниципальных услуг является принятие административных регламентов – нормативных правовых актов органов местного самоуправления, устанавливающих сроки и последовательность административных процедур и административных действий органов власти, а также порядок их взаимодействия с физическими или юридическими лицами.

Разработка административных регламентов позволила систематизировать полномочия органов местного самоуправления, восполнить нормативные правовые пробелы в законодательстве Российской Федерации, упорядочить административные процедуры, а в отдельных случаях исключить избыточные действия. В рамках административных регламентов устанавливаются в том числе требования к обслуживанию и комфортности граждан, а также персональная ответственность должностных лиц и возможность досудебного обжалования их действий (бездействия).

Таким образом, в настоящее время административный регламент является единственным документом, содержащим всю необходимую информацию, предусмотренную законодательными актами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов исполнительной власти, необходимую как для граждан, так и для должностных лиц (сроки, перечень документов, основания для отказа, ответственность и порядок обжалования действий (бездействия) должностных лиц, контактная информация, стандарт комфортности и пр.).

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Общественностью города было проведено обсуждение состояния и результатов деятельности системы образования Арсеньевского в 2017-2018 учебном году. Для обсуждения был предложен Публичный доклад УО. Участники обсуждения отметили, что информация по каждому из разделов Доклада представлена в полном объеме с максимально возможным использованием количественных данных, диаграмм. Отражены цели и задачи деятельности системы образования, указана динамика результатов, намечены перспективы развития образования, включая инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Доклад понятен и прост в изложении, не перегружен специфическими терминами, то есть доступен для восприятия, позволяет найти ответы на все интересующие вопросы. В нём доступно и развернуто отражены итоги деятельности системы образования города Арсеньева за прошедший учебный год. Все рассматриваемые факты и данные грамотно прокомментированы.

В ходе обсуждения резюмировали следующее: развитие образования города реализуется через комплекс мер с учетом стратегических задач государства, региона; в контексте современной модели образования намечены перспективы развития муниципального общего и дополнительного образования.

Отмечено, что информационная открытость и прозрачность муниципальной системе образования обеспечивается в полном объеме.

Было отмечено, что за последнее время в дошкольном образовании произошли качественные изменения, а именно появилось разнообразие форм предоставления дошкольного образования. В городе открылись дополнительные группы дошкольного образования. Родители могут реализовать свою потребность в выборе детского сада. Также общественностью было отмечено значительное улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения.

Участники обсуждения особо подчеркнули тот факт, что в представленном докладе дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства города. Статистические данные, приведенные в нем, свидетельствуют о существующей стабильной системе развития этого вида образовательной деятельности, повышенном спросе общественности к предлагаемым программам различной направленности. Многие ставшие уже традиционными проекты, такие как краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду!», Благотворительный Сретенский бал, фестиваль детского творчества «Бумеранг», проект «Рецепты успешного детства», технофестиваль и другие, а также новые, стартовавшие впервые, но уже полюбившиеся жителями города

(например, городской социально-образовательный проект «Арсеньев – театральный») стали визитной карточкой города, положительно влияют на его имидж, вовлекают все большее количество детей и подростков.

В ходе обсуждения было отмечено:

1) удовлетворённость качеством образования в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации Арсеньевского городского округа;

2) приоритетное направление деятельности, направленное на эффективное развитие кадрового потенциала системы образования города;

3) наличие равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста и вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования в городе;

4) доступность общего образования, дополнительного образования и воспитания детей;

5) предоставление качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

6) высокая организация питания детей, охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями, организация отдыха обучающихся в каникулярное время;

7) обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательных организациях;

В результате обсуждения были внесены следующие предложения:

1) реализация мер по открытию мест в детских садах для детей от 2 месяцев;

2) модернизация общего образования через введение ФГОС основного общего образования, переход на проектное управление, обеспечение стабильных высоких показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ;

3) обеспечение возможности перехода всех школ в односменный режим;

4) реализация комплекса мер по введению в образовательных организациях ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

5) модернизация дополнительного образования и каникулярного отдыха;

6) совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

7) повышение доступности электронных услуг: предоставление муниципальных услуг в электронном виде;

8) обеспечение социальной поддержки педагогических и руководящих кадров, в том числе в рамках реализации «эффективного контракта»;

9) сохранение показателей здоровья детей и подростков города;

10) обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности;

11) повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала системы образования.

Думается, что документ создаст предпосылки для развития образования города.

В 2017-2018 учебном году был произведен социологический анкетный опрос для исследования общественного мнения о качестве образовательных услуг.

Целью исследования являлось изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного и дополнительного образования.

Анкетирование родителей проводилось на базе МОБУ «СОШ № 4» и МОБУ ДО «УМЦ».

Индикатором общественной оценки в 2016 – 2017 учебном году стала степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

В анкетировании в МОБУ «СОШ № 4» принимало участие 87 респондентов (см. Таблица 27).

Таблица 27. Результаты мониторинга МОБУ «СОШ № 4» общественной удовлетворенности качеством образовательных услуг

№ п/п	Перечень вопросов	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Мне помогает следить за успеваемостью моего ребенка «Электронный дневник»	80%	16%	1%
2	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо	91%	0%	9%
3	Организацию питания считаю удовлетворительной	69%	17%	14%
4	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной	91%	1%	8%
5	В школе доброжелательная психологическая атмосфера	95%	2%	2%
6	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учебы, личности моего ребенка	97%	0%	3%
7	Я доволен тем, что мой ребенок обучается в этой школе	95%	1%	3%

Анализ ответов на вопросы свидетельствуют о том, что 91% родителей удовлетворены объективной оценкой знаний ребенка, организацией горячего питания (69%) и психологической атмосферой (95%), информированием администрацией школы родителей в отношении их ребенка (97%); 95% довольны, что их ребенок обучается в выбранной ими школе.

В анкетировании в МОБУ ДО «УМЦ» принимали участие 43 респондента (см. Таблица 28).

