**Экспертиза конкурсного урока**

**ФИО конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

0 – не реализован, 1 – реализован не в полном объеме, 2 – реализован полностью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Баллы | Макс. балл |
|  | **Содержание учебного занятия:** | * глубина, научность учебной информации; * целесообразность и инновационность учебного материала; * оригинальность раскрытия темы учебного занятия, * владение предметом на современном уровне, направленность на формирование целостной картины мира * соответствие содержания учебного материала и достигнутых результатов поставленным целям | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **До 10** |
|  | **Методы, средства, технологии:** | * проблемность учебных заданий, вопросов, упражнений; использование диалогических форм работы, активных методов обучения; * переход от знаниевой парадигмы в обучении к компетентностной, использование учащимися разных типов и видов источников знаний; * использование современных образовательных технологий, создание условий для само- и взаимообразования учащихся; * соответствие использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям * оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников. | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **До 10** |
|  | **Личностные и профессиональные качества учителя:** | * эффективность организации учебного сотрудничества и позитивного взаимодействия в педагогическом процессе; * неординарность и глубина педагогического мышления; способность к творчеству, импровизации; * общий интеллектуальный уровень, педагогическая культура, эрудиция; * создание комфортных психологических условий для обучения и воспитания, * создание и поддержание высокого уровня мотивации деятельности учащихся. | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **До 10** |
|  | **Самоанализ учебных занятий**: | * Обоснование типа урока (занятия), его структуры и содержания. * Причины отступления от намеченного плана. * Характеристика учебной (познавательной, творческой) деятельности школьников (детей) в соответствии с предложенными способами действий на учебном занятии. * Анализ условий для проведения учебного занятия (учебно-материальные, психологические, эстетические, временные). * Итог урока (занятия) в сопоставлении задуманного с реализованным. | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **До 10** |
|  | Общее количество набранных баллов | | |  |
|  | Эффективность (в %) = X ×100/ 40 (где X общее количество набранных баллов) | | |  |

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**