**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Центр развития ребёнка – детский сад № 28 «Фламинго»

Арсеньевского городского округа

2014-2015 год

Заведующий Килеменева Анна Анатольевна

Функциями публичного доклада ДОУ являются:

1)      Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;

2)      Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ;

3)      Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

I. **Общая характеристика организации**

Полное наименование образовательного учреждения **–** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 28 «Фламинго» Арсеньевского городского округа

Сокращенное наименование: МДОБУ ЦРР д/с № 28 «Фламинго». Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида

 **Учредитель -**  Арсеньевский городской округ в лице управления имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа

Юридический адрес: 692343, Российская Федерация, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Балабина,10 телефон 8 4236132256, адрес электронной почты: mdou--28@mail.ru, сайт детского сада:flamingo28.ru

       В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии №686, выданной 12.10.2011 г.

Режим работы**:**10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя. Группы с круглосуточным пребыванием работают с 7.00 в понедельник до 18.00 в пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1.         Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 1988 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на одиннадцать групп. В настоящее время в ДОУ функционирует одиннадцать групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2014 года – 215 человек.  Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст детей | Количество чело детей | Количество групп |
| 1-я младшая группа | 1.5-3года | 54 | 3 |
| 2-я Младшая группа | 3-4 года | 45 | 2 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 44 | 2 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 41 | 2 |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 31 | 2 |
|  |  | 215 |  |

**Инновационные формы дошкольного образования**: проектно-исследовательская деятельность, проведение занятий с использованием ИКТ, опытно – экспериментальная деятельность, консультации инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

**1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Детский сад расположен в живописном, экологически чистом квартале «Интернат». Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: почта, аптека, магазин, спортивная база «Бодрость». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

**1.3. Структура управления образовательным учреждением.**

**Заведующий МДОБУ «ЦРР – д/с №28 «Фламинго»** - Килеменева Анна Анатольевна. Образование - высшее педагогическое (УГПИ г. Уссурийск, 1995 год). В должности заведующего детским садом – 16 лет, высшая квалификационная категория.

**Старший воспитатель** - Козинова Елена Геннадьевна. Образование – высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 21 год, стаж работы в занимаемой должности – 6 лет.

**Заведующий хозяйством -** Зотова Валентина Николаевна

     Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МДОБУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

-        общее собрание работников образовательной организации;

-        педагогический совет образовательной организации

   Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.     Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

     Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

*На первом уровне* управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МДОБУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

*На втором уровне* управление осуществляют:

*­   старший воспитатель – Козинова Елена Геннадьевна*

­   *завхоз Зотова Валентина Николаевна*

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МДОБУ (родительские советы, совет учреждения).

   Таким образом: Управление МДОБУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОБУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная   система  управления  имеет общественную направленность, т.е.:

-        сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;

-        развиваются  инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития  образовательного учреждения через интернет.

**1.4. План развития и приоритетные задачи на 2015-2016 год**:

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО), итоги работы за 2014-2015 учебный год педагогическим коллективом определяются следующие задачи на 2015 - 2016 учебный год:

1)      Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

2)      Использование технологий формирования ценностного отношения детей и родителей к здоровью и здоровому образу жизни.

3)      Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к социокультурным ценностям русской народной культуры и ценностям семьи.

     Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 1 января 2014 года.

       С этой целью в ДОУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО. На сегодняшний день:

-        создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;

-        принято Положение о рабочей группе;

-        внесены коррективы  в программу развития детского сада по внедрению Федеральных Государственных Образовательных Стандартов ДО;

-        локальные акты ДОУ приводятся в соответствие с требованиями ФГОС ДО;

-        корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;

-        созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.);

-        сформирован пакет нормативно – правовой документации, сопровождающей переход учреждения на ФГОС ДО;

-        проведен семинар с педагогами учреждения детского сада по обеспечению повышения компетентности в вопросах современной образовательной политики и изучению новой общеобразовательной программы дошкольного образования « Детство» под редакцией

-        проведена система методических мероприятий, направленных на помощь педагогам в овладении технологией образовательного мониторинга и комплексно – тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС.

