**Приложение 3**

**Конкурсное задание «Я - профессионал»**

Распределение баллов по критериям и показателям

Каждый показатель - 2 балла

ФИО участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| Языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) | грамотность в области грамматики | 6 б. |
| орфографическая грамотность |
| синтаксическая грамотность |
| Обоснование актуальности | широта и масштабность взгляда на профессию | 6 б. |
| умение видеть тенденции развития образования |
| связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума |
| Наличие ценностных ориентиров | понимание ценностных ориентиров современной системы образование и наличие мировоззренческой позиции | 6 б. |
| постановка воспитательных целей |
| обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся |
| Аргументированность позиции | четкость аргументов, отделение фактов от мнений | 6 б. |
| использование иллюстрирующих примеров и фактов |
| наличие выводов и обобщения |
| Умение формулировать проблемы и видеть пути решения | четкость и обоснованность при формулировании проблем | 6 б. |
| способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции |
| нестандартность предлагаемых решений |
| Рефлексивность | понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности) | 4 б. |
| анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию |
| Оригинальность изложения | художественный стиль и нестандартность изложения | 6 б. |
| яркость и образность изложения |
| ясность и целесообразность изложения |
| Итого баллов | **Максимум 40 баллов** |  |

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/