Таблица 28. Результаты мониторинга общественной удовлетворенности качеством образовательных услуг

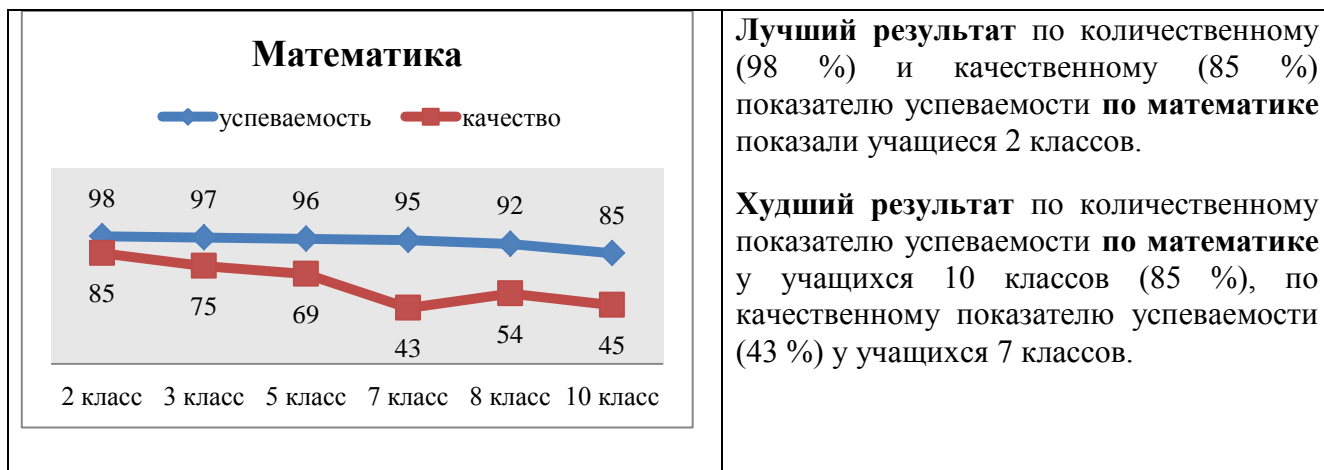
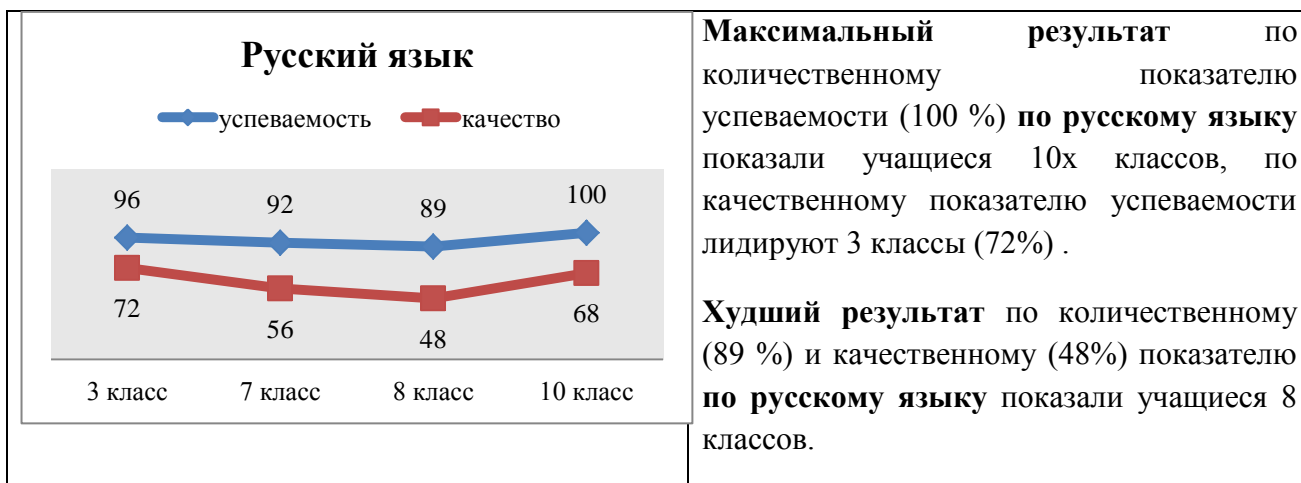
№ п/п	Перечень вопросов	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования ориентирован на развитие личности каждого ребенка	98%	2%	0%
2	Я согласен с содержанием воспитания в учреждении дополнительного образования	98%	2%	0%
3	Материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям	100%	0%	0%
4	Профориентационные мероприятия в учебно-методическом центре способствуют осознанному выбору у учащихся будущей профессии	100%	0%	0%
5	В учебно-методическом центре доброжелательная психологическая атмосфера	98%	0%	2%
6	Деятельность администрации нашего учебно-методического центра я считаю эффективной	100%	0%	0%
7	Я доволен тем, что мой ребенок обучается в учебно-методическом центре	100%	0%	0%

Анализ ответов на вопросы свидетельствуют о том, что 100% родителей удовлетворены материально-технической базой учебно-методического центра, содержанием воспитания (98%); 100% респондентов считают что, профориентационные мероприятия в учебно-методическом центре способствуют осознанному выбору у учащихся будущей профессии; 100% родителей довольны, что их ребенок обучается в МОБУ ДО «УМЦ».