- оформлены уголки для родителей для ознакомления по внедрению Федеральных Государственных Образовательных Стандартов ДО;

**В период за 2014-2015г.г.**

-        Повысился уровень готовности педагогов по внедрению ФГОС в образовательную деятельность детского сада;

-        документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;

-       повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса ;

-        поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

**Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:**

-        Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ДО (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

-        Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

**Направления развития:**

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
2. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов
4. Повышение социального статуса МДОБУ.
5. Создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Сайт:**  flamingo28.ru

 **Контактный телефон:** 8 (42 361) 3 22 56

**II. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание воспитания и обучения детей**

   Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

     МДОБУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой (СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013 г.

   Ведущие цели Программы — формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

     Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

     Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических  подходах, к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое  использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

   Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

**Парциальные программы**, используемые в воспитательно - образовательном процессе МДОБУ:

1. **«Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаевой,** направленной на формирование у ребенка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
2. **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева и М.Д.Маханева**. Даная программа предлагает новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, нацеленные на приобщение детей к русской народной культуре. Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.
3. **Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»** под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.Основная цель программы — сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа.
4. **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.
5. **«Цветные ладошки»** И.А.Лыковой. Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного воз­раста эстетического отношения и ху­дожественно-творческих способнос­тей в изобразительной деятельности.
6. **Программа «Музыкальные шедевры»** О.П. Радынова. Программа содержит научно - обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех - семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада.

В ДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение.

   Для реализации программных задач педагоги ДОО работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

**2.2   Охрана и укрепление здоровья детей.**

   Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

   В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

1)      Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

2)      Технологии обучения здоровому образу жизни.

3)      Коррекционные технологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья | Технологии обучения здоровому образу жизни | Коррекционные технологии |
|  - Динамические паузы-Подвижные и спортивные игры- Релаксация-Гимнастика (дыхательная, пальчиковая, для глаз) | - Физкультурные занятия- Проблемно-игровые игротренинги, игротерапия- Коммуникативные игры-Серия занятий «Уроки здоровья»  | - Технологии музыкального воздействия- Сказкотерапия- Психогимнастика- Фонетическая ритмика |

   Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Работа в ДОУ по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями. Так, с детьми организуются подвижные игры, кружковая деятельность, физкультурные занятия, занятия плаваньем, различные виды гимнастики и др.  С родителями – работа по укреплению здоровья детей, консультации. С воспитателями ДОУ проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов. Воспитатели принимают участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях.

**2.3 Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:**

-        Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; Занятия по плаванью, интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

-        Кружок «Фитбол», «Поплавок» (плаванье) (для детей 4-7 лет).

Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; солнечные ванны; закаливание водой; максимальное пребывание детей на свежем воздухе в любую погоду.

          В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОБУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

-        сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с врачом - педиатром Арсеньевской детской городской больницы

-        усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

-        проведена вакцинация детей (40%) и работников (100%)от гриппа;

-        по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, и лука, прием витамина «С», соков и свежих фруктов, отвара шиповника);

-        систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МДОБУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

   Приобретены в медицинский кабинет закрытые облучатели, и переносной облучатель, новое оборудование для спортивного зала, для закрытого плавательного бассейна.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

   Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

**2.4. Дополнительные платные образовательные услуги**

   Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МДОБУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

**В дошкольном учреждении осуществляется система платного дополнительного образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель кружка | Название кружка | Цель | Группа |
|  Ким Е.А. | «Фламинго» Театральная студия | Обеспечение речевого, нравственного и эстетического развития дошкольника, воспитание творческой индивидуальности ребенка. | Средняя группа |
|  Басалаева О.А. | Кружок по художественному творчеству | Развитие художественно – творческих способностей у детей посредством использования нетрадиционных техник рисования | Младшая группа |
|  Куликова Ю.В. | «Веселые нотки» |   | Старшая, подготовительная |
|  Гузь Л.И. | «Мастерилка» | Развитие творческих способностей детей через конструирование из различных материалов |  старшая |
| Могильная Т.В. | «Фитбол» | Развитие физических качеств | подготовительная |
| Майсадзе М.М. | «Поплавок»  | Обучение детей плаванию | 2 младшая,средняя, старшая, подготовительная |
| Гильманова И.М. | Кружок по изобразительной деятельности | Развитие художественно – творческих способностей у детей  | Младшая группа |
| Козинова Е.Г. | «Подготовка к школе» | Подготовка детей к школе | Подготовительная группа |

