**Экспертиза конкурсного урока**

**ФИО конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

0 – не реализован, 1 – реализован не в полном объеме, 2 – реализован полностью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Баллы | Макс. балл |
|  | **Содержание учебного занятия:** | * глубина, научность учебной информации;
* целесообразность и инновационность учебного материала;
* оригинальность раскрытия темы учебного занятия,
* владение предметом на современном уровне, направленность на формирование целостной картины мира
* соответствие содержания учебного материала и достигнутых результатов поставленным целям
 | **0-2****0-2****0-2****0-2****0-2** | **До 10** |
|  | **Методы, средства, технологии:**  | * проблемность учебных заданий, вопросов, упражнений; использование диалогических форм работы, активных методов обучения;
* переход от знаниевой парадигмы в обучении к компетентностной, использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
* использование современных образовательных технологий, создание условий для само- и взаимообразования учащихся;
* соответствие использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям
* оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников.
 | **0-2****0-2****0-2****0-2****0-2** | **До 10** |
|  | **Личностные и профессиональные качества учителя:**  | * эффективность организации учебного сотрудничества и позитивного взаимодействия в педагогическом процессе;
* неординарность и глубина педагогического мышления; способность к творчеству, импровизации;
* общий интеллектуальный уровень, педагогическая культура, эрудиция;
* создание комфортных психологических условий для обучения и воспитания,
* создание и поддержание высокого уровня мотивации деятельности учащихся.
 | **0-2****0-2****0-2****0-2****0-2** | **До 10** |
|  | **Самоанализ учебных занятий**:  | * Обоснование типа урока (занятия), его структуры и содержания.
* Причины отступления от намеченного плана.
* Характеристика учебной (познавательной, творческой) деятельности школьников (детей) в соответствии с предложенными способами действий на учебном занятии.
* Анализ условий для проведения учебного занятия (учебно-материальные, психологические, эстетические, временные).
* Итог урока (занятия) в сопоставлении задуманного с реализованным.
 | **0-2****0-2****0-2****0-2****0-2** | **До 10** |
|  | Общее количество набранных баллов  |  |
|  | Эффективность (в %) = X ×100/ 40 (где X общее количество набранных баллов) |  |

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**