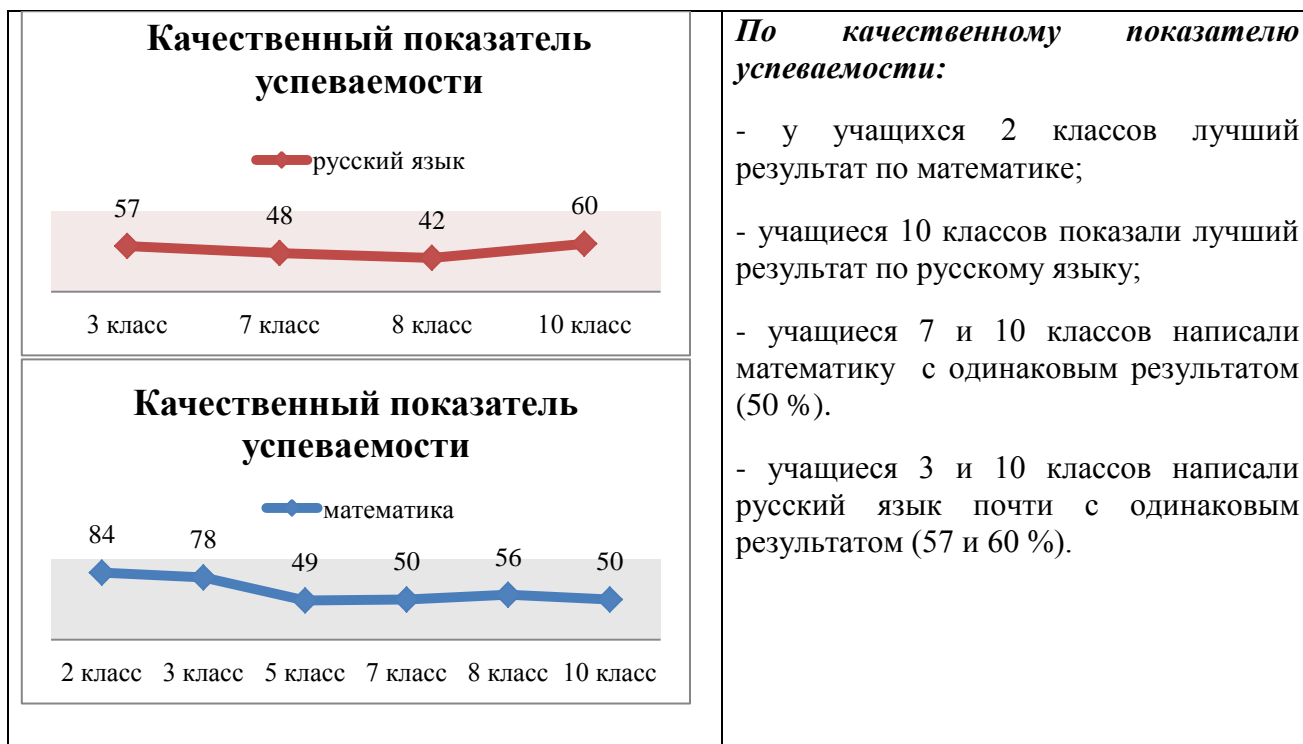
В мае текущего года проводился опрос родителей и обучающихся из каждой образовательной организации на удовлетворение образовательных услуг предоставляемых в образовательных организациях. В опросе участвовали: 858 родителей дошкольных образовательных организаций, 119 родителей и 165 учащихся из 9 общеобразовательных организаций.

Респонденты	Удовлетворены %	Удовл. частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
1. Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)?				
Родители	95,6	4,4	0	858
2. Удовлетворены ли Вы качеством работы воспитателя с детьми?				
Родители	94,3	5,7	0	858
3. Удовлетворены ли Вы качеством информированности об образовательном процессе в ДОУ?				
Родители	98	2,0	0	858
4. Удовлетворены ли Вы качеством социальных услуг в ДОУ?				
Родители	91	9,0	0	858
5. Удовлетворены ли Вы качеством преподавания школьных предметов?				
Родители	76	23	1	119
Обучающиеся	83	16	1	165
6. Удовлетворены ли Вы качеством ведения электронных журналов и дневников?				
Родители	64	32	4	119
Обучающиеся	76	22	2	165
7. Удовлетворены ли Вы качеством работы классного руководителя с детьми?				
Родители	95	4	1	119
Обучающиеся	96	4	0	165
8. Удовлетворены ли Вы качеством профориентационной работы в школе?				
Родители	85	15	0	119
Обучающиеся	87	13	0	165
9. Удовлетворены ли Вы качеством и доступностью школьного питания?				
Родители	71	25	3	119
Обучающиеся	84	15	1	165

Образовательные результаты
по итогам мониторинговых исследований 2017-2018 учебного года



Качественный показатель успеваемости



Количественный показатель успеваемости



Приложение 2

Сводная таблица итогов городского тестирования по качественному показателю успеваемости

ОО	математика						русский язык			
	2 класс	3 класс	5 класс	7 класс	8 класс	10 класс	3 класс	7 класс	8 класс	10 класс
СОШ №1	83	91	74	40	65	39	91	63	47	62
СОШ №3	78	76	61	44	47	48	78	48	51	74
СОШ №4	81	68	76	53	58	32	68	57	50	65
СОШ №5	91	76	75	42	53	79	68	42	47	60
ООШ №6	83	42	67	17	28	-	8	36	22	-
Гимназия №7	97	85	72	40	77	32	78	66	62	73
СОШ №8	94	83	90	45	42	22	82	66	33	74
Лицей №9	84	52	62	56	37	74	60	60	37	92
СОШ №10	68	69	52	33	49	48	64	55	60	52

Сводная таблица итогов городского тестирования по количественному показателю успеваемости

ОО	математика						русский язык			
	2 класс	3 класс	5 класс	7 класс	8 класс	10 класс	3 класс	7 класс	8 класс	10 класс
СОШ №1	99	98	100	91	92	89	98	98	89	100
СОШ №3	100	99	93	98	83	85	96	92	90	100
СОШ №4	95	99	100	95	92	80	99	92	86	100
СОШ №5	100	99	100	97	84	100	99	88	88	100
ООШ №6	100	83	100	100	89	-	85	93	83	-
Гимназия №7	100	99	97	93	100	76	99	91	93	100
СОШ №8	99	99	98	95	86	56	99	91	86	100
Лицей №9	95	95	86	96	98	96	95	91	83	100
СОШ №10	95	92	93	95	97	96	90	96	96	98