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в ДОУ – организацию социального партнерства ДОУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта. Наши воспитанники посещают кружки, студии в г. Арсеньеве: ЦВР, ДК «Прогресс», спортивные секции, плавательный бассейн «Полёт», хореографические кружки.

**2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

     Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. .

     В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе совета педагогов ДОУ, заседаниях Совета по питанию, где вырабатываются совместные решения вопросов.

    В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «День Победы», «Мастерская Деда Мороза», праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», акций «Покормим птиц зимой», «Встречаем птиц весной»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Организация предметной образовательной  среды и материальное оснащение.**

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

   В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.    Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

     Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

   В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

   В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

   В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам ростовой категории, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ оборудованы и функционируют:

* Музыкальный зал
* Физкультурный зал
* Закрытый плавательный бассейн
* Медицинский кабинет
* Методический кабинет
* Видеосалон

   Приобретена детская мебель на сумму 25 750 рублей из средств субвенции, для групп – на сумму 20 000 рублей из внебюджетных средств.

**Вывод:** В целях подготовки к новому учебному году педагоги детского сада проведут экспертизу предметно-развивающей среды МДОБУ на предмет соответствия стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО, и новой общеобразовательной программе «Детство».

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса**:**

   Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

-        *ноутбук – 1 шт.*

-        *персональный компьютер – 3шт.*

-        *мультимедийный проектор – 1 шт.*

-        *телевизоры, DVD – проигрыватели  – 2,*

-        *магнитолы – 2 шт.*

-        *Локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

   В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального, литературного наследия. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.    Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

**3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:**

Обеспечение безопасности в МДОБУ строится в  соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006,      Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

     В МДОБУ организован контрольно-пропускной режим. В 2015 году в детскому саду будут установлены видеонаблюдение - 5 видеокамер, завершился монтаж нового забора по периметру территории. В МДОУ осуществляется противопожарный режим.

   На данный момент пока остается не решенной проблема освещения территории детского сада и прогулочных участков в темное время дня. Это негативно сказывается на проведении вечерней прогулки в осенне - зимний период.

   В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.    Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в 2014 году оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО.

**3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Арсеньевской городской больницей. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

**3.5. Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)**

     ДОУ расположено в здании 1989 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В этом учебном году проведен капитальный ремонт санузла группы №3, косметический ремонт коридоров, спален. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления.
Приобретены:

- *методическая и художественная литература.*

*- развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;*

*- игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;*

*- наглядный материал по декоративно-прикладному искусству ознакомлению с окружающим*;

- *физкультурное оборудование*

**Вывод:** В МДОУ создана достаточная материально-техническая база.

**3.6. Характеристика территории ДОУ.**

   Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 11 прогулочных участков.     На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь закрываются тенами. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие. При содействии родителей на игровых площадках группы №1, 2,6,9,7 отремонтировали песочницы и малые архитектурные формы.

      Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения. Имеются на асфальтовом покрытии различные виды классиков, лабиринтов, змейки.

   Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

Детский сад неоднократно отмечался благодарственными письмами и дипломами Управления образования Администрации АГО за оформление и образцовое содержание территории.

**3.7. Качество и организация питания:**

 Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада.  Организация питания детей осуществляется МДОБУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки.  Специально разработана картотека технологических карт по приготовлению блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов, минералов.

    Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет заведующий ДОУ, медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ.

   Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

   Поставка продуктов осуществляется на договорной и контрактной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Выставляется контрольное блюдо для детей ясельного и дошкольного возраста.
   На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств.

     Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: морозильная камера, холодильник, электромясорубка, котлы и кастрюли. Установлена новая вентиляционная система.

**IV. Результаты деятельности ДОУ.**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп  здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

     В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.
        В ДОО проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников,

     За три последних учебных года картина распределения по группам здоровья детей, приходящих в наше дошкольное учреждение, просматривается таким образом

Динамика заболеваемости детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2013( детей – 181) | 2014( детей -207) | 2015 ( детей -218) |
| Среднестатис. | Всего | Сад | Ясли | Всего | Сад | Ясли | Всего | Сад | Ясли |
| Пропуск по болезни | 2143 | 830 | 1313 | 3952 | 2135 | 1817 | 1714 | 980 | 734 |
| Случаи | 327 | 130 | 197 | 578 | 313 | 265 | 246 | 137 | 109 |
| Группы здоровья |   |
| Первая | 60 |  |  | 76 |  |  | 83 |  |  |
| Вторая | 117 |  |  | 128 |  |  | 130 |  |  |
| Третья | 3 |  |  | 3 |  |  | 5 |  |  |
| четвертая | 1 |  |  | - |  |  | - |  |  |

   Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями

|  |  |
| --- | --- |
|  Направления развития | Итого по детскому саду |
| Начало учебного года | Конец учебного года |
| 1. Социально - коммуникативное
 | 85,8 % | 94,9 % |
| 2. Познавательное  | 80,7 % | 93,7 % |
| 3. Речевое  | 79,7 % | 87,3 % |
| 4. Художественно - эстетическое |  87,3 % | 93,1 % |
| 5. Физическое | 88,5 % | 96,2 % |

**Вывод**:      Такие показатели свидетельствует о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

**4.2 Результаты образовательной деятельности**.

   Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

Анализ выполнения дошкольниками программы НОД по результатам диагностики 2014-2015 г., имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.     Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня

На основании вышеизложенного даны рекомендации воспитателям:

1)            Усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по следующим областям: социализация, чтение худ. литературы, музыки, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

       В ДОУ создаются условия для систематического **участия воспитанников в конкурсах, фестивалях,** что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. **Вывод:** в 2014-2015 учебном году воспитанники МДОБУ были активными участниками и победителями муниципальных конкурсов в различных номинациях: выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

**Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ**

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (98%):

- 81% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием ;

- 85% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад (на5% выше).

*На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,*

- 93% дали положительный ответ ,

- 6% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

*На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада*

- 88% ответили - «полная» и 11% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ.

   Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

**V. Кадровый потенциал**

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. 2 педагогов проходят обучение в Спасском педагогическом колледже по специальности дошкольная педагогика и психология, 1 педагог в Уссурийском государственном педагогическом университете, 1 педагог в НОУ ВПО «Открытый юридический институт», заведующий ДОУ прошла обучение по программе «Государственное управление».

Обеспеченность кадрами – 85%.

**Квалификационные категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2013 - 2014 учебный год | 2014 – 2015 учебный год |
| **Всего педагогических работников – 16 человек** |
| Высшая квалификационная категория | 2 /12,5% | 2 /12,4% |
| Первая квалификационная категория | 5 /31,3% | 5/31,3% |
| Вторая квалификационная категория | 3/18,8% | 4/25% |
| Без категории | 5 /31,3% | 5 / 31,3% |

**Обеспечение курсовой подготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2014 год | 2015 год |
| Заведующий |  1 |  |
| Старший воспитатель | 1 |  |
| Воспитатели | 5 | 3 |
| Музыкальный руководитель |  1 |  |
| Инструктор по физическому воспитанию |   |  |

**Образовательный ценз педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2014 год (15 чел.)** | **2015 год (16 чел.)** |
| Высшее педагогическое | 2/13, 3% | 2/ 12,5 % |
| Среднее специальное педагогическое  | 9/ 60% | 10/62,5% |
| Получают педагогическое образование | 4/26,7 % | 4/ 25% |

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

     О высоком профессиональном уровне педагогов свидетельствуют **награды,** которых удостоены педагоги детского сада:

Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края – 3 человека       Козинова Е.Г. –старший воспитатель, Ким Е.А. – воспитатель, Майсадзе М.М. – инструктор по плаванью

Почетная грамота Думы Арсеньевского городского округа:

 Гильманова И.М. – воспитатель, Ким Е.А.

