**Экспертиза воспитательного мероприятия**

**ФИО конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Макс. балл |
|  | **Содержание учебного занятия:** | Целеполагание* Соответствие цели мероприятия целям воспитания, решения развивающих задач;
* Формирование нравственно-эстетических позиций;
* Присутствие деятельного подхода.
 | **До 10** |
|  | **Методическая компетентность:**  | * Организационная четкость;
* Целесообразность распределения времени, методы, приемы и способы активизации внимания;
* Уровень владения педагогическими технологиями
 | **До 10** |
|  | **Коммуникативная компетентность:** | * Коммуникативная культура;
* Умение организовать взаимодействие и сотрудничество обучающихся между собой;
* Умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.
 | **До 10** |
|  | **Эмоциональный фон:** | * Создание благоприятного морально-психологического климата;
* Соответствие содержания мероприятия возрасту, интересам, особенно­стям учащихся данного класса;
* Организованность учащихся, выполнение ими норм и правил поведения (была ли необходимость в организации контроля поведения учащихся);
* Культура речи, мимика и жесты педагога
* Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений педагога.
 | **До 10** |
|  | **Результативность:** | * Соответствие достигнутых результатов целям и задачам воспитательного мероприятия;
* Познавательная эффективность;
* Какие новые знания получили, какие умения, навыки сформированы, закреплены;
* Рефлексия.
 | **До 10** |
|  | **Личностные качества:** | * Эрудиция, креативность, способность к импровизации
 | **До 10** |
|  | **Самоанализ мероприятия**:  | * До 5 минут
 | **До 10** |

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**