Результаты
по итогам Всероссийских проверочных работ 2017-2018 учебного года

<p align="center">11 класс</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>уровень обученности</th> <th>качество обученности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>география</td> <td>100</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>история</td> <td>97</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>химия</td> <td>100</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>биология</td> <td>100</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>98</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	уровень обученности	качество обученности	география	100	86	история	97	83	химия	100	82	биология	100	67	физика	98	57	<p>Результаты ВПР 11х классов показали максимальный результат по количественному показателю успеваемости (100%) по географии, химии и биологии и лучший результат по качественному показателю по географии (86%).</p>			
Предмет	уровень обученности	качество обученности																				
география	100	86																				
история	97	83																				
химия	100	82																				
биология	100	67																				
физика	98	57																				
<p align="center">6 класс</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>уровень обученности</th> <th>качество обученности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>биология</td> <td>95</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>93</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>84</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>история</td> <td>86</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>обществознание</td> <td>95</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>география</td> <td>88</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	уровень обученности	качество обученности	биология	95	47	математика	93	42	русский язык	84	44	история	86	53	обществознание	95	61	география	88	32	<p>Результаты ВПР 6х классов показали лучший результат по количественному показателю успеваемости (95%) по биологии и обществознанию и по качественному показателю (61%) по обществознанию, худшие результаты по количественному показателю успеваемости – русский язык (84%), а по качественному – география (32%)</p>
Предмет	уровень обученности	качество обученности																				
биология	95	47																				
математика	93	42																				
русский язык	84	44																				
история	86	53																				
обществознание	95	61																				
география	88	32																				
<p align="center">5 класс</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>уровень обученности</th> <th>качество обученности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>биология</td> <td>97</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>94</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>87</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>история</td> <td>92</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	уровень обученности	качество обученности	биология	97	49	математика	94	57	русский язык	87	51	история	92	56	<p>Результаты ВПР 5х классов показали лучший результат по количественному показателю успеваемости (97%) по биологии и по качественному показателю (57%) по математике, худшие результаты по количественному показателю успеваемости – русский язык (87%), а по качественному – биология (49%)..</p>						
Предмет	уровень обученности	качество обученности																				
биология	97	49																				
математика	94	57																				
русский язык	87	51																				
история	92	56																				
<p align="center">4 класс</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>уровень обученности</th> <th>качество обученности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>окружающий мир</td> <td>99</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>98</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>96</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	уровень обученности	качество обученности	окружающий мир	99	78	математика	98	78	русский язык	96	78	<p>Результаты ВПР 4х классов показали лучший результат по количественному показателю успеваемости (99%) по окружающему миру, по качественному показателю (87%) по математике, худшие результаты по количественному (98%) и качественному показателю успеваемости результат по всем предметам одинаковый (78%).</p>									
Предмет	уровень обученности	качество обученности																				
окружающий мир	99	78																				
математика	98	78																				
русский язык	96	78																				

**Рейтинговая таблица Всероссийских проверочных работ в 4 классах
в 2017-2018 учебном году**

4 класс	рейтинг по уровню обученности	рейтинг по качеству обученности	сумма рейтингов	общий рейтинг
Гимназия №7	1	1	2	1
СОШ №5	1	3	4	2
СОШ №1	3	2	5	3
СОШ №8	1	4	5	3
Лицей №9	2	5	7	4
ООШ №6	1	7	8	5
СОШ №3	5	6	11	6
СОШ №10	4	9	13	7
СОШ №4	6	8	14	8

**Рейтинговая таблица Всероссийских проверочных работ в 5 классах
в 2017-2018 учебном году**

5 класс	рейтинг по уровню обученности	рейтинг по качеству обученности	сумма рейтингов	общий рейтинг
ООШ №6	1	2	3	1
СОШ №8	3	1	4	2
СОШ №1	2	4	6	3
Гимназия №7	4	3	7	4
СОШ №10	5	2	7	4
СОШ №5	2	6	8	5
СОШ №4	6	3	9	6
СОШ №3	7	4	11	7
Лицей №9	8	5	13	8

**Рейтинговая таблица Всероссийских проверочных работ в 6 классах в
2017-2018 учебном году по русскому языку и математике**

6 класс	рейтинг по уровню обученности	рейтинг по качеству обученности	сумма рейтингов	общий рейтинг
СОШ №4	2	1	3	1
СОШ №5	1	2	3	1
СОШ №8	3	4	7	2
Гимназия №7	5	3	8	3
СОШ №3	6	2	8	3
СОШ №1	3	6	9	4
Лицей №9	5	5	10	5
ООШ №6	4	7	11	6
СОШ №10	6	5	11	6

**Рейтинговая таблица Всероссийских проверочных работ в 6 классах
в 2017-2018 учебном году**

6 класс предмет	рейтинг по уровню обученности	рейтинг по качеству обученности	сумма рейтингов	общий рейтинг
Обществознание	1	1	2	1
Биология	1	3	4	2
История	4	2	6	3
Математика	2	5	7	4
Русский язык	5	4	9	5
География	3	6	9	5

Рейтинговая таблица Всероссийских проверочных работ в 11 классах в 2017-2018 учебном году

11 класс предмет	рейтинг по уровню обученности	рейтинг по качеству обученности	сумма рейтингов	общий рейтинг
География	1	1	2	1
Химия	1	3	4	2
История	3	2	5	3
Биология	1	4	5	3
Физика	2	5	7	4

Приложение 5

Результаты I епархиального конкурса «Герои Отечества»