 Почетная грамота Главы Арсеньевского городского округа

Могильная Т.В. – воспитатель, Куликова Ю.В. – музыкальный руководитель.

 Почетная грамота УО:

 Басалаева О.А., Куликова Ю.В., Козинова Е.Г., Майсадзе М.М., Могильная Т.В.

**VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

   ДОУ финансируется за счет предоставления субсидий и средств родителей воспитанников.

   Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДОУ, утверждённой начальником Управления образования Администрации Дмитровского муниципального района.

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества на 01.01.2014г. составляла 15468,74;

Движимого имущества, в том числе особо ценного – 13124,84

Субсидии на выполнение муниципального задания – 145190703,00

**Суммы, запланированные на 2014 г., отражены в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| Субвенции бюджетным муниципальным образованиям на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования | 183,0056 |
| Коммунальные услуги | **899508,00** |
| Оплата труда и начисление на оплату трудаРаботы, услуги по содержанию имущества       | **3198179,00****118932,00****32486,00** |
| Услуги связи |   |
|  |  |
| Увеличение стоимости материальных запасов | **50,00****216740,00** |
| Питание | **1883323,00** |
| Услуги по содержанию имущества | **397000,0** |

**Распределение объема средств организации по источникам их получения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Фактически** |
| Объем средств организации всего | 19888,5 |
| в т.ч. бюджетные средства | 17711,10 |
| в том числе бюджета: |   |
| субъекта РФ | 12246,12 |
| местного | 5464,8 |
| внебюджетные средства | 2177,40 |
| из них родительская плата | 2177,40 |

**Расходы учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Фактически** |
| Расходы организации всего | 19817,8 |
| В том числе оплата труда | 15574,8 |
| Начисление на оплату труда | 3464,6 |
| Питание | 2066,5 |
| Услуги связи | 23,5 |
| Коммунальные услуги | 788,9 |
| Услуги по содержанию имущества | 746,5 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных средств | 566,02 |

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2013-2014 учебном году были приобретены   и установлены:

-        *компьютер 50 000,00 руб.,*

-        *детская мебель – 200 000 рублей*

-        *оборудование для спортивной площадки – 50 000 руб.*

За счет внебюджетных средств (родительская плата) приобретено:

-        *мягкий инвентарь– 25 500,00 руб.;*

-        *принтер, сканер, копир – 7 000 руб.*

-        *хозяйственные товары – 14 500 руб.;*

-        *оборудование на пищеблок – 12 000 руб.*

**Вывод:**  В учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. В новом учебном году необходимо пополнять внебюджетные средства не только за счет добровольных пожертвований родителей, но и за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Родительская плата составляет 2300 руб. в месяц. На основании Постановления Администрации Дмитровского муниципального района «О льготах по родительской плате за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях Дмитровского муниципального района Московской области» №2348-П от 15.04.2014г., льготами по родительской плате за содержание детей пользуются следующие категории родителей

-        Семьям, в которых родители (законные представители) осуществляют присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей - предоставляется 100% льгота по родительской плате.

-        Многодетная семья – 50%

-        Одиноким матерям, стоящим на учете в управлении социальной защиты населения – 50%;

-        Одиноким матерям, работающим в бюджетных учреждениях, расположенных на территории Дмитровского района – 50%

**VII. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.**

   Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДОУ №86 «Звездочка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях .Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию

   По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2014-2015 учебный год.

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 86 «Звездочка» предполагает в будущем достижение следующих результатов:

**План развития и приоритетные задачи  на следующий год**.

* Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
* укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими  пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
* осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные    технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;       изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе;
* продолжать реализовывать «Дорожную карту» (план-график) внедрения ФГОС на 2013-2015 года.