Категория участников до 14 лет			
Светская номинация	1 место	Лозовая Полина (Арсеньев, 12 лет)	Даша Севастопольская
	2 место	Абрамова Лидия (Самарка, 13 лет)	Григорий Журавлев
	3 место	Литвинюк Валерия (Дальнегорск, 11 лет)	Евгений Родионов
	3 место	Иванова Алина (Арсеньев, 13 лет)	Евгений Родионов
Духовная номинация	1 место	Чоботько Мария (Арсеньев, 13 лет)	Преподобный Александр Пересвет
	2 место	Мазуров Максим (Дальнегорск, 10 лет)	Великомученица Анастасия Узорешительница
	3 место	Мошкина Антонина (Дальнегорск, 11 лет)	Равноапостольный князь Владимир
	3 место	Колковская Наталия (Булыга-Фадеево, 13 лет)	Преподобный Сергей Радонежский
Категория участников от 15 до 18 лет			
Светская номинация	1 место	Паленая Валерия (Арсеньев, 16 лет)	Василий Степанович Завойко
	2 место	Сурина Дарья (Арсеньев, 14 лет)	Александр Васильевич Суворов
	3 место	Корнеенко Виолетта (Арсеньев, 15 лет)	Игорь Красуля
	3 место	Киселева Юлия (Арсеньев, 15 лет)	Любовь Родионова-мама Евгения Родионова
Духовная номинация	1 место	Кравчук Арина (Арсеньев, 15 лет)	Царь Николай II
	2 место	Силина Екатерина (Дальнегорск, 14 лет)	Святитель Лука Войно-Ясенецкий
	3 место	Абрамова Татьяна (Самарка, 15 лет)	Преподобный Серафим Вырицкий
	3 место	Аксентьева Екатерина (Арсеньев, 14 лет)	Великий князь Димитрий Донской
Категория участников от 19 лет			
Светская номинация	1 место	Шелухин А.Ю. (Арсеньев, 19 лет)	Иван Сергеевич Бортник
	2 место	Абрамова Н.Р. (Арсеньев, 51 год)	Дмитрий Михайлович Карбышев
	3 место	м.Елена Абрамова (Самарка, 49 лет)	Анна Кузнецова – детский обудсмен
	3 место	Боев Валентин (Арсеньев, 20 лет)	Михайло Ломоносов
Духовная номинация	1 место	иерей Владимир Абрамов (Самарка, 53 года)	Священномученик Ефимий Горячев

	2 место	Казарина Л.А. (Дальнегорск, 44 года)	Равноапостольная княгиня Ольга
	3 место	Романюк С.Д. (Арсеньев, 47 лет)	Равноапостольный Николай Японский
	3 место	Овчинникова Светлана (Арсеньев, 45 лет)	Праведный воин Феодор Ушаков
Самый юный участник			
	Слободяникова Дарья (Арсеньев, 8 лет)		Елизавета Глинка – доктор Лиза
Спец. приз - Герой нашего времени			
	Кузнецов Владимир (Дальнегорск, 15 лет)		Владимир Владимирович Путин

Приложение 6

**Протокол муниципального тура общероссийской олимпиады
по Основам православной культуры
2017 год**

№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Школа	Код школы	Кол-во баллов на муницип.туре	Место
4 классы						
1.	Борзенков Алексей Павлович	4 В	№ 7	25073	43	2 место
2.	Чухлеб Владимир Сергеевич	4 Б	№ 7	25073	38	3 место
3.	Шпеко Дарья Владимировна	4 Б	№9	25040	35	3 место
4.	Чоботько Глеб Владимирович	4 В	№ 8	25076	34	3 место
5.	Соболева Вероника Алексеевна	4 А	№ 1	25020	32	3 место
6.	Кузнецова Таисия Сергеевна	4 А	№ 7	25073	31	3 место
7.	Стеканов Евгений Алексеевич	4 А	№ 8	25076	31	3 место
5 классы						
8.	Федоров Юрий Максимович	5 А	№ 10	25005	42	3 место
9.	Ульзутуев Андрей Андреевич	5 А	№ 5	25075	42	3 место
10.	Шатунов Никита денисович	5 А	№ 10	25005	40	3 место
11.	Сулла Андрей Максимович	5 А	№ 10	25005	38	3 место
12.	Юрасова Арина Дмитриевна	5 А	№ 7	25073	38	3 место
13.	Силаев Денис Сергеевич	5 А	№ 1	25020	37	3 место
14.	Коноплев Владислав Алексеевич	5 Г	№ 7	25073	36	3 место
15.	Семенова Лада Сергеевна	5 А	№ 3	25004	36	3 место
16.	Каюмов Елисей Викторович	5 Б	№ 5	25075	34	3 место
17.	Фокина Кира Константиновна	5 Б	№ 9	25040	32	3 место
18.	Бондарь Анна Романовна	5 А	№ 9	25040	31	3 место
6 классы						
19.	Дагаев Даниэль Кимович	6	№ 10	25005	50	1 место
20.	Дударев Лев Юрьевич	6 Б	№ 5	25075	36	3 место
21.	Клименко Екатерина Сергеевна	6 Б	№ 1	25020	34	3 место
22.	Кирилук Анастасия Захаровна	6	№ 8	25076	33	3 место
23.	Поддубный Павел Павлович	6	№ 5	25075	32	3 место
24.	Ниязов Антон Алексеевич	6	№ 8	25076	31	3 место
7 классы						
25.	Грунская Елизавета Михайловна	7	№ 7	25073	33	3 место
26.	Бабич Дарья Игоревна	7	№ 9	25040	31	3 место
8 классы						

9 классы						
10 классы						
27.	Горб Анастасия Игоревна	10 А	№ 9	25040	71	2 место
28.	Лексина Марина Алексеевна	10 А	№ 9	25040	65	3 место
29.	Веденеева Екатерина Дмитриевна	10 А	№ 9	25040	57	3 место
30.	Боровик Екатерина Сергеевна	10 А	№ 7	25073	52	3 место
31.	Лутченко Анастасия Сергеевна	10 А	№ 1	25020	51	3 место
11 классы						
32.	Константинова Дарья Сергеевна	11 А	№ 9	25040	57	3 место

Всего участвовало **135** учащихся 4-11 классов

Приложение 7

Итоговая таблица спортивных мероприятий учащихся образовательных организаций Арсеньевского городского округа за 2017-2018 учебный год

Школы	«Президентские спортивные игры» сентябрь 2017 - май 2018 (320 участников)		«Президентские состязания» март 2017 - май 2018 (352 участника)			Зимний городской фестиваль ГТО 15.02.2018		Летний городской фестиваль ГТО 03.05.2018 (44 уч. 11-15 лет)	Сумма мест	Итоги
	(160 уч.)	(160 уч.)	128 уч.	112 уч.	112 уч.	60 уч.	56 уч.			
	2003 - 2004 г.р.	2005 – 2006 г.р.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	II – III ступень	IV – V ступень			
МОБУ СОШ № 1	2	6	3	6	3	4	2	2	28	2
МОБУ СОШ № 3	3	3	7	4	5	2	4	9 н/у	37	5
МОБУ СОШ № 4	8	8	8	7	7	6	6	9 н/у	59	8
МОБУ СОШ № 5	7	4	5	5	5	9 н/у	9 н/у	9 н/у	53	7
МОБУ ООШ № 6	9 н/у	9 н/у	9 н/у	9 н/у	9 н/у	9 н/у	9 н/у	9 н/у	72	9
МОБУ Гимназия № 7	5	2	6	1	7	3	5	3	32	3
МОБУ СОШ № 8	1	1	1	2	1	1	1	1	9	1
МОБУ СОШ № 9	6	7	2	3	2	7	3	5	35	4
МОБУ СОШ № 10	4	5	4	9 н/у	9 н/у	5	7	4	47 (вне зачета)	6

Итоговая таблица военно-спортивных видов за 2017-2018 учебный год

Школы	Слет-соревнование «Школа безопасности» 10 - 11.10.2017		Конкурс «Российской армии будущий солдат» 17.01; 21.02. 2017	«Зарница- 2018» 02.02. – 03.02. 2018	«Допри- зывник» 21-25.04. 2018	Сумма мест	Итого сумма мест	Итоговое место в учебном году
	Младшая группа 7-8 кл.	Старшая группа 9-10 кл.	16-18 лет (10-11 класс)	7-8 класс	9-11 класс			
	(153 уч.)		(16 уч.)	(72 уч.)	(90 уч.)			
СОШ № 1	5	7	участие	6	8	26	8	III
СОШ № 3	2	5	участие	9	6	22	7	7
СОШ № 4	4	3	участие	3	4	14	3	6
СОШ № 5	7	2	участие	7	3	19	5	8
ООШ № 6	6	9	-	8	-	23	9	9
Гимназия № 7	3	4	участие	2	5	14	2	II
СОШ № 8	1	1	1	1	2	6	1	I
СОШ № 9	8	-	участие	5	7	20	6	5
СОШ № 10	8	6	участие	4	1	19	4	4

Приложение 9

Социально-образовательные проекты в рамках городской образовательной программы «Рецепты успешного детства»

Направление	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников	Итоги
1.Познавательное	Интеллектуальная викторина «Эрудит»	ДОУ 30	32	Личная победа
2.Физкультурно-оздоровительное	Детская спартакиада	Стадион «Восток»	160	1 место ДОУ 32 2 место ДОУ 14 3 место ДОУ 21
	Первенство города по шашкам среди воспитанников ДОУ	МБУ ФСЦ «Юность»	32	Личная победа
3.Патриотическое	Конкурс фотографий «Я и мой любимый дедушка»	ДОУ, управление образования	200	Личная победа
	Конкурс рисунков «Космические фантазии»	ДОУ, управление образования	180	личная победа
	Военно-спортивная игра «Зарничка-2018»	МБУ ФСЦ «Полёт»	250	Все команды в разных номинациях
	Конкурс рисунков «Наших дедов славная победа!»	ДОУ, УО, ДК«Прогресс»	200	Личная победа
4.Духовно-нравственное	Творческий концерт в рамках акции «Бумеранг» «Удивительный мир природы»	ДК «Прогресс»	207	
	Творческий конкурс «Бумажных дел мастера»	ДОУ, управление образования	250	Личная победа
	Городской конкурс чтецов «Мама, милая мама!»	ДОУ № 32	350	Личная победа

Показатели участия воспитанников ДОУ в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах творческого характера, спортивных соревнованиях и т.д. за 2017-2018 учебный год

ДОУ №		2	9	10	12	13	14	20	21	24	25	26	27	28	30	31	32
Общий итог	кол-во чел.	109	90	41	201	97	146	51	155	66	298	60	430	120	63	173	238
	% участия	49,5	76,2	32	124	55,74	73	38,34	75,98	28	133,03	27,90	153	56,07	28,76	81,22	113,8
	сумма баллов	622	877	238	2226	1089	1504	488	1619	503	3295	334	5618	873	333	1982	2784
	к качества участия	5,70	9,74	5,80	11,07	11,22	10,30	9,56	10,44	7,62	11,05	5,56	13,06	7,27	5,28	11,45	11,69
место в рейтинге	% участия	11	6	13	3	10	8	12	7	15	2	16	1	9	14	5	4
	по сумме баллов	11	9	16	4	8	7	13	6	12	2	14	1	10	15	5	3
	по к качества участия	14	9	13	5	4	8	10	7	11	6	15	2	12	16	3	1
Сумма мест		36	24	42	12	22	23	35	20	38	10	45	4	31	45	13	8
Итоговое место в рейтинге		12	9	14	4	7	8	11	6	13	3	15	1	10	15	5	2

Занятость учащихся в системе дополнительного образования и в каникулярный период

№ п/п	Критерий	период	Места по критериям								
			I место	II место	III место	IV место	V место	VI место	VII место	VIII место	IX место
1	Общая занятость в системе дополнительного образования	Средний показатель за учебный год	№7	№9	№6	№1	№8	№4	№5	№3	№10
2	Занятость учащихся социального паспорта	Средний показатель за учебный год	№7	№6	№5	№3	№9	№8	№4	№10	№1
3	Общая занятость и трудоустройство учащихся на базе ОО в летний период	Июнь, июль	№8	№1	№4	№5	№9	№7	№10	№6	№3
4	Занятость учащихся Социального паспорта	Июнь	№7,10	№9	№1	№5	№3	№6	№4	№8	
И Т О Г О:											
			I место	II место	III место	IV место	V место	VI место	VII место	VIII место	IX место
			№7	№9	№1,5	№6	№8	№4	№10	№3	
			7баллов	14 баллов	18 баллов	17 баллов	20 балл	22 балла	23 баллов	25 баллов	

**Результаты участия педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования
в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня**

№ п/п	ОО	Уровень	Вид участия	Результат участия	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, форума и т.д.)	Комментарий (номинация и пр.)
1	СОШ № 8	всероссийский	Дистанц.	1 место	ПНПО 2018	Пискун А.М., учитель физ.культуры
2	СОШ №10	всероссийский	Дистанц.	1 место	ПНПО 2018	Великороднова С.В., учитель математики
3	Гимназия №7	всероссийский	Дистанц.	3 место	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» (всероссийский этап)	Бердникова И.Г., учитель русского языка и литературы
4	Лицей № 9	региональный	Дистанц.	финалист	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап)	Варавва Г.В., учитель начальных классов
5	Лицей № 9	всероссийский	Дистанц.	1 место	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Московцева С.В., учитель физической культуры
6	СОШ №10	муниципальный	очное	1 место	Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2017», номинация «Классный классный руководитель»	Карнажицкая О.Г., учитель начальных классов
7	ЦВР	муниципальный	очное	1 место	Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2017», номинация «Педагог дополнительного образования года»	Быковская М. Б., педагог дополнительного образования
8	СОШ № 8	муниципальный	очное	1 место	Конкурс любительских короткометражных и анимационных фильмов "Давай договоримся!"	Волошина В. М., Кутепова Т.В., Никитина Н. Г
9	ООШ № 6	муниципальный	очное	1 место	Марафон социальной рекламы "Арсеньев- позитивное пространство" номинация "Профилактика правонарушений"	Романюк С.Д., учитель русского языка, литературы, искусства, музыки
10	СОШ №10	муниципальный	очное	1 место, гран-при	Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2017», номинации "Педагог года - 2017", "Учитель года"	Стещенко Е.В., учитель математики
11	Гимназия №7	муниципальный	очное	2 место	Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2017»	Булатова Т.С, учитель русского языка и литературы (суперфинал)
12	СОШ №4	муниципальный	очное	2 место	Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2017»	Иванова А.А, учитель изобразительного искусства (суперфинал)
13	ЦВР	муниципальный	очное	2 место	Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2017»	Мазкова В.С., педагог-организатор (суперфинал)
14	СОШ №5	муниципальный	очное	3 место	Конкурс стихотворений «И городу дарю я эти строки»	Чубукина О. В., учитель музыки
15	СОШ №10	региональный	очное	1 место	«Фестиваль современных образовательных технологий – 2017»	Меховская А.Ю., Рыбка И.М., Голуб Т.М., Голуб В.И.
16	СОШ №4	региональный	очное	1 место	IV Региональный конкурс классных руководителей «Воспитание сердцем»	Петренко Е.В., учитель нач. классов
17	ЦВР	региональный	очное	1 место	Конкурс программ и методических материалов педагогических работников системы дополнительного образования	Архипова О.В.
18	СОШ №10	региональный	очное	1 место	Краевой конкурс работников сферы реализации государственной национальной политики РФ на территории Приморского края	Карнажицкая О.Г., учитель начальных классов

19	СОШ №10	региональный	очное	1 место	Приморский форум образовательных инициатив (ПК ИРО)	Голуб Т.М., учитель английского языка, Рыбка И.М., учитель искусства
20	УМЦ	региональный	очное	1 место	Приморский форум образовательных инициатив «ТОР «Образование приморья» - инвестиции в будущее развитие Дальнего Востока»	4 участника, подтвержден статус РИП
21	ЦВР	региональный	очное	1 место	Региональный XXIV фестиваль конкурс художественного творчества "Весенний бриз", г. Владивосток (Департамент образования и науки ПК ДЮОЦ "ПК")	Скляничук А.В.
22	ЦВР	региональный	очное	1 место	Фестиваль «Инновационные подходы в развитии естественнонаучного образования, экологического просвещения и природоохранной деятельности детей и молодежи»	Архипова О.В.
23	СОШ № 8	региональный	очное	1 место	Фестиваль современных педагогических технологий, мастер класс «Интерактивный музей»	Т. А. Рындина, Т.В. Кутепова
24	ЦВР	региональный	Дистанц.	2 место	Конкурс "Единая страна многообразие традиций, культур, религий"	3 участника, 4 диплома
25	ЦВР	региональный	очное	2 место	Конкурс программ и методических материалов педагогических работников системы дополнительного образования	Быковская М. Б., Мазкова В.С.
26	СОШ №10	региональный	очное	2 место	Приморский форум образовательных инициатив (ПК ИРО)	Еремина И.А., учитель математики, информатики
27	ЦВР	региональный	очное	2 место	Приморский форум образовательных инициатив. Конкурсная программа «Школа компетенция 21 века» (ПК ИРО)	Вшивкова О.В., Серенко И.Г., Павлова Н.В., Шпарийчук Т.А.
28	ЦВР	региональный	очное	2 место	Региональный XXIV фестиваль конкурс художественного творчества "Весенний бриз", г. Владивосток (Департамент образования и науки ПК ДЮОЦ "ПК")	Попкова О.Н.
29	ЦВР	региональный	очное	2 место	Фестиваль «Инновационные подходы в развитии естественнонаучного образования, экологического просвещения и природоохранной деятельности детей и молодежи»	Мазкова В.С., Лугаенко Н.Г
30	СОШ №10	региональный	очное	3 место	IV Региональный конкурс классных руководителей «Воспитание сердцем»	Осач О.Б., учитель русского языка и литературы
31	Лицей № 9	региональный	дистанционно	3 место	Конкурс «Любимый педагог – 2017», первый этап «Народная благодарность»	Бахитова Е.А., Волохотюк С.А., Слободяникова Ю.А., Дубинец Е.А., Дубко И.Ю., Зинченко Л.Ф., Картавая А.А., Ковалёва Т.Г., Кульпанова А.В., Новак М.А.
32	СОШ №5	региональный	дистанционно	3 место	Конкурс «Любимый педагог – 2017», первый этап «Народная благодарность»	Чубукина О.В., Верхотурова Г.Г., Куцкая Е.М., Кошечкина С.В., Финдокевич Н.А., Аллабергенова Н.Э.
33	ЦВР	региональный	очное	3 место	Региональный XXIV фестиваль конкурс художественного творчества "Весенний бриз", г. Владивосток (Департамент образования и науки ПК ДЮОЦ "ПК")	Тензина М.А.
34	Лицей № 9	региональный	очно	3 место	Региональный конкурс "Волонтёр года"	Новак М.А., учитель информатики
35	ООШ № 6	региональный	дистанционно	диплом 2 степени	VIII Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения "Веселая лагга"	Романюк С.Д., учитель русского языка, литературы, искусства, музыки

Участие педагогов дошкольного образования в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня

№ п/п	ДОУ	Уровень	Вид участия	Результат участия	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, форума и т.д.)	Комментарий (номинация, ФИО победителя/призера)
1	ДОУ 32	всероссийский	Дистанц.	1 место	Всероссийский реестр - КНИГА ПОЧЕТА 2017	Свидетельство - МДОБУ включено во Всероссийский реестр организаций, предприятий, учреждений, ИП, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований
2	ДОУ 24	муниципальный	очное	1 место	Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2017», номинация «Воспитатель года»	Крылова Е.С., воспитатель
3	ДОУ 20	муниципальный	очное	2 место	Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2017»	Зиновьева К.О., воспитатель (суперфинал)
4	ДОУ 20	муниципальный	очное	1 место	Конкурс "Крепка семья - сильна Россия"	Солдатова И.В., воспитатель
5	ДОУ 20	муниципальный	очное	1 место	Конкурс "Мама - главное слово в каждой судьбе"	Мелешко Е.П., воспитатель
6	ДОУ 2	муниципальный	очное	1 место	Муниципальный конкурс стихов " И городу дарю я эти строки"	Козлова Л.В., воспитатель
7	ДОУ 14	муниципальный	очное	2 место	Муниципальный конкурс стихов " И городу дарю я эти строки"	Бармотина Л.В., воспитатель
8	ДОУ 21	региональный	очное	1 место	Фестиваль талантов «Достань свою звезду»	Журавлёва С.В., Федоренко А.В.
9	ДОУ 20	региональный	очное	1 место	Фестиваль талантов «Достань свою звезду», Город Мастеров "Вдохновение"	Зиновьева К.О., воспитатель
10	ДОУ 21	региональный	очное	2 место	Краевой фестиваль талантов "Достань свою звезду"	Номинация "Вдохновение"
11	ДОУ 30	региональный	очное	2 место	Краевой фестиваль талантов "Достань свою звезду"	Номинация: Вдохновение
12	ДОУ 30	региональный	очное	2 место	Фестиваль талантов «Достань свою звезду», Город Мастеров "Вдохновение"	Стрельцова И.А., воспитатель
13	ДОУ 26	региональный	очное	2 место	Фестиваль талантов «Достань свою звезду», конкурс вокалистов "Голос"	"Эстрадная песня" возрастная группа юниоры
14	ДОУ 26	региональный	очное	лауреат	Фестиваль талантов «Достань свою звезду», конкурс вокалистов "Голос"	"За профессиональное мастерство" в подготовке призеров вокального конкурса Беляева Е.Н.
15	ДОУ 24	региональный	очное	3 место	Краевой фестиваль талантов "Достань свою звезду"	
16	ДОУ 14	региональный	дистанци онное	3 место	Приморский форум образовательных инициатив (ПК ИРО)	Конкурс "Смарт- управление"
17	ДОУ 24	региональный	очное	2 место	Фестиваль современных образовательных технологий - 2017, конкурс интерактивных дидактических пособий	2 педагога
18	ДОУ 25	региональный	дистанци онное	3 место	I Региональный конкурс сценариев образовательной деятельности «Современные образовательные технологии в детском саду»	Ветрова Е.П., воспитатель

Социально-экономические критерии оценки качества образования

№ п/п	Задача	Условия	Критерии	Оценка	Результат
1.	Оценка эффективности использования ресурсов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования, бесплатного дошкольного образования, дополнительного образования	Соответствие нормативным документам	Соответствие наполняемости классов общеобразовательных учреждений нормативной	не менее 25 человек	Соответствуют нормативу: МОБУ «Гимназия №7», МОБУ СОШ № 4,1,10,5
			Расходы на 1 учащегося общеобразовательного учреждения	не более среднего по городу	Соответствует среднему значению по городу: МОБУ «СОШ №1,10,4,5, МОБУ «Гимназия №7»
			Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	не менее 20,6 человек	Соответствуют целевому значению: МОБУ СОШ № 1,3,5,8,10
			Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в учреждениях дополнительного образования	не менее 115,4 человек	МОБУ «ЦВР»
			Соответствие наполняемости групп в дошкольных образовательных учреждениях нормативной, в том числе: - в группах дошкольной подготовки; - в специализированных дошкольных группах - в ясельных группах	20 человек 12 человек 15 человек	МДОБУ № 24,9,2,10,13,20,26,32 МДОБУ № 24,32 МДОБУ № 28,20,31,9,10,14,21,25
			Расходы на 1 воспитанника дошкольного образовательного учреждения	не более среднего по городу	МДОБУ № 2,12,26,31,13
			Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	не менее 12,7 человек	МДОБУ № 13,31,28,25,12
2.	Привлечение образовательными учреждениями средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг, в том числе и на оплату труда		Доля детей, охваченных платными дополнительными образовательными услугами	не менее среднего по городу в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования	Превышает среднегородской показатель в МОБУ «СОШ № 8,4,1,5,10», МДОБУ № 32,2,27,30,31
			Доля средств, полученных от реализации платных дополнительных образовательных услуг и направленных на оплату труда, в общем фонде оплаты труда	не менее среднего по городу в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования	Превышает среднегородской показатель в МОБУ «СОШ № 8,4,1», МДОБУ №32,2,27,30,31

Вывод: проведенный анализ свидетельствует о том, что в соответствии с критериями оценки социально-экономических показателей качества образования наиболее эффективными общеобразовательными учреждениями являются МОБУ СОШ № 1,4,8. Среди дошкольных образовательных учреждений – МДОБУ № 12,31,2,13,